Foro 2 Hablando el mismo idioma

MANTENER LA CALMA

TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN).

ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES

DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA, PUEDEN CREARLA JUNTOS.

COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS.

PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE

MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁLOGO (DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA ALGÚN CONFLICTO).

ANTICIPACIÓN

DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO

PRACTICANDO LA CALMA

TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVÉS DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)

SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO

AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO

PRACTICAR LA ESCUHA

FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS.

APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRÁCTICARLO

Desde mi papel como asesor técnico pedagógico, es fundamental reconocer que la gestión de conflictos en el aula es un aspecto crucial para crear un entorno de aprendizaje positivo y productivo. A continuación, presento las ventajas de implementar las estrategias que seleccione para resolver o prevenir conflictos:

1. Mantener la calma

Esto ayuda a modelar el comportamiento positivo, ya que, al mantener la calma, los docentes muestran a los estudiantes cómo gestionar sus emociones en situaciones de estrés. Esto no solo resuelve la situación inmediata, sino que también enseña habilidades de autorregulación.

También ayuda a tener claridad en la toma de decisiones, la calma permite a los docentes pensar con claridad y tomar decisiones más informadas y justas, evitando respuestas impulsivas que puedan exacerbar el conflicto.

Y por último considero que genera una reducción del estrés, al generar un ambiente calmado que reduce el estrés tanto para los estudiantes como para los docentes, lo que facilita un entorno de aprendizaje más seguro y acogedor.

2. Elogiar a los estudiantes

Una de las principales ventajas que noto en esta estrategia es el refuerzo positivo, al elogiar a los estudiantes por su buen comportamiento o logros académicos fomentamos un clima de aula positivo y motivador. El refuerzo positivo incrementa la probabilidad de que se repitan conductas deseadas y por ende reducción de los conflictos o en su caso soluciones viables ante los conflictos inherentes que se presentan en la escuela.

Otra ventaja destacada es la mejora de la autoestima de los estudiantes y docentes, ya que, los elogios contribuyen a construir la autoestima y la confianza de los estudiantes, ayudándolos a sentirse valorados y respetados.

Una ventaja mas es la reducción paulatina de las conductas problemáticas, esto al enfocarse en lo positivo, pues logramos que los estudiantes tiendan a esforzarse más por recibir elogios y reconocimiento, lo que puede reducir las conductas disruptivas.

3. Mesas de negociación

Esta estrategia la relaciono mucho con otra que desarrollamos en la zona, que son los círculos de paz o la mediación, el trabajo en mesas de negociación fomentan un enfoque cooperativo para resolver conflictos, permitiendo que todas las partes

involucradas expresen sus puntos de vista y lleguen a soluciones mutuamente acordadas.

Las mesas de negociación permiten el desarrollo de habilidades sociales y el del sentido de empatía, además de que aprenden habilidades de negociación, que son esenciales para la vida diaria y futuras interacciones en los entornos familiares o laborales.

La prevención de conflictos futuros es una de las ventajas de esta estrategia, debido a que al participar en el proceso de negociación, los estudiantes adquieren una mejor comprensión de la perspectiva de los demás, lo que puede ayudar a prevenir futuros conflictos al promover el respeto y la consideración mutua.

4. Practicar la escucha

La escucha activa fomenta el respeto y la empatía como lo menciona el video de Víctor Küppers y la lectura del manual del Dr. Rafael Bisquerra. La práctica de la escucha activa demuestra a los estudiantes que sus opiniones y sentimientos son valorados, lo que fomenta un ambiente de respeto y empatía.

Además, escuchar atentamente permite a los docentes y estudiantes comprender mejor la naturaleza del conflicto y las preocupaciones subyacentes, facilitando soluciones más efectivas y equitativas. Así como mejora las habilidades de comunicación de los estudiantes, lo que contribuye a un mejor entendimiento y relaciones interpersonales más saludables.

En conclusión, la implementación de estas estrategias no solo ayuda a resolver y prevenir conflictos en el aula, sino que también contribuye al desarrollo integral de los estudiantes. Los docentes que mantienen la calma, elogian a los estudiantes, facilitan mesas de negociación y practican la escucha activa, están creando un entorno de aprendizaje inclusivo y respetuoso. Este entorno no solo mejora el rendimiento académico, sino que también promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales esenciales para la vida. Como asesor técnico pedagógico, es fundamental apoyar y capacitar a los docentes en estas estrategias para construir aulas donde todos los estudiantes puedan prosperar.

Participante: Francisco Javier Conde Rojas

Asesora: Angélica Villanueva