

Docente: Coronado Ramírez Susana Berenice

“Hablando el mismo idioma”

Estrategia: Práctica de Elogios con Estudiantes de 3° de Secundaria

En el último año, implementé una estrategia de elogios específicos y sinceros con mis estudiantes para fomentar un ambiente positivo y motivador. Personalicé los elogios, destacando esfuerzos y mejoras individuales, tanto en contextos académicos como sociales. Por ejemplo, elogí a los estudiantes por sus trabajos bien realizados y su participación en clase, así como por su colaboración y respeto hacia sus compañeros.

Resultados Obtenidos:

Mejora del Rendimiento Académico: Aumentó la participación en clase y mejoraron las calificaciones, especialmente entre los estudiantes más reservados.

Desarrollo de Habilidades Socioemocionales: Aumentaron la empatía y la motivación, con estudiantes más comprometidos y entusiastas respecto a sus tareas y proyectos.

Esta práctica de elogios ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar tanto el rendimiento académico como el bienestar emocional de los estudiantes.

