



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

GRATITUD, AFIRMACIÓN, EMPATÍA, CALMA, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Principalmente se buscó el momento de aplicar algunas de las estrategias, se les recordó la actividad anterior en la que identificaban las emociones que sentían y escuchaban las de los demás. Solicité de manera voluntaria la participación, recalcándoles la importancia del respeto hacia los demás, así como la forma de reaccionar ante los comentarios de los demás que pudieran afectarnos, principalmente les hice hincapié en la empatía

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Reconocieron algunas reacciones que podrían modificar si se les presentara una situación que pudiera ponerlos vulnerables o que sin pensar ellos pudieran hacer sentir mal a alguno de sus compañeros.

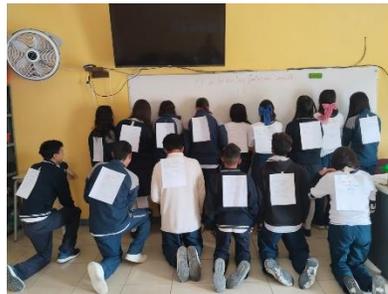
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal de las actividades que más me gustaron fueron las de relajación, análisis de mi comunicación con los demás y su relación con los conflictos y el de la empatía. El que más me impactó fue el video de “los hijos son el reflejo de los padres” pues muy pocas veces, o ninguna, nos damos el tiempo de darles a conocer a los padres lo positivo que tiene nuestros alumnos.

A los alumnos les gusto mucho el de la empatía y el del aula de las palabras amables, pues se dieron cuenta de la forma en que los demás los ven, a algunos les costó trabajo creer lo que los demás les escribieron.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: El aula de las palabras amables



Se les comentó a los alumnos sobre la actividad a realizar, en la que tendrían que escribir alguna palabra o frase positiva para sus compañeros, recordando lo que vimos sobre la comunicación agresiva, pasiva y asertiva, y sobre la importancia de valorar la opinión de los demás y el concepto que tengamos de nosotros mismos.

Loa alumnos mostraron gran emoción e interés a participar, no les fue muy complicado identificar algunas palabras para sus compañeros, pues durante el ciclo escolar siempre he buscado que entre ellos se dirijan de manera respetuosa y asertiva. Considero que la actividad logro el propósito, pues los alumnos pudieron identificar algo positivo para sus compañeros, aunque hubo algunos que se les dificultó creer lo que sus compañeros les escribieron, al final aceptaron sus anotaciones pues sus compañeros les dijeron la razón por la que se los habían anotado.

Actividad: Cuatro a la vez.



Una vez que los alumnos identificaron alguna característica positiva de sus compañeros, salieron al patio y se les dio la indicación de la actividad, se sentaron todos en círculo, con ayuda de las hojas que se pegaron en la espalda durante la actividad el aula de las palabras amables, se llevó a cabo la actividad, mencionando una de las palabras que contenían las hojas, mientras los alumnos intentaban identificar a quien pertenecía esa palabra o frase, y con movimientos o señas invitaban a la persona que identificaba la palabra mencionada.

Algunas palabras provocaron que mas de un alumno se pusiera de pie, pues eran palabras que describían a varios integrantes del grupo.

Se les invitó a realizar una reflexión de la actividad, mencionando que les gustó mucho pues al igual que la actividad de las emociones, es importante conocer y escuchar lo que los demás tienen para nosotros, eso ayuda a mejora su autopercepción y a elevar su autoestima.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					