



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo fueron “Un paseo por el bosque” y “El regalo” me parecieron actividades llamativas y muy reflexivas. Con lo que respecta al primero, todos hicimos nuestro árbol y al principio pude percibir cierta preocupación porque no podían escribir sus cualidades; lo cual me llamo la atención y corroboré que es muy difícil poder reconocer las cosas buenas o positivas de nosotros mismos y de otras personas, ya que estamos acostumbrados a solamente ver los defectos. Una vez que respiramos y reflexionamos a cerca de que todas las personas poseen virtudes, fue más fácil identificar dichas cualidades en uno mismo. Y cuando compartieron su dibujo y lo que habían escrito a otros compañeros, se sintieron mas tranquilos al ver que todos tenemos cualidades diferentes y cosas buenas por compartir, cada uno a su modo. En cuanto a la actividad del regalo, se mostraron emocionados y con cierta incertidumbre por ver que era el regalo que les iba a dar la maestra, por lo que al principio cuando vieron su reflejo en el espejo; tuvieron emociones encontradas pues algunos sonrieron, otros no entendían muy bien el regalo, otros como que no era lo que esperaban. Pero cuando poco a poco reflexionamos la actividad mediante las preguntas guía, se dieron cuenta que son únicos e irrepetibles y que cada uno es líder de su vida y de como quiere vivirla, de que su valor no se mide con cosas materiales sino por sus acciones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, recordando que todas las participaciones son importantes y que cada uno tiene muchas cosas por compartir que para ellos son significativas. Con la socialización de sus trabajos, mediante el diálogo entre pares, y reconocer que todas las personas tenemos virtudes, cualidades que podemos mejorar, así como defectos en los cuales tenemos que trabajar.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen su importancia, ya que las actividades que se implementaron a lo largo de cada uno de los módulos iban encaminadas a lograr dicha comunicación. Pero debemos seguir trabajando y sobre todo apoyarnos de los padres de familia para que dicha labor continúe y aprendan a quererse y a respetarse así mismo y a los demás.

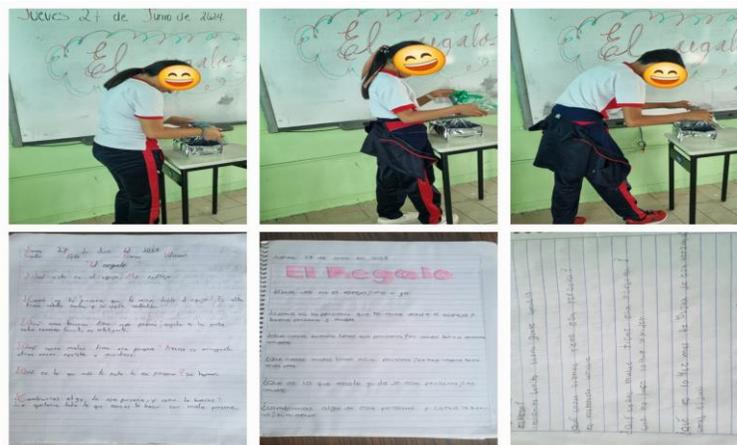
1. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Aprendí a ser más empática y comprensiva con mi persona para que de ese modo pueda comprender mejor a mis alumnos y que no todo debe salir perfecto. Que nos podemos equivocar pero que debemos volverlo a intentar; que la actitud positiva puede más que la negatividad y que puedes conseguir mejores resultados tanto con tus compañeros de trabajo como con los alumnos. Esto a su vez influirá en tu estado de ánimo y eso se refleja. Que hay distintos tipos de ser líder y eso que, sin saberlo de manera puntual, lo trabajaron en los equipos; lo más importante, que no solo se trata de “mandar” sino de acompañar y apoyar para que se pueda dar el trabajo y la comunicación asertiva. Que el líder tiene que retroalimentarse y retroalimentar a los demás para ser mas objetivos y lograr un fin común. Pero creo que algo que me quedo muy claro es que como docente todo lo que haga, y diga marca la vida de mis estudiantes así que debo ser un apoyo y un aliciente para que mis alumnos en un futuro tengan las herramientas académicas y emocionales suficientes para lograr sus objetivos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La actividad se titula “Un paseo por el bosque” en el que ponen a prueba su comunicación asertiva y aceptación de las cualidades, cosas positivas que han realizado y éxitos que hasta hoy han logrado. Demuestran interés, asombro por ver sus cualidades y las de los demás.



Esta actividad “El regalo”, despertó en ellos diferentes emociones ya que como lo mencioné anteriormente, estaban intrigados, nerviosos, ilusionados y a la vez como desencajados por el tipo de regalo que vieron, que era su reflejo, pero fue muy reflexiva ya que identificaron cosas buenas, malas y cosas que quisieran cambiar, recordando que son únicos y que no son perfectos y que se vale equivocarse y cambiar aspectos que así lo requieran.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					