



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El desarrollar actividades para trabajar el autoestima ha sido la posibilidad de que los estudiantes puedan aceptarse y valorarse, pues al aplicar las actividades sugeridas se despertó en el grupo el interés por querer participar en el desarrollo de las mismas, de acuerdo con los comentarios de los estudiantes se pudieron identificar que las emociones de amor propio, alegría y felicidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? _

Principalmente en el reconocimiento de las cualidades y defectos de la persona, pues en algunas actividades los estudiantes tuvieron la posibilidad de identificar algunos rasgos que no solían identificar por si solos, pero que las actividades les permitieron visualizar, se estuvo trabajando en emociones básicas como la aceptación, la confianza y la resiliencia, lo que estuvo permitiendo que los estudiantes enfrentaran desafíos o comentarios para reafirmar las identidades de los mismos.

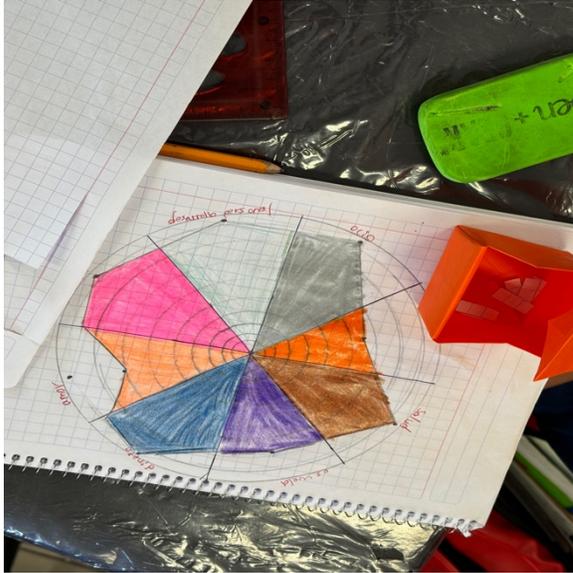
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, probablemente requiera que actividades como estas se sigan desarrollando, con la intención de seguir formando la identidad en los estudiantes.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La mayor parte de las actividades generaron un sinfín de emociones y experiencias, el hecho de trabajar con la autoestima es difícil, pues no estamos acostumbrados a creer en nosotros mismos por diversos factores que van generando ideas o pensamientos en uno, sin embargo estos momentos en los que identificamos rasgos propios, y se tuvieron momentos individuales para trabajar con el interior y formar creencias e ideas positivas que nos permitan crecer y mejorar en todos los sentidos, la profesión de docente exige que nuestra

autoestima esta nivelada y con esta oportunidad pude darme el tiempo y espacio para reconocer mis emociones y preocuparme por mi mismo.

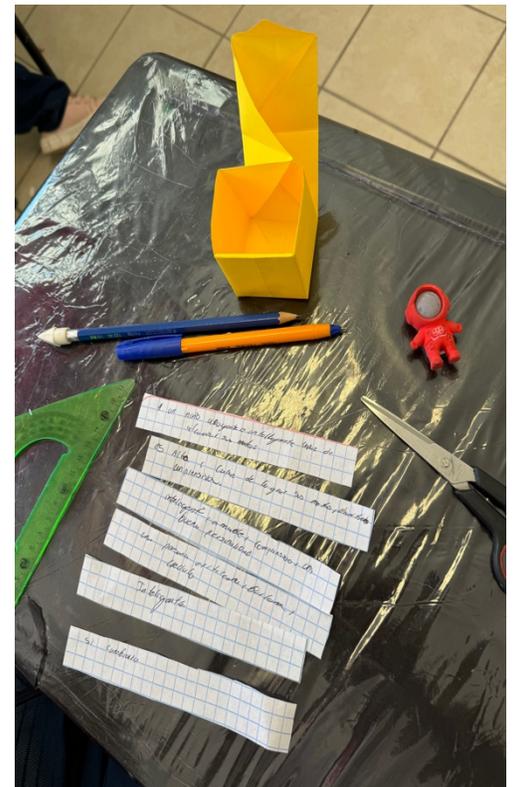


1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se desarrollo con los estudiantes la actividad de la rueda de la vida los estudiantes también reconocieron sus ámbitos y como se encuentran en ellos, les sirvió para identificar y reflexionar lo que se podía mejorar para que los estudiantes a su criterio pudieran decidir.



En la segunda actividad, los estudiantes diseñaron una caja simulando un espejo en el interior, se les pidió que escribieran las respuestas de las interrogantes con la finalidad de que valoraran la persona que se visualizaba en el interior de la caja, además de ello, se les indico que cuando tuvieran alguna decaída o presentaran alguna emoción negativa, recurrieran a la caja y leyeran alguna de las frases para que la autoestima cambiase su percepción de la situación,



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		