



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo de trabajo realice una colaboración con la maestra Ruth Cadena, compañera docente de la escuela José Rosas Moreno perteneciente a la zona escolar que atiendo como asesor técnico pedagógico, ya que ella también se encuentra inscrita en este trayecto formativo. Me sentí con mayor fortaleza al trabajar en equipo, ya que el diálogo generado y las reflexiones se enriquecieron. Trabajar con los alumnos directamente siempre llena de energía y buena vibra, los alumnos transmiten una alegría nata.

Fue muy fructífero compartir algunas reflexiones de las actividades anteriores y compartir nuestros sentimientos respecto a las actividades desarrolladas, un punto en común entre la docente y yo fue que reconocemos la importancia de una educación socioemocional y el saber gestionar nuestras emociones para un bienestar integral como personas.

Realizamos dos actividades con los alumnos del grupo de la maestra, elegimos la actividad de “El regalo”, la maestra Ruth fue pasando uno a uno a los alumnos para que revisaran el contenido de la caja de regalo y pude notar como la mayor parte de los alumnos se alegraban al descubrir el contenido, pero se me hizo un nudo en la garganta al darme cuenta como uno de los alumnos mencionó que no era valioso, en lo particular me acerqué con él y otro de sus compañeros que respondieron similar a la actividad, cabe señalar que en el contexto en el que se ubica la escuela, hay muchos problemas de desintegración familiar, drogadicción y pandillerismo. Me di el espacio para platicar con ellos de forma individual y hacerles ver que pese a los conflictos o problemas que se tengan en casa ellos son muy importantes y valiosos en muchos aspectos, platicando sobre la importancia de su educación para salir adelante y ser mejores. Al final de la actividad en lo particular le pedí a la maestra Ruth que citara a los padres de familia de estos alumnos para dar seguimiento con ellos a la actividad y hacer algunas recomendaciones para fortalecer la autoestima de los pequeños.

La segunda actividad que seleccionamos fue “Un paseo por el bosque”, en esta actividad involucramos a los padres de familia ya que una parte de su árbol la terminaron en casa para

que colocaran las acciones. En acuerdo con la maestra, decidimos que los trabajos finales se expondrán a los padres de familia la semana próxima que hay reunión para la entrega de calificaciones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Principalmente cuando se realizó en la primera actividad la puesta en común al preguntar a los alumnos sobre que vieron en la caja de regalo, reflexiones muy bonitas que demuestran el cariño que existe en algunas familias y las formas diferentes que tienen de demostrar su aprecio con sus familias y así mismos. Resalto la comunicación que se genero con los papás de los dos alumnos mencionados en la pregunta anterior, por que los padres mencionaron que muchas veces por el trabajo u otras ocupaciones no se dan cuenta que descuidan a sus hijos o que ellos no se fijaban en eso, y se generaron compromisos para reforzar esos vínculos como familia y la autoestima de sus hijos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En el grupo que se trabajó algunos de ellos sí reconocen la importancia de la autoestima, pero otros están algo alejados de ello, precisamente por las problemáticas que mencionaba del contexto escolar, esta influencia directa impacta en las familias de manera negativa además de que como sociedad mexicana tenemos ideas muy arraigadas y no se normaliza todavía el tener espacios para platicar sobre cómo te sientes, cómo estás, qué necesitas, cómo te fue hoy en la escuela, la economía de la comunidad es muy baja y lamentablemente están más preocupados por llevar el sustento a casa que por reforzar en sus hijos el amor por ellos y la aceptación de sus virtudes y reconocimiento de sus defectos. Sin embargo, con la maestra Ruth se generarán espacios para seguir reforzando esta autoestima, sus alumnos son muy apegados a ella y la estiman por su tacto para platicar con ellos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este módulo la que me encanto fue la actividad “El regalo” sobre todo por la oportunidad que se dio para atender a las familias de los alumnos y generar compromisos que estoy seguro beneficiarán tanto a los padres de familia como a los alumnos y que estas actividades impacten positivamente en la creación de espacios donde se desarrollen aspectos socioemocionales, tan importantes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “EL regalo”, los alumnos pasan uno a uno a descubrir la sorpresa tan valiosa que hay dentro de la cajita. Sonríen por las palabras (“Verdad que es valiosísimo, muy importante, es hermoso”) que la maestra Ruth les daba, algunos se sonrojaban.

Dibujos de los alumnos, en la actividad “El regalo”, sobre lo que descubrieron dentro de la cajita sorpresa.





Primera parte de la actividad “Un paseo por el bosque”, elaborando su árbol en el salón de clases con las características que se les solicitaron.

}

Segunda parte de la actividad “Un paseo por el bosque”, en donde con apoyo de sus familias escribieron algunas cualidades y cosas positivas en su árbol.

