

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Trabajar con el autoestima propio y de mis alumnos, me di cuenta que en lo personal he descuidado aspectos de mi persona que consideraba no tenían mucha importancia sin embargo tome la decisión de intervenir en poner más atención al amor propio que debo tenerme y trabajar en ello, realizar actividades que me gustan y me hacen sentir bien, pensar en las cosas que he dejado de hacer por atender mi vida de mamá y atender mi casa, con mis alumnos los niños que pocas veces se dan a notar en el salón de clases porque tienen inseguridades o no logran la confianza suficiente para socializar o tener una actitud más despierta en las actividades han logrado por iniciativa participar activamente y es un logro super significativo porque han adquirido confianza para opinar, expresar ideas, experiencias...

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Motivando y apoyando constantemente a los alumno a participar de manera activa en las actividades desarrolladas, mensajes positivos de sus compañeros para que se sientan capaces de expresarse, trabajando en equipo, resaltando sus cualidades, sus gustos, sus aptitudes, sus habilidades y repitiendo día a día que son importantes y que son capaces de hacer todo lo que se propongan, que son las personas mas importantes y maravillosas de este mundo y afortunadamente tengo un grupo donde sus emociones siempre son felicidad, calma y amor y esto se proyecta en la forma de ser y comportamientos de los niños.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Probablemente el concepto como tal no porque son niños de preescolar pero si tienen muy claro que ellos son niños buenos, guapos y guapas, con sentimientos bonitos, que saben ser amigos, que saben compartir y ayudarse unos a los otros cuando lo necesitan, reconocen y saben de lo que son capaces y que pueden mejorar, que cuando se equivocan lastimando a un compañero tiene la valentía de pedir una disculpa y abrazar, creo que todo esto es parte de tener un autoestima el aceptarse, el ser buen niño, niña que son empáticos que ayudan sin recibir nada a cambio, es un conjunto de todo tu ser...

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La carta al futuro me hizo reflexionar en como me quiero ver en 5 años, quienes estarán conmigo pero yo me centre en lo profesional y todavía este ciclo escolar pensaba seriamente en presentar vertical pero me siento tan satisfecha de los logros que como docente he tenido con mis alumnos, las experiencias vividas con cada grupo y cada una de las personitas que definitivamente extrañaría muchísimo no estar frente al grupo y creo que esta parte de mi es la que me va a impedir irme a una dirección. En lo personal me veo con mi familia disfrutando de la vida, viajes a conocer pueblitos mágicos, terminar los proyectos de mi casa y dedicarme a ser feliz con mi hermosa familia.

Otra actividad fue la del espejo, les dije a mis alumnos que en la caja había una sorpresa y que se trataba de lo más importante de la vida, lo mas valioso que pueda existir en el mundo, lo mas preciado que existe, algunos sintieron nervios, otros ya querían pasar a observar lo que tenía la caja, al principio tuve miedo en que la actividad no saliera cuando algún niño les dijera que había adentro. Sin embargo, todos respetaron las reglas de mantener silencio y hasta que pasaran todos dirían que observaron.

Los resultados cuando abrieron la caja fue de asombro, otros de decepción porque quería ver animales, y solo Roberto entendió a la primera el mensaje del espejo, posteriormente les di una explicación y se sintieron importantes, valiosos y afortunados, acompañamos a una sola voz palabras de aliento y motivación, yo soy importante, yo soy valioso, yo soy talentoso, yo soy respetuoso, yo soy valiente... y así continuamos mencionando muchas cualidades y virtudes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL REGALO...

Los alumnos observaron dentro de la caja y sus reacciones fueron increíbles, desde nervios, hasta asombro, caras de es solo un espejo, pero al escuchar el mensaje entendieron que el espejo no era lo importante, lo valioso son ellos mismos al descubrirse. GRACIAS



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					