



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al inicio me sentí identificada con la actividad de los rostros, puesto que a mi me molesta la luz y siempre ciño el ceño y muchas veces mis alumnos me han dicho que parece que siempre ando enojada. Después me puse pensativa puesto que al analizar mi comunicación con los demás me doy cuenta que al igual que los chicos en la casa soy una y en el trabajo otra. Cuando analicé los tipos de comunicación me sentí preocupada puesto que en mi escuela la comunicación que predomina es agresiva, pese a que los alumnos saben que están pasando por una etapa difícil, se la pasan hiriéndose mutuamente. Aprendí la importancia de la comunicación asertiva en el desempeño de mi labor docente. Conocí estrategias que me permiten ser más empática con mis alumnos, comprendí la importancia de la escucha activa y aprendí algunas acciones para la resolución de conflictos emocionales.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Primeramente, se les mencionó al alumno que se tenían que respetar a los compañeros. Se buscó que los alumnos no se hablaran con malas palabras y que siempre abundara el respeto y la comprensión a los demás.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Claro que la reconocen, pero no la practican porque tienen un concepto de amistad distorsionado de la realidad, constantemente se dicen cosas que se lastiman y ellos argumentan que es un juego.

Me he percatado que un alumno a un compañero que le faltó el respeto, él tiende a faltarle al respeto y ese mismo alumno con un compañero que siempre lo ha tratado con respeto él lo hace de la misma manera.

2.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Act 4: Análisis de mi comunicación con los demás: Comprendí que debo tener una comunicación asertiva independientemente de con quien me relacione, que puedo dar a conocer incluso una postura de desacuerdo de buena manera.

Act 7: ¿porque es tan importante aprender a escuchar ? esta actividad me gusto porque cuando el coraje nos invade no escuchamos y es muy importante la comunicación asertiva.

Act 10: Manejo y solución de conflictos en el aula: Gracias a esto tengo una herramienta mas en mi quehacer docente, puedo ser mejor persona con mis alumnos y los puedo ayudar.

Act 12: los hijos son el reflejo de los padres: Siempre he pensado que los padres juegan un papel muy importante en el desarrollo socioemocional de sus hijos. Siempre trato de hacer conciencia en los padres, pero a veces es decepcionante que los padres no tienen interés por sus hijos. De ahí que otra de mis actividades favoritas es la 15 somos la suma de todos: para que eduquemos jóvenes de bien se debe trabajar en conjunto padre, maestros, comunidad escolar y sociedad, solo así lograremos el objetivo de tener niños educados emocionalmente

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción



Alumnos desarrollando actividad **Cuatro a la vez**, los alumnos estaban felices pues sus compañeros sin necesidad de hablar les decían las fortalezas que ellos tienen, como sabemos es muy fácil reconocer nuestros defectos pero no es difícil reconocer las fortalezas , con esta actividad mis alumnos lograron aumentar su autoestima.



En las imágenes podemos observar a los alumnos realizando la actividad **4: El aula de las palabras amables**. Durante la actividad estaban muy contentos, se podía observar alumnos diciendo escríbeme a mi, al terminar la actividad cada alumno seguía leyendo su hoja.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				●	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			●		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			●		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				●	