



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones observadas y vividas dentro de las actividades llevadas con los alumnos de tercer grado de primaria fueron: alegría, calma, tristeza y enojo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

La forma en la que conecte conmigo mismo fue mediante la meditación y el reconocimiento de mis emociones ya que se pudo tener un ambiente de colaboración, confianza, respeto e inclusivo para prevenir situaciones de conflicto y de esta forma educar para una cultura de paz.

De igual manera identifique algunas emociones experimentadas durante el desarrollo de estas actividades las cuales son: felicidad porque la mayoría de mis alumnos identificaron como se sentían y la emoción que estaba experimentando, preocupada durante la actividad del semáforo de mis emociones ya que una de mis alumnos no supo expresarse no sabía que emoción sentía y la calma ya que el ambiente que se desarrollo propicio este estado en la mayoría de mis estudiantes y en mí.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

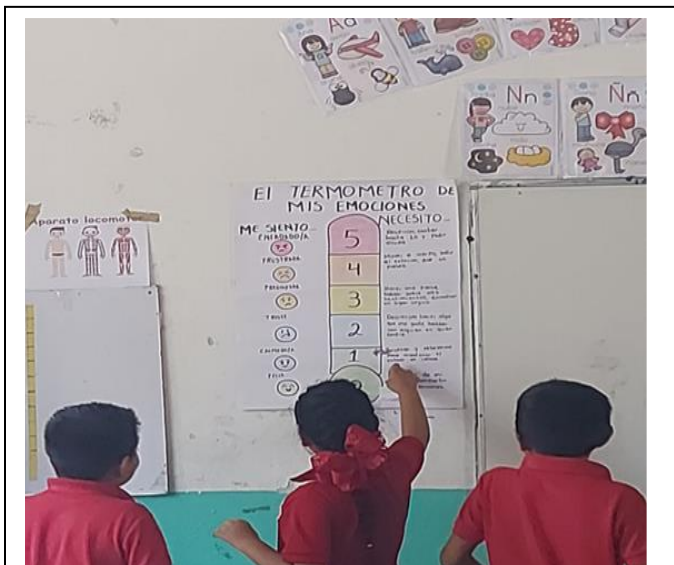
Yo considero que si ya que durante el desarrollo de las actividades se fomentó la participación en un entorno de aprendizaje y respeto, dando apertura a un ambiente donde los alumnos se sintieron en confianza para expresar cada una de sus emociones y sentimientos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este mini proyecto me pareció muy interesante e importante ya que ayuda a que los alumnos reconozcan y nombren sus emociones de manera adecuada para posteriormente reconocer las emociones de los demás, Las actividades que se desarrollan fue lectura del cuento el monstruo de colores, reconocer la emoción en ciertas acciones, que emoción se identificaron, el semáforo de emociones y el volcán de mis emociones y me parece excelente continuar trabajando con las

emociones ya que es muy común que haya situaciones de conflictos en educación secundaria, debido a los constantes cambios emocionales a los que se enfrentan en esta etapa de su vida.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



EL TERMOMETRO DE MIS EMOCIONES: En esta actividad se les permitió a los alumnos identificar las emociones básicas para esto le les leyó el cuento del monstruo de colores con ayuda de material visual, posteriormente le entregue a cada uno un pedazo de papel en donde ellos tenían que poner una marca personal, por ejemplo: una estrella, una flecha, etc. Enseguida se indico a cada uno que pasara y colocara su marca en la emoción en la que se encontraban y los que gustaran explicaran porque están en esa emoción y se analizó que es lo que debemos de hacer en cada caso de las emociones que sentían los alumnos y para finalizar se les pidió que realizaran el semáforo en su cuaderno para que lo tuvieran presente y se retroalimentó explicando la importancia de nuestras emociones.

EL VOLCÁN DE MIS EMOCIONES:

Para dar inicio se leyó en voz alta el cuento “El volcán”, al finalizar la lectura, plantearon las preguntas que vienen en nuestra guía, enseguida se les entrego una hoja blanca en donde les pedí que dibujaran un volcán como el que estaba en el pizarrón y que respondieran lo que se les pide: en la parte de abajo debían escribir cuales son las cosas que los hacen enojar y en la parte de arriba donde esta la erupción del volcán deben de escribir como es que reaccionan cuando se enojan, ya que los alumnos terminaron sus dibujos se dio el ejemplo de un enfado y cómo evitar la pérdida del control ante esta situación, se reflexiono de manera grupal las consecuencias que podría suceder si en algún momento llegamos a perder el control y que podemos llegar a lastimar a los demás.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					