

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Dado que siempre experimentamos una variedad de estados de ánimo según los acontecimientos que se nos presentan. El sentir y experimentar emociones con mis alumnos como la alegría, satisfacción, sorpresa y gusto, me ha permitido ser más empática con ellos porque dejan de ser solo alumnos si no, que también forman parte de mí existencia.
¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Permitiéndome analizar, dialogar y reflexionar ante situaciones dadas, además con el control de mis emociones considero que fortalezco mi aprendizaje al resolver de forma pacífica y asertiva los conflictos que se me presentaron por muy insignificantes que parezcan.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque saben que los conflictos no se solucionan de manera agresiva, si no mediante el diálogo y la comunicación asertiva ya que ambos son indispensables para que así las partes involucradas puedan entender que hay otra forma de solucionar las cosas y, poder llegar a la toma de acuerdos pacíficos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Primeramente, el manejo de mis emociones apoyándome en los videos de respiración y meditación incluso haciendo un alto con mis alumnos para realizar la actividad juntos. Se nos esta haciendo un habito el preguntar como se encuentran hoy o como estamos expresando con mucha confianza su estado de ánimo.
- Conocer los tres tipos de comunicación, tratando de hacer uso de la comunicación asertiva para una buena resolución de conflictos no solo en mi grupo, también en mi entorno familiar.

- Aprender la escucha activa con mis alumnos, sobre todo para la toma de decisiones permitiéndome en gran medida reflexionar y prever consecuencias valorando ventajas de desventajas de los hechos.

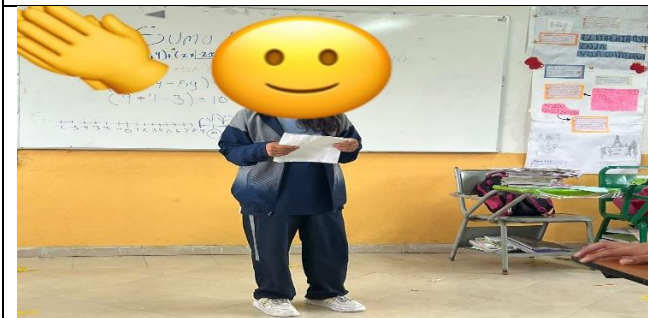
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Retomando las actividades de este módulo se trabajó la del *aula de las palabras amables*.

Esta actividad realizada con mis alumnos tuvo un gran impacto porque se sienten motivados, felices y emocionados. Durante el desarrollo de esta todos socializaron el contenido de su hoja agradeciendo a quienes les escribieron sus mensajes. En este sentido mis alumnos tienen cambios de actitud positivos, disposición al trabajo; en lo personal mis alumnos descubren que son tomados en cuenta, valorados con un sentido de pertenencia a su familia, amigos y comunidad.

Se hizo hincapié sobre "practicar la escucha", a lo que todos estaban muy atentos para oír sus aportaciones, algo que les resulto muy interesante.



Otra actividad que se retomó fue la de *Ve y siento. ¿Qué es?*, en el aspecto de la comunicación asertiva; Cuando practicamos alguna forma de comunicación y la modificamos nos damos cuenta de la importancia de una comunicación asertiva. Tal fue el caso de la actividad que se realizó en el grupo; al interpretar la forma en cómo se describe un objeto para que, el otro compañero lo representara, al no tener claras las ideas estas se distorsionaban que en su momento crearon confusión, ya que para ambas partes fue difícil entablar un canal de comunicación. Tomando esto como base se revisaron los tres tipos de comunicación con los alumnos llegando a la conclusión de la importancia de hacer uso siempre del diálogo, el consenso y la negociación para la resolución de un conflicto, donde de igual forma entran en juego nuestras emociones que se experimentan de

distintas formas y señales emitiendo mensajes que a su vez interpretamos a nuestra manera. De ahí la importancia de una buena comunicación.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					