

Docente: Coronado Ramírez Susana Berenice

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas generaron un ambiente de reflexión y autoconocimiento entre los estudiantes. A través de la actividad "Mi trébol de cuatro", los estudiantes pudieron identificar y expresar sus sentimientos y pensamientos sobre sus relaciones interpersonales y su propio comportamiento. Esta actividad les permitió reconocer el apoyo y el cariño que reciben de sus seres queridos y cómo ellos mismos contribuyen a su entorno social.

En la actividad "El regalo", la sorpresa y la curiosidad inicial se transformaron en una reflexión profunda sobre la propia apreciación y la importancia del amor propio. Al ver su reflejo en el espejo, los estudiantes experimentaron una mezcla de sorpresa, autoaceptación y reconocimiento de su propio valor. Este ejercicio fomentó pensamientos positivos sobre ellos mismos y sus capacidades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Ambas actividades promovieron significativamente el desarrollo de la autoestima de los estudiantes. En "Mi trébol de cuatro", se destacó la importancia de reconocer las cualidades positivas propias y de los demás, así como de expresar gratitud y reconocimiento por el apoyo recibido. Esto fortaleció la percepción positiva de los estudiantes sobre sí mismos y su entorno.

La actividad "El regalo" permitió a los estudiantes verse a sí mismos como el tesoro más valioso, promoviendo la autoaceptación y el amor propio. Reflexionar sobre las cualidades y aspectos que les gustan de sí mismos ayudó a los estudiantes a valorarse más y a identificar áreas para el crecimiento personal.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Hoy, mis alumnos(as) reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla porque han experimentado de manera práctica y emocional la importancia de valorarse a sí mismos. A través de las actividades, comprendieron que la autoestima no solo se basa en las opiniones externas, sino también en el auto-reconocimiento de sus cualidades y la aceptación de sus áreas de mejora. Las discusiones y reflexiones generadas durante las actividades les proporcionaron herramientas para fortalecer su autoestima de manera continua.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

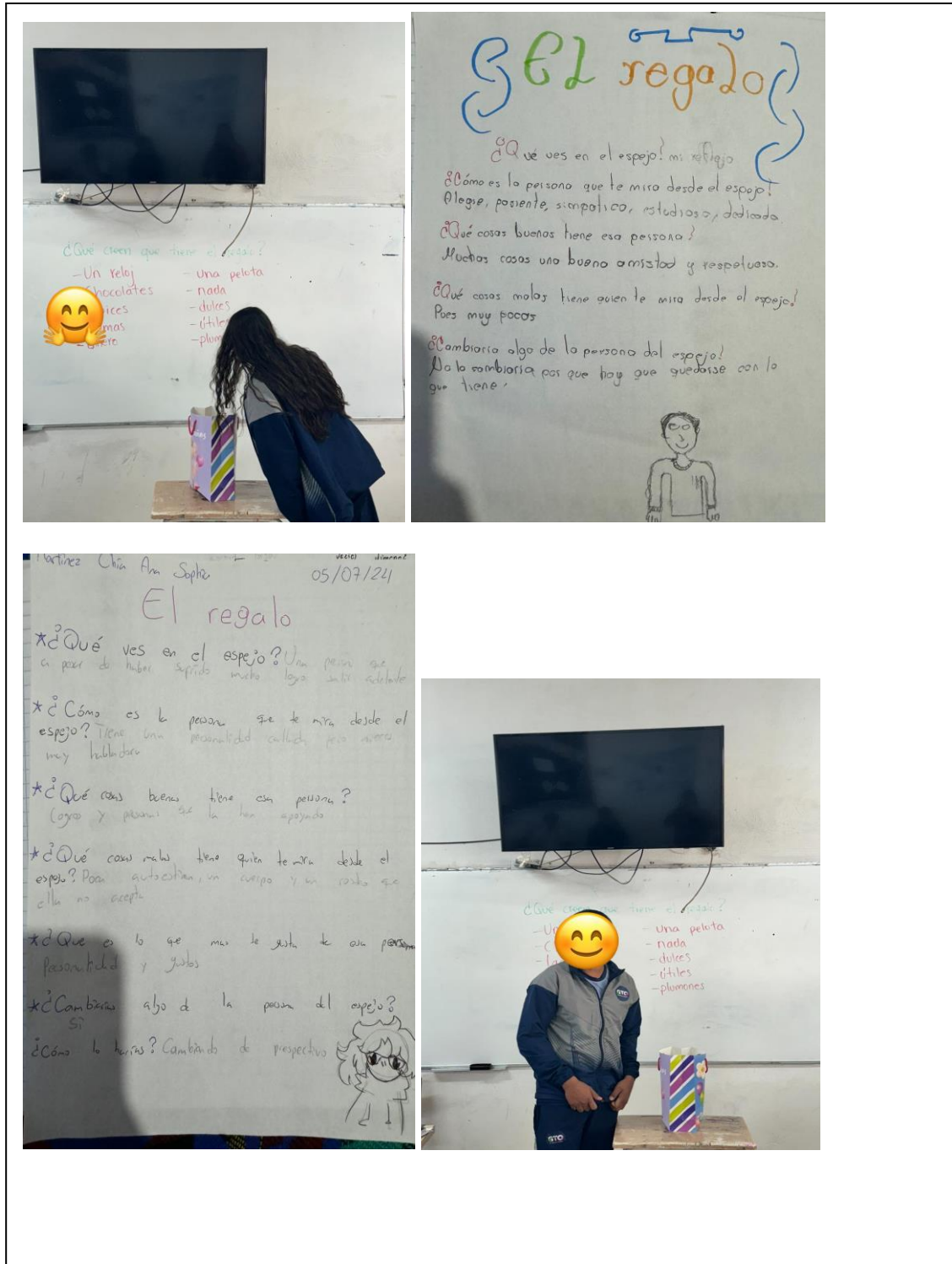
Para mí, las actividades más significativas de este tercer módulo fueron "Mi trébol de cuatro" y "El regalo". Ambas actividades proporcionaron oportunidades para que los estudiantes se conozcan mejor a sí mismos y valoren sus propias cualidades.

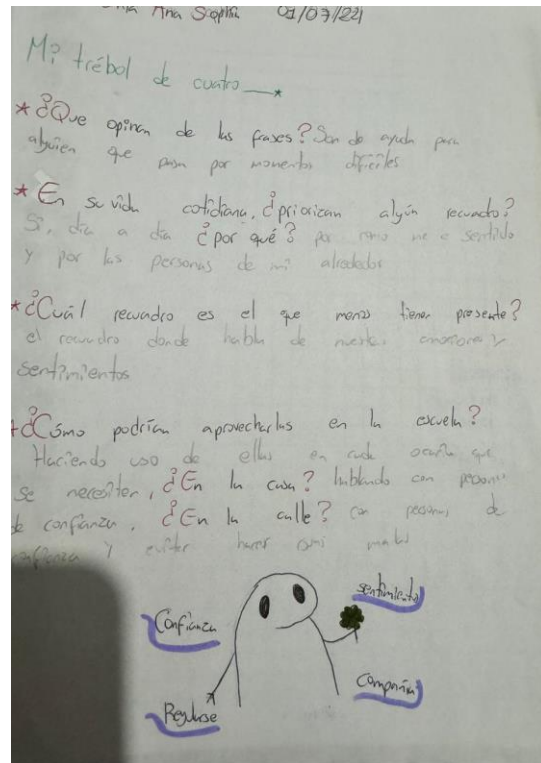
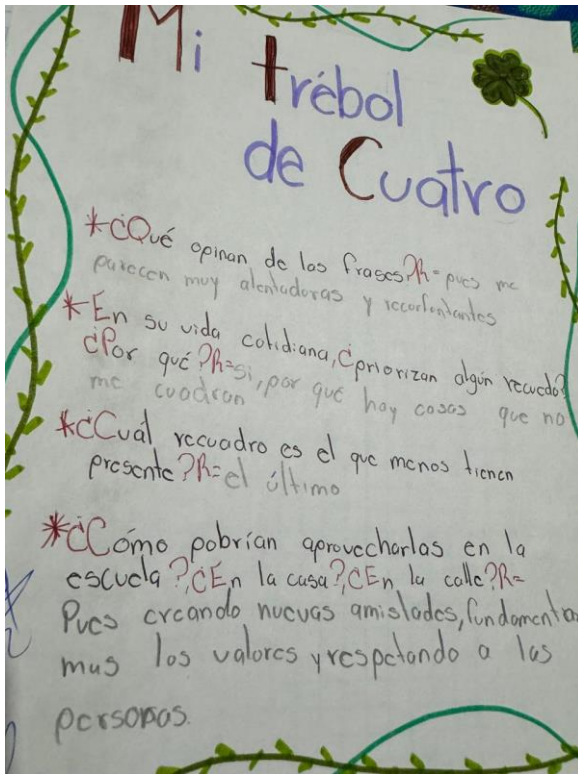
Mi trébol de cuatro: Esta actividad fue significativa porque permitió a los estudiantes reflexionar sobre sus relaciones y el apoyo que reciben, lo cual es crucial para desarrollar una autoestima saludable. La práctica de repetir frases positivas y reconocer el valor en los demás y en uno mismo es fundamental para fortalecer la autoestima.

El regalo: Esta actividad fue impactante porque llevó a los estudiantes a descubrir que el contenido más valioso es ellos mismos. Este ejercicio de reflexión personal ayudó a los estudiantes a ver su propio valor y a entender la importancia de la autoaceptación.

Hasta ahora, pongo en práctica estas actividades al fomentar un ambiente de respeto y apoyo mutuo en el aula, donde los estudiantes se sientan valorados y seguros para expresarse. También promuevo regularmente actividades de reflexión personal y grupal para que los estudiantes continúen desarrollando una autoestima fuerte y positiva.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				✓	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				✓	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				✓	