ACTIVIDAD 11. Módulo 2

Hablando el mismo idioma

Estrategias para emprender en el aula:

- Elogiar a los estudiantes y practicar la escucha activa
- Agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas a su grupo

En conclusión, puedo decir que en mi práctica docente una estrategia fundamental que me ha funcionado es reconocer los logros de los alumnos en cada actividad no importa tan pequeño que sea, no solo se debe de celebrar su progreso individual también el grupal es importante que sea agente que sume con su participación y desarrollo en las actividades o trabajos llevados a cabo. Es un complemento, es decir todo esto contribuye de manera esencial al desarrollo emocional, social, académico, personal e interpersonal de cada estudiante. Al tener presente los alumnos una escucha activa, cada alumno presta atención al desempeño de cada compañero y el uso de cada sentimiento en la actividad realizada, todo esto promueve la empatía y considerablemente mejora la calidad de las relaciones entre compañeros, fomentando un ambiente escolar positivo, decoroso, lleno de paz, respetuoso y amable. En cada sesión es pertinente favorecer y concientizar a los alumnos en agradecer los momentos, el día o las situaciones compartidas fomenta un sentido de comunidad y pertenencia en el grupo. Este hábito no solo enseña a los estudiantes la importancia de la gratitud, sino que también les ayuda a reconocer y valorar las experiencias positivas que viven en el aula. Esta práctica puede mejorar el clima escolar y contribuir a un ambiente más colaborativo y positivo.

En conjunto, estas estrategias promueven una comunicación asertiva en cada acto o intervención desarrollada por el alumno, además se pone en práctica la comunicación pasiva que beneficia a un desarrollo socioemocional equilibrado y preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos tanto dentro como fuera del aula. Al cultivar un entorno de apoyo y respeto, se facilita el aprendizaje y se potencia el crecimiento personal y académico de cada estudiante. Las diferentes estrategias o desafíos implementados para trabajar las emociones por parte mía y mis compañeros del curso pueden influir significativamente en su bienestar emocional y social de cada alumno que recibe nuestra clase. El cual es basado en la identificación y uso adecuado de cada una de las emociones, sensaciones y sentimientos, con ello permite que los estudiantes experimentan emociones intensas y cambiantes debido a la adolescencia y las demandas académicas que actualmente están cursando, por tal motivo en esta etapa desarrollan una mayor conciencia de sí mismos, lo que puede impactar su autoestima y generar relaciones con compañeros.