



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar las actividades con los estudiantes de mi grupo, se puso en práctica el reconocimiento de diversas habilidades, desde el hecho de reconocer los conflictos como situaciones en las que intervienen las decisiones, el control de la ira, coraje y furia, para ser transformadas en empatía, calma y asertividad, hace que los estudiantes puedan tengan ejemplos de referencia para su actuar, en la parte de la actividad de las palabras amables los estudiantes experimentaron diversas emociones desde el hecho de sentir interés en escribir algo para los compañeros, reconocer alguna habilidad o destreza y poderla comunicar de manera asertiva hacia sus compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? La comunicación asertiva se generó en cada una de las actividades al solicitar a los estudiantes el reconocimiento a la libertad, generar el ambiente de confianza

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

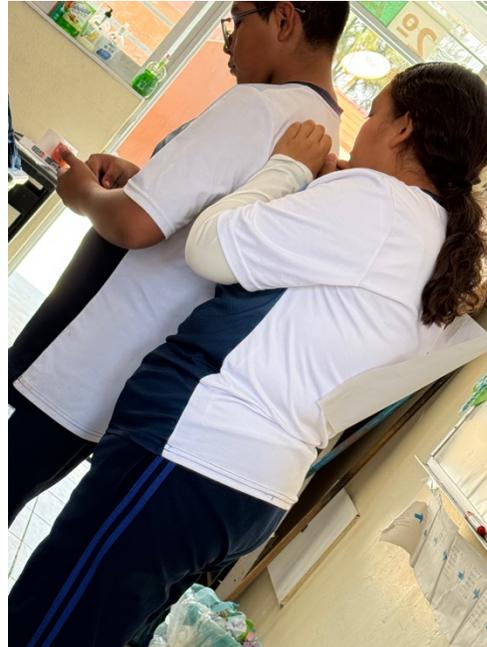
Totalmente, ha podido reconocer la base fundamental de la comprensión entre las personas ha sido por los mensajes que emiten y la forma en que se realizan, practicando en todo momento la asertividad de la comunicación.

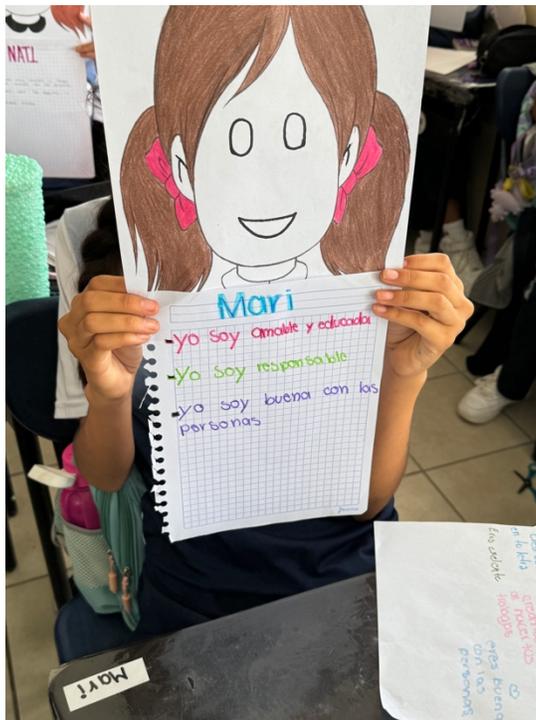
#### 1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Principalmente la actividad de hablando en el mismo idioma, el establecer acuerdos y forma de comunicarse, el hecho de reconocer las formas de entablar la comunicación y reconocer lo correcto y lo que no, ha permitido que se genere un ambiente comunicativo de calidad.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.





Las actividades desarrolladas en el momento 2 fueron el aula de las palabras amables y veo y siento ¿Qué es?

Con las que se desarrollaron y reconocieron las principales habilidades de los alumnos mediante la escritura de frases amables, después de ello se solicitó a los estudiantes que generen una versión de las frases de forma individual y emitirán su percepción acerca de la actividad.

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		