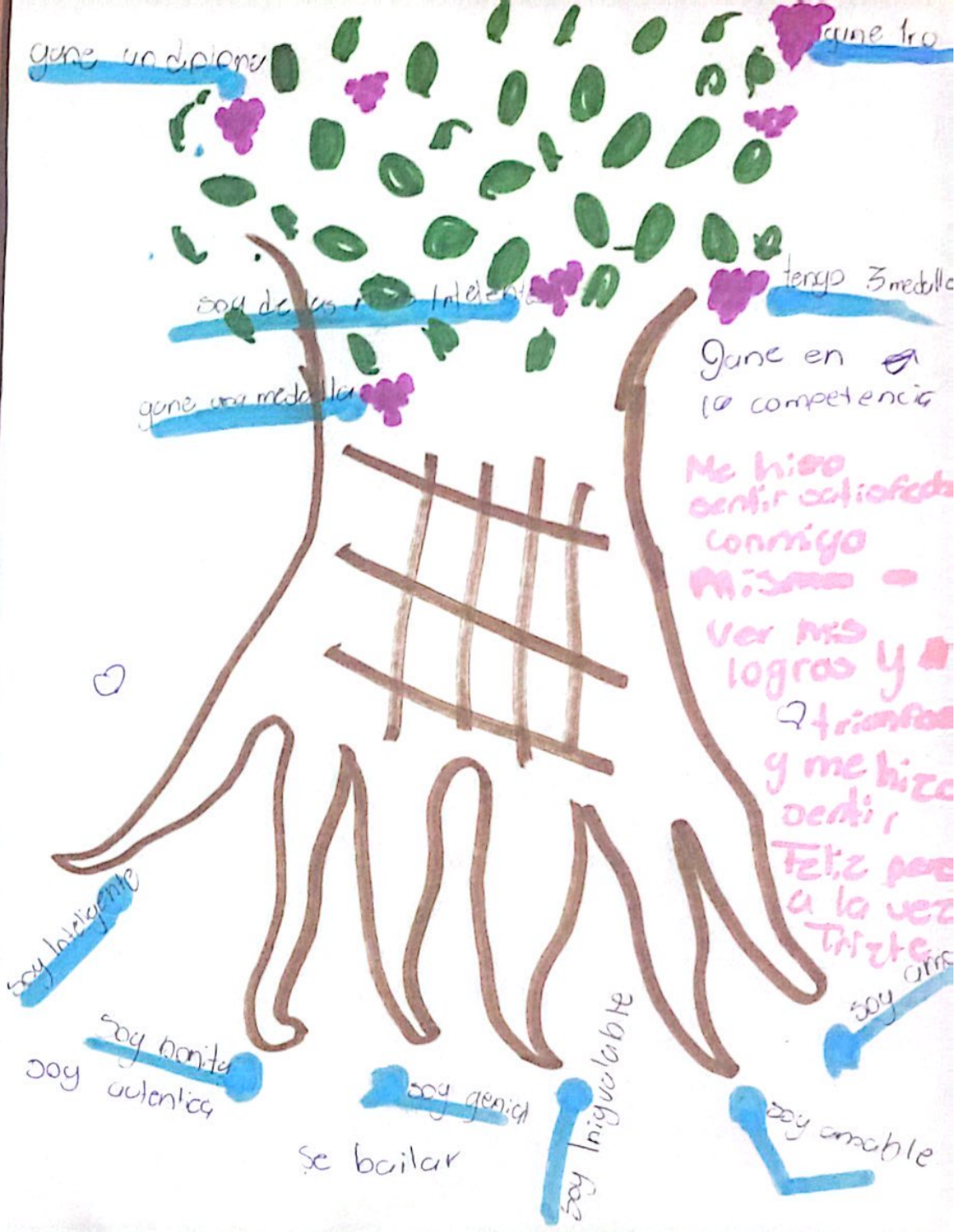
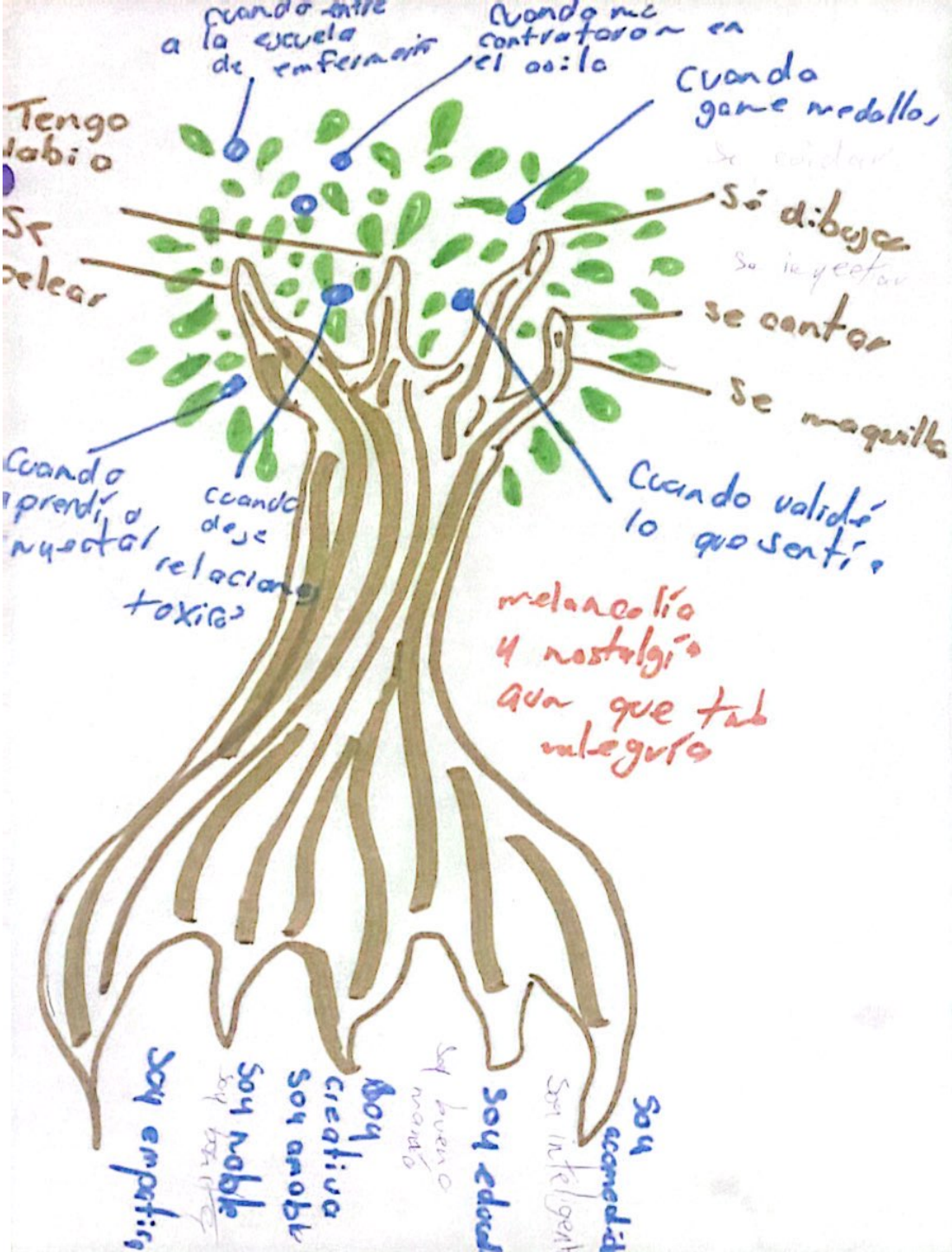




me gustaría
Ser...
una gran enfermera
que trabaje en

un hospital muy
grande, tener
una gran familia
dinero
emprendimientos
hijos, quisiera
estudiar artes
cénicas y
escribir un libro o
de poesías



necesito...

confianza, recursos
económicos, emocionales
sociales y apapachos



Creo que soy...
muy indisciplinada
floja, creativa, amable
carismática, paciente
engañosa, llorona
impulsiva, empática
e inteligente



Quiero
llegar a
Ser...

una abogada
exitosa tener
mucho dinero
mantener a
mi esposo
hijos (los tengo)
y ser buena
en el fútbol
y bailar



Creo que
soy...

amable, bonita,
amorosa un poco
desordenada
noble, inteligente
agradable
graciosa divertida
me llevo bien con
todos y con
genial aglorona



necesito que los demás me
apoyen en eso que crean en
mí y recursos económicos
para mi material y para
inscribirme.



1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Me hizo reflexionar sobre mi autovaloración
sentí tristeza al reconocer que yo misma
me saboteo dandome menos valor del que
tengo y mas adelante senti alegría al reconocer
que apesar de mi baja autoestima soy una
buena lider

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Dándoles a conocer que es la autoestima
y los factores que influyen en su desarrollo.
Asi como su impacto en el crecimiento
personal

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Es un trabajo que debe ser constante
no se puede lograr de la noche a la mañana
pero si la trabajamos diario, claro! que
puede haber resultados positivos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La carta, y la rueda de la vida, no
puedo ser inspiración para mis estudiantes
Si yo misma, no valoro lo que soy
y lo que tengo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

UN PASEO POR EL BOSQUE

- 1- LE PROPORCIONÉ UNA HOJA EN BLANCO
- 2: SOLICITE QUE DIBUJARAN UN ÁRBOL
- 3 EN LAS RAMAS ESCRIBIR CALIDADES, EN LAS RAMAS COMO POSITIVAS QUE HACE Y EN LOS FRUTOS TUS ÉXITOS
- 4: CADA ALUMNO COMPARÓ SU ÁRBOL, RECONOCIENDO AL Pecho Y CAMINARON AL REDEDOR DEL SALÓN ELLOS IRAN LEYENDO LO QUE CADA UNO ESCRIBIÓ Y EN VOZ ALTA DIRÁN "TU ERES..."
- 5 AL FINALIZAR EN VOZ ALTA DIRÁN COMO SE SINTIERON CON LA ACTIVIDAD.

EL PROYECTO DE PERSONA

EN ESTA ACTIVIDAD LOS ALUMNOS DIBUJARON UNA PERSONA O SILUETA QUE LOS REPRESENTARA, ESCRIBIRÁN AL REDEDOR DE ELLA LO QUE CREES QUE CREO Y LO QUE QUIERO LLEGAR A SER. ASÍ COMO LO QUE NECESITO DE LOS DEMÁS PARA LOGRARLO. AL FINALIZAR CADA ALUMNO COMPARÓ LO QUE ESCRIBIÓ.