DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que elegí de acuerdo a mi grupo de 3° de preescolar fue; Veo y siento, ¿qué es? y El aula de las palabras amables. Las actividades fueron las adecuadas y pertinentes ya que llamaron la atención de los niños, se generó un ambiente de convivencia y juego, los niños y yo estuvimos divertidos y alegres, los niños expresaron palabras y frases amables, expresaron emociones como sorpresa y cierta angustia por no saber de qué objeto se trataba, en lo personal fue gratificante divertirme junto con ellos y expresar mis emociones como el cariño que siento por ellos y las frases de cariño que me externaron.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Motive para que todos participaran y expresaran lo que pensaban sobre expresar frases amables, donde concluimos que expresarlas en palabras de ellos “hacen buenos amigos y ayuda a hacer sentir bien a las personas. Hablamos sobre la importancia de la escucha y el respeto de turnos de habla y la honestidad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Valoran el ser escuchados y poder expresar lo que sientes, además de que hay acciones que hacen sentir bien o generar conflictos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mí, son haber identificado los tipos de comunicación y la efectividad de la comunicación asertiva, generar que los alumnos se sientan en ambientes de confianza y seguridad para expresarse, que reconozcan el dialogo y la escucha activa como solución de conflictos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento, ¿Qué es?

Realicé unas variantes ya que en el grupo son 35 alumnos, les di tarjetas de objetos comunes de su entorno.

- Sentados en círculo explique las reglas del juego, donde unos de los alumnos tenían que describir el objeto de la tarjeta sin decir de que se trataba.
- El resto de grupo tenía que dibujar o escribir el nombre del objeto que creían que era.

En un inicio los niños se sentían curiosos e inquietos por querer adivinar y ver de qué objeto se trataba, entonces los cuestionaba, sobre qué opinaban de que su compañero no les confirmara de que objeto se trataba. También sobre la importancia de expresar lo que pensamos o sentimos.

El aula de las palabras amables.

Esta actividad fue muy gratificante al escuchar las frases de los niños y como entre ellos las expresaban, si veían a alguien que no tenía tantas frases escritas iban y escribían, considero que se generó una comunicación asertiva en el grupo ya que había respeto, se escuchaban y se mantuvieron interesados en lo que expresaban.

Esta actividad genero una buena convivencia y favoreció las relaciones interpersonales entre ellos.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					