DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que realice fue con dos grupos de trabajo, la primera fue "Saberes que emocionan" con un grupo de compañeros supervisores y ATP's, y los primeros pensamientos y reflexiones que me surgieron con esta actividad fue el identificar las diferentes perspectivas que podemos tener ante las frases que les fui leyendo, me sentí feliz al escuchar a mis compañeros, ya que me di cuenta que también en sus zonas escolares han tomando acciones para atender el aspecto socioemocional, esto me dio esperanza de saber que en los centros escolares se está considerando el tema de las emociones, el autocuidado, autocontrol de las emociones y su valor en el ámbito pedagógico como un amigo que viene a apoyar el desarrollo integral de toda la comunidad escolar.

La segunda actividad que elegí fue "Volcán de emociones", esta actividad la realice con un pequeño grupo de 4to grado que estoy atendiendo como grupo focalizado por los índices de inasistencia y rezago escolar. Dicha actividad la conjunte con material didáctico para que con uso de las regletas me construyeran el final alternativo de la historia y compartir con sus compañeros las reflexiones que la historia les dejo. Me sentí sorprendido ya que el sentido de empatía de los alumnos fue general, relacionaron con algunas vivencias que han tenido y como han aprendido a resolver conflictos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Con las actividades tanto aplicadas para el PTP y las actividades del manual del módulo 1, me han permitido darme espacios que me han ayudado ha mantener la calma y controlar el nivel de estrés que se vive en estas fechas, aunado a las problemáticas que

se nos han presentado en algunas escuelas, han llegado como anillo al dedo, literal como un curita que me ayuda a regular mis emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Considero que sí logre la conexión con ambos grupos, ya que sus participaciones fueron acordes a los temas que hemos estado estudiando. Aproveche para aplicarles la actividad de guardar la calma y la respiración.

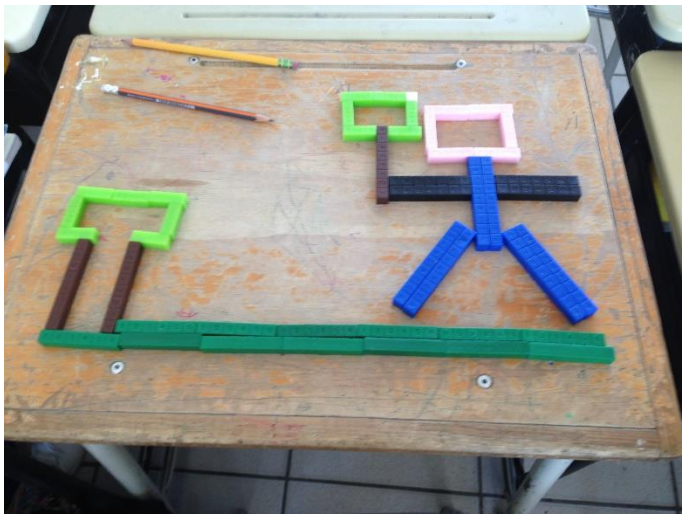
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Considero que este taller tiene una riqueza que debe compartirse, por lo que he platicado con mi supervisor para implementar algunas de las actividades con el equipo de directivos para esta próxima sesión de Consejo Técnico de Zona y ellos puedan aplicarlas con sus maestros. Son actividades que permiten el autocuidado y autoconocimiento.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Reunión con supervisor y compañeros ATP's, para la actividad de "Saberes que emocionan".

Construcción de un alumno del segundo grupo, con la actividad "Volcán de emociones". El alumno explica en su final: "El volcán se dio cuenta del error que cometió al no controlar sus emociones e hizo las pases con los hombres y todos plantaron mas árboles en el Sr. Bosque"



Construcción de una Alumna la tituló "Sr. Volcán"

Alumna construyendo al Sr. Volcán y Sr. Bosque, del cuento "Volcán de emociones".

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					