

ACTIVIDAD 11. HABLANDO EL MISMO IDIOMA

1. Elogiar a mis estudiantes.

Elegí esta frase, ya que mis estudiantes de tercer grado de telesecundaria se encuentran en la etapa de la adolescencia media (14-16 años), en la que los adultos inmediatamente colocamos etiquetas como: "problemáticos" "rebeldes" "complicados" "inmaduros" etc. Sin embargo, es una etapa de muchos cambios físicos, psicológicos y sociales que se dan de manera acelerada y muchas de las cosas, reacciones o situaciones no son provocadas a propósito, ya que los adolescentes se ven rebasados por estos cambios.

La adolescencia se caracteriza entre muchas otras cosas, por: la construcción de su identidad, la aceptación y el reconocimiento personal y colectivo.

Los adolescentes constantemente se dejan influir por patrones y al no sentirse satisfechos con lo que son, lo que tienen y lo que proyectan socialmente, su autoestima desciende y se sienten inseguros, esto a largo plazo influye en la toma de decisiones, en la elección de las amistades, y en la motivación para realizar sus tareas escolares.

Entonces, nuestro papel es, comprender que los docentes tenemos un gran impacto en sus vidas, y podemos mejorarla o destruirla.

Y, ¿Cómo lo llevo a la práctica?

- Si iniciamos la jornada escolar con un elogio a nuestros estudiantes, podemos cambiar la percepción de su día.
- Si al finalizar una actividad reconocemos sus habilidades, virtudes y capacidades, ellos, empezaran a creer en sí mismos.
- Cuando citamos algún padre de familia, para darle la "queja" de lo que hace o no hace su hijo, es mejor si empezamos mencionándole los aspectos positivos y el gran potencial que tiene. Ambos se comprometen a trabajar en conjunto y así mejorar su rendimiento académico.
- Cuando se les motiva a participar en actividades artísticas, culturales y deportivas, ellos exploran sus capacidades.
- Durante el trabajo en equipo, se fomenta la aceptación y participación de todos los integrantes resaltando las cualidades de cada uno y mencionar el papel tan importante que cada uno tiene para llevar a cabo la actividad, explicándoles que todos son vitales, para alcanzar la meta.

Mis resultados.

- Buena relación y comunicación con los padres de familia
- Existe, una sana convivencia en el aula.
- Los estudiantes a pesar de las diferencias personales que puedan tener reconocen y valoran las habilidades y capacidades de sus compañeros
- Trabajan de manera colaborativa
- Los estudiantes elaboran su proyecto de vida, con base las expectativas que tienen de ellos mismos.
- Ha mejorado su autoestima y participan activamente en actividades escolares y extraescolares

