



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades fueron muy emotivas, en un momento me fue difícil contener la emoción y no llorar con las expresiones de cariño y palabras que expresaban, también pensar en la inocencia y carisma de los niños a esta edad (preescolar 3er grado) se generó una empatía y un lazo entre mis alumnos y yo, se sintieron libres de expresarse, me hicieron reflexionar como el trabajar actividades que favorezcan el desarrollo de la autoestima, genera en los alumnos bases para reconocerse a sí mismos y sentir pertenencia a un grupo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Estas actividades favorecieron el desarrollo de la autoestima al sentirse escuchados, valorados y haber generado un ambiente de confianza, también que ellos mismos reconozcan sus cualidades positivas, sus logros y se los repitan así mismos, fortalece el desarrollo de su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En mi grupo de 3ro de preescolar comprenden la importancia de reconocer nuestras cualidades, decir palabras amables y frases motivadoras para sí mismos y para sus compañeros, se muestran seguros al expresar sus ideas y sentimientos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Agradezco infinitamente la oportunidad de haber tenido de estar en este curso, ya que me ayudó a favorecer mi práctica docente, establecer lazos y vínculos afectivos más fuertes para con mis alumnos, generar un ambiente de confianza, reconocer el desarrollo de la autoestima como fundamental en cada ser humano, como docente contar o desarrollar con las competencias socioemocionales, en pocas palabras; “el aprendizaje está en función de las emociones. Emociones positivas igual a aprendizajes significativos”

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Decidí trabajar 3 actividades iniciando por “MI TRÉBOL DE CUATRO”



Inicie, leyendo las frases para que identificaran el color, el grupo se interesó en la actividad y las relacionaron con experiencias previas principalmente con su familia.

ACTIVIDAD “EL REGALO”



Esta fue la actividad que más gustó al grupo, su instinto natural de curiosidad y querer explorar, llamó mucho su atención, al ir cuestionándolos la mayoría expresó frases positivas, pero uno de los alumnos reflexionó sobre su actuar con su mamá y hermano, sintiendo la confianza de compartirlo con el grupo, de como en ocasiones discute con ellos y estas situaciones le causa tristeza o enojo, poco a poco ya todo el grupo querían compartir sus experiencias.



Observé como a raíz del desarrollo de las actividades de los 3 módulos, en especial este último, generó un ambiente de mayor seguridad de expresar sus emociones y sentimientos tanto mis alumnos como en mí. Mediante este proyecto he comprobado cómo generar buenas relaciones con mis alumnos, un ambiente positivo, donde ellos y yo nos sintamos felices y seguros genera mayor aprendizaje e interés en las actividades.



ACTIVIDAD “UN PASEO POR EL BOSQUE”

Quiero compartir, que para esta actividad mis alumnos ya estaban muy relacionados con el tema, inicié pidiendo que reposaran sobre sus mesas y comencé a narrar, que imaginaran la calma del bosque, les puse música para hacer las respiraciones de la calma.

Después de que estuvieron relajados imaginamos cada quien un árbol frutal, describieron sus partes y comenzaron a dibujarlos. Ya terminados hablamos sobre sus éxitos, cualidades, las cosas positivas que han hecho... se expresaron mediante el dibujo, expresión oral y escrita a corde a su nivel.



Mi aula de ahora en adelante está distribuida así para que haya mayor interacción.