



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

EL VOLCÁN

Respuestas de mis alumnos

- ¿Qué imaginan que pasó?... el volcán creció y se le salió la lava
- ¿Qué emoción sentía el volcán creciendo en su interior?... estaba enojado
- Al no poder controlar la emoción que sentía ¿a quién terminó lastimando más?... a sus amigos (les pregunte, cual amigo) el árbol, el bosque
- ¿Cómo lo hubiese podido hacer diferente el volcán?... lanzar humo
- ¿Les ha pasado alguna vez que, por no medir su enojo, terminan lastimando a alguien que quieren? Siiiiii, (a quien) a mi mamá, a mi hermano, a mi prima
- ¿Cuál sería la moraleja de esta historia?
No enojarse porque lastimamos a los demás

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Vinculando con experiencias personales e identificando las situaciones en las que sido como el volcán reconociendo y sintiendo en ocasiones miedo, tristeza y en otras alegría como parte del proceso de gestionar las emociones, sabiendo que aún existen áreas de oportunidad que puedo mejorar.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, de forma empática, ejemplificando las situaciones que en ocasiones han sucedido en el aula, donde algún compañero se ha enojado tanto que no se percató que lanzo un movimiento que lastimo a otro, donde han mentido y culpando a otro.

Dando la oportunidad de una participación general y particular de todos, motivando constantemente, retroalimentando, utilizando un lenguaje entendible para ellos

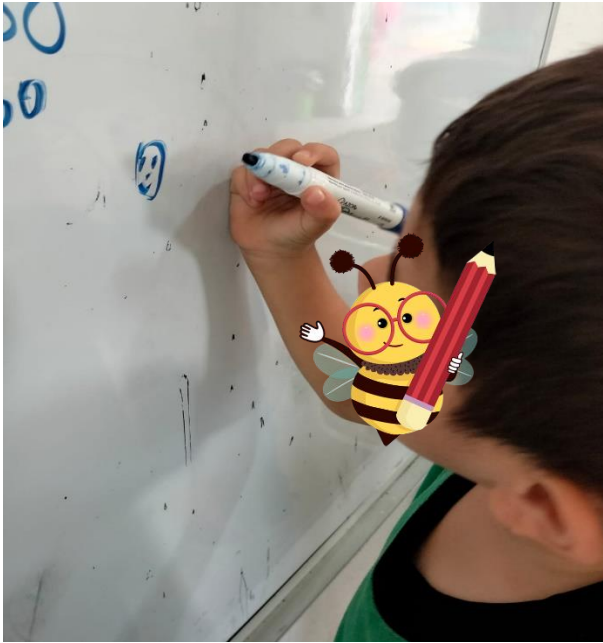
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Considero que estas actividades me permitieron retomar nuevamente mi sentir, mis emociones y priorizar mis estados emocionales positivos como la calma , como lo menciona Begoña Ibarrola, que las emociones son las guardianas del aprendizaje, que es bueno sentir curiosidad, interés para hacer significativo un aprendizaje, que es parte de ser humano sentir miedo y ansiedad, pero no debemos permitir que nos dominen, evitar que estas emociones afecten nuestras experiencias-

5. Evidencia fotográfica/audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El alumno esta elaborando un dibujo del volcán.
 Para Pablo el volcán está enojado, por lo cual asocia el color rojo con la furia /enojo
 El alumno refiere que el volcán con su lava quemo a su amigo el bosque.
 Le pregunto que si él se ha sentido lastimado por algún amigo, responde que sí, por su hermano (solo 1 año mayor que Pablo), cuando lo molesta o pega por usar los juguetes



Daniel pasa al pizarrón a representar una emoción que haya identificado de la lectura del EL VOLCAN , representa la alegría, al cuestionarle sobre esta emoción refiere que el volcán esta alegre por ser amigo del bosque.

Le pregunto que diga el nombre de sus amigos, con los que se siente alegre y que los hace feliz, Él responde que sus amigos son Ale, Diego, Manuel y que son felices cuando juegan futbol.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			x		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			x		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			x		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		