

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones experimentadas durante el desarrollo de estas actividades fue la pena, calma, felicidad, entusiasmo, felicidad, tristeza e impotencia.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Estas actividades se fortalecen la autoestima y autoeficacia. Identificar mis raíces y lo que he logrado me permitió que mis alumnos se den cuenta de lo que han logrado hasta el momento.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Yo considero que si pero siento que aún falta seguir trabajando este gran tema ya que el autoconocimiento es el proceso de entenderse a uno mismo a un nivel profundo, incluyendo la percepción de las propias emociones, pensamientos, valores, creencias, fortalezas, debilidades, y comportamientos. Es un componente clave del desarrollo personal y emocional, ya que permite a las personas comprender mejor quiénes son y cómo interactúan con el mundo que les rodea

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En la actividad niños y en mí, tuvimos la oportunidad de escribir frases a algún compañero/a que previamente se sorteó, cabe mencionar que el compañerismo es algo que se nota mucho en el grupo de tercer grado.

A los alumnos se les dio una hoja para escribir algunas frases en las que recordaran algunos actos de generosidad que tuvieron con su persona, también podían incluir elogios o aspectos destacados de su personalidad, enseguida se colocaron la hoja en su pecho y pasaron a leerlas de los demás diciendo, tu eres...increíble, valiente, amoroso, amigable, feliz, etc.



Al finalizar la sesión los alumnos expresaron su sentir se emocionaron al saber que son muchas las ocasiones en las que han incidido de manera positiva en la vida de sus compañeros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Trabajé esta actividad con mis alumnos de tercer grado, fue muy bonita al ver las reacciones de sus rostros... ¡¡¡fue increíble!!!

El autoconocimiento es el proceso de entenderse a uno mismo a un nivel profundo, incluyendo la percepción de las propias emociones, pensamientos, valores, creencias, fortalezas, debilidades, y comportamientos. Es un componente clave del desarrollo personal y emocional, ya que permite a las personas comprender mejor quiénes son y cómo interactúan con el mundo que les rodea.

EL REGALO 🎁 Esta actividad fue muy entretenida, los pequeños tenían mucha curiosidad y se sentían emocionados por saber qué había en el regalo. Al observar su reflejo se veían caritas de amor, sorpresa, alegría, entusiasmo en fin caritas de mucha satisfacción, todos estuvimos de acuerdo que este regalo es muy valioso y hermoso y tenemos que cuidarlo y amarlo. Les encanto.



Comenzó la actividad, comentándoles que, de acuerdo a la comunicación, sus acciones influyen en su vida, sus cualidades, habilidades y triunfos, porque a veces actuamos de manera pasiva o agresiva, mientras que estas deben ser de manera asertiva, en sus diversos contextos que los rodean, en la escuela, calle y familia, influyendo en el crecimiento de este árbol, la maduración de sus frutos y unas ramas firmes que evitaran que ese árbol se derrumbe con facilidad.

Observándose varias emociones entre los alumnos, algunos comentaron que no tenían cualidades "negatividad", aunque se le proporcionaron ejemplos, otros emocionados, confundidos, intrigados por lo son capaces de hacer, reconocer que si tienen triunfos, aunque otros no sabían que tenían habilidades o eran buenos haciendo cosas. Al igual se les comento que a lo largo de su vida se ampliarán estos conocimientos, habilidades, éxitos, haciendo que su árbol crezca fuerte y muy frondoso al estar aprendiendo más de ellos y de los demás.

