



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Creí que al hacer las actividades las iban a tomar como algo rutinario y cual fue mi sorpresa al observar el entusiasmo y alegría que se reflejó en el grupo. La pasión de verlos trabajar y la motivación que ellos me dieron a mi me llevó a la reflexión sobre lo importante que son las emociones para un aprendizaje significativo ya que este se convirtió en reciproco.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Dejar a flor de que fluyan las emociones es ser yo misma, porque mis alumnos lo externaron al comentar “hoy trabajamos diferente”, en lo particular me encantó ya que en el ambiente hubo alegría, armonía y respeto.

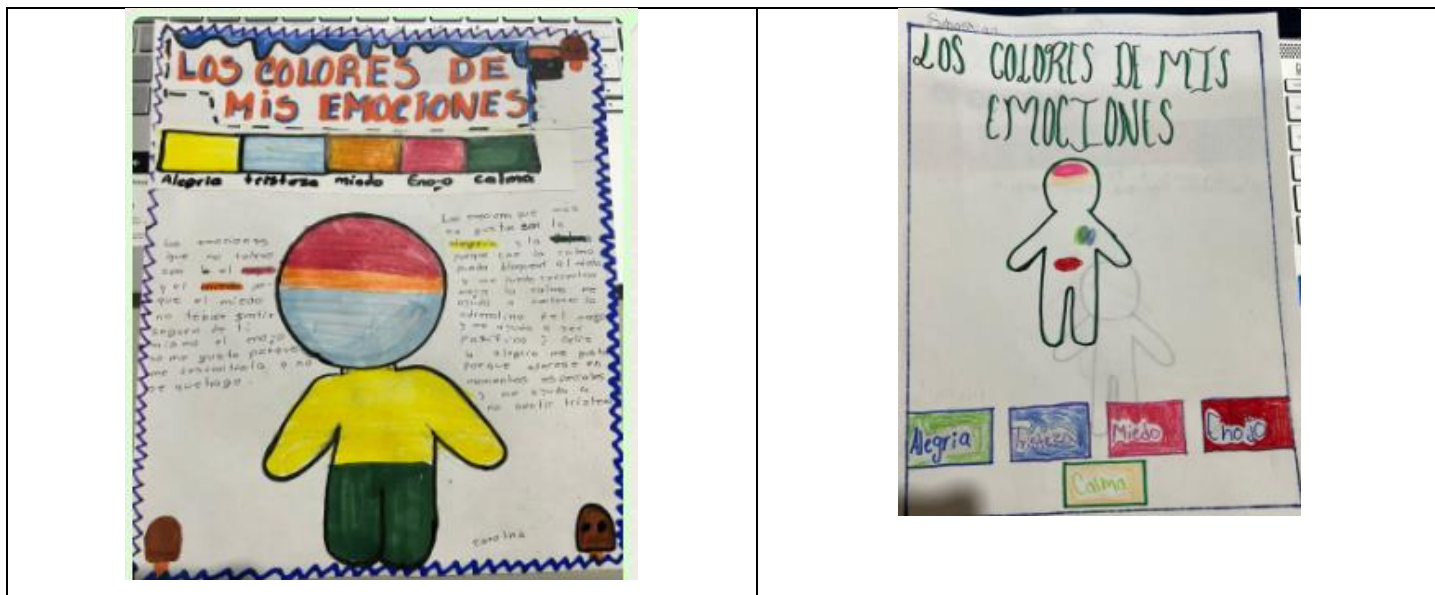
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La conexión que se dio fue mediante el diálogo de preguntas y respuestas, con puntos de vista particulares y respetando siempre las opiniones de los demás.

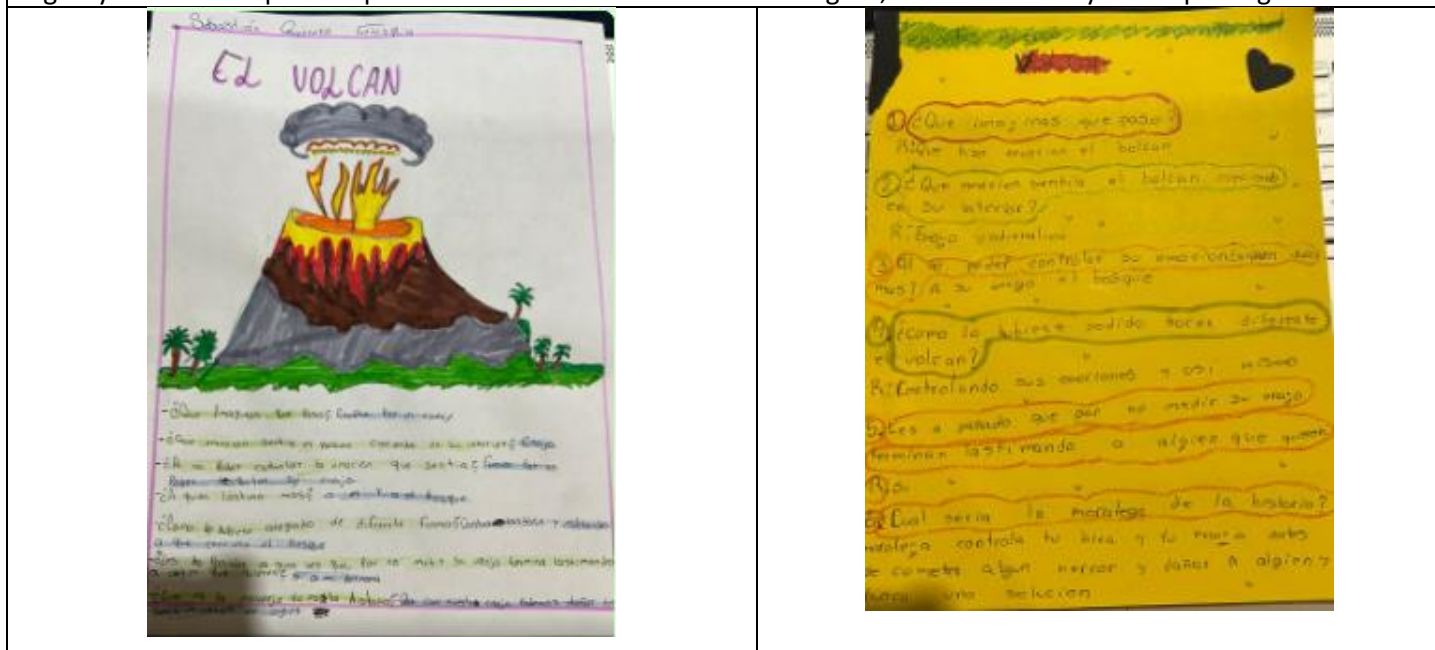
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

¡Viéndolo desde este punto de vista queda atrás la vieja escuela que decía “los problemas se quedan en casa o de la puerta hacia afuera” y no! esta parte emocional también forma parte de nuestras vidas y no podemos desprendernos de ellas como si fueran zapatos finalmente nos dejan aprendizajes, aún al equivocarnos al no saber autorregularnos y aprender a conocer que hay otras alternativas.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Me gusta que mis alumnos a pesar de ver emociones como miedo y enojo lo vean de otro color y no negro y gris como cuando hice el ejercicio, esto me reafirma que son niñas y niños con un corazón lleno de felicidad, alegría y amor y la lógica y asertivo en que lo expresan. “el miedo no me hace sentir seguro, me descontrola y no sé qué hago”.



El día de hoy cuando llegamos a nuestra escuela vimos con sorpresa que se metieron a robar el fin de semana nuestros sentimientos y emociones fueron encontrados por la frustración e impotencia de que hacer en ese momento, ya iniciada la clase estuvimos dialogando al sentirnos como el volcán, tratamos de “controlar la ira y el enojo, antes de cometer algún error y dañar a alguien y buscar una solución” como cita el texto amarillo. Deseo que este taller me permita hacer conciencia en mis alumnos para reaccionar de la misma manera siempre ante estas emociones negativas.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					