

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis emociones han variado al inicio del módulo me sentía estresada, preocupada, pero las actividades me pusieron a pensar y analizar por lo que estoy viviendo y que debo tranquilizarme y hacer una cosa a la vez, ya que siempre quiero abarcar mucho, pensar en todos menos en mí, también analice mis actitudes, comportamientos cuando mi comunicación ha sido agresiva, o pasiva y las consecuencias de esto, sin embargo, la comunicación asertiva es la que mas empleo en todos los ámbitos de mi vida.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante la escucha activa, el respeto a las opiniones, el dialogo reciproco, siendo empáticos, análisis de situaciones, intercambio de experiencias.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si porque aprendieron que es mejor tener una comunicación de like como ellos la mencionan, que estar enojados y molestos, porque así no van a tener amigos con quien jugar.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Como son niños de tercer grado de preescolar, ellos aun no leen, se hizo una variante y se adecuo la actividad. Primero les enseñe la imagen de una mano con el pulgar arriba, de inmediato supieron que símbolo es y para que sirve, posteriormente la tortuga y manifestaron que tiene miedo porque esta adentro de su caparazón y al final el dragón, expresaron que el dragón lanza fuego y quema y es parecido al volcán cuando se enojan, les hable de los tres tipos de comunicación, para ser sincera creí que no me iban a entender y no fue así mencionaron muchos ejemplos y cuando entregue una imagen para clasificar los tipos de



comunicación lo hicieron muy bien, en el pizarrón estaban las tres imágenes (mano like, tortuga, dragón) se les entrego una imagen y ellos la analizarían para después pegarla debajo de la imagen que ellos consideraban era la correcta. Lo entendieron a la perfección y aprendieron que si existe una comunicación agresiva la pueden cambiar a asertiva, como lo hicieron disculpándose y después se daban un abrazo. Durante esta semana los niños han tenido cambios asombrosos con su forma de comportarse y sus actitudes son positivas al igual que sus emociones.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Clasificación de los tipos de comunicación mediante imágenes que los niños colocaron en el espacio del tipo de comunicación.



Clasificación de la comunicación asertiva, pasiva y agresiva



Convirtiendo la comunicación agresiva a asertiva.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					