



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad del regalo fue la más reflexiva y creo que todo lo realizado aterrizo aquí, comprendieron y reflejaron sus pensamientos libremente, manifestando porque si les gustaban las actividades de las emociones y porque algunas NO, por ejemplo hubo un alumno que en la actividad del regalo, cuando entro al aula, solo se vio un segundo al espejo y ya no quiso verse de nuevo, manifestando que no le gustaba nunca ver al espejo intente incluso la toma de los hombros y le dije yo contigo lo veo, para que veas lo maravillosa que eres, pero por ningún motivo la pude convencer, hay entendí que la alumna probablemente tenga alguna situación que no le guste verse pero estoy segura que trabajare en ello, otros niños me comentaban maestra no sabía que o era muy importante para usted, y mencionaba no solo para mí, para todos los que te rodeamos, papas, tíos, primos, amigos, conocidos haciéndoles sentir muy feliz de lo que se estaba viviendo en el momento

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades realizadas en estas últimas sesiones, ayudaron a fortalecer su **autoestima** y sentirse más seguro que lo que realizan, les gustaban las reflexiones que les lleva previamente me preparaba para ampliar este tema y ser más reflexivo el momento,

**La carta del futuro**, por ejemplo; aunque ya se había trabado proyecto de vida, les dio pie a reflexionar sobre la valoración de su familia y se su cuidado propio, incluso una de las niñas me mencionó maestra; **Ya sé que quiero ser de grande, ser psicóloga** para ayudar a mi comunidad con todos los problemas que pasan” refiriendo a el apoyo hacia los jóvenes pues a muy temprana edad son descuidados y recaen en vicios. Entonces ella está creando su seguridad y visionaria de lo que quiere ser en el futuro.

Otras acciones los niños que todo el año fueron muy serios, se encontraban muy entusiasmados y participes en todas acciones incluso se les puede ver muy felices en los videos y bailando con seguridad.

La rueda de la vida promovió dentro del aula como grupo las cosas que van a cambiar y aunque aún no han terminado un arbol grupal que decidieron realizar en los gusanitos de las manzanas están incluyendo cosas que deben borrar del aula, y cambiar por cuestiones positivas.

#### 3. ¿Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Conocerse ellos mismos, amarse y reconocerse con sus cualidades y que bien algunos pueden ser muy buenos en lo académico pero reconocen que les falta ser más abiertos y los que no son tan comprometidos, hacer ese esfuerzo por estar con respeto con sus compañeros cuando se requiere de trabajo en equipo, borrando todo lo que ellos hacen porque apoyarles, en la actividad de Mi trébol, algunos entregaron tarjetas a sus compañeros expresando como les gustaría que ellos fueran con ellos y lo involucra es sus acciones.

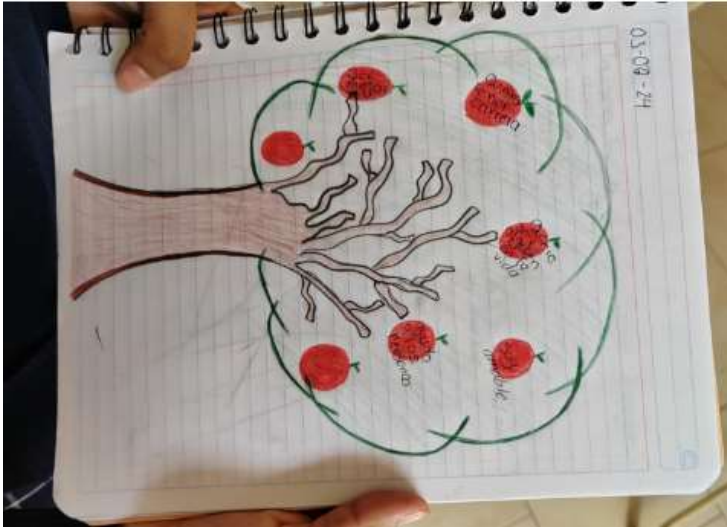
**4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

La más significativa fue el video de **naturales** ya que es verdad que cuando a uno le pasa algo en la vida que lo marca lo recuerda por toda la vida, es algo que se queda muy marcado en nuestra vida, como a pesar del tiempo y lo que trascienda el ser humano es capaz de valorar a pesar de las adversidades.

El regalo una autovaloración hasta para mí fue emotiva realice algunas adecuaciones, pero me adentre tanto que al momento de pasar a mis alumnos, también me llene de emotiva y pues abraza a mis alumno y me llenaba de sentimientos.

El **aula de las palabras ambles** estuvo súper padre porque incluso me involucraban para ser parte de la actividad y que me escribieron cosas maravilloso incluso, me hicieron un video que me entregaron en el día de hoy.

**5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**



Es este espejo fue el reglo que se les entrego como ya había hecho una similar no quise repetir y lo cambié, pero aun así cuando se veían totalmente hijooole



En los papeles está escrito como se vieron reflejados y como se sentían después de la actividad.





De los alumnos que más reflejo sus emociones al ver se al espejo



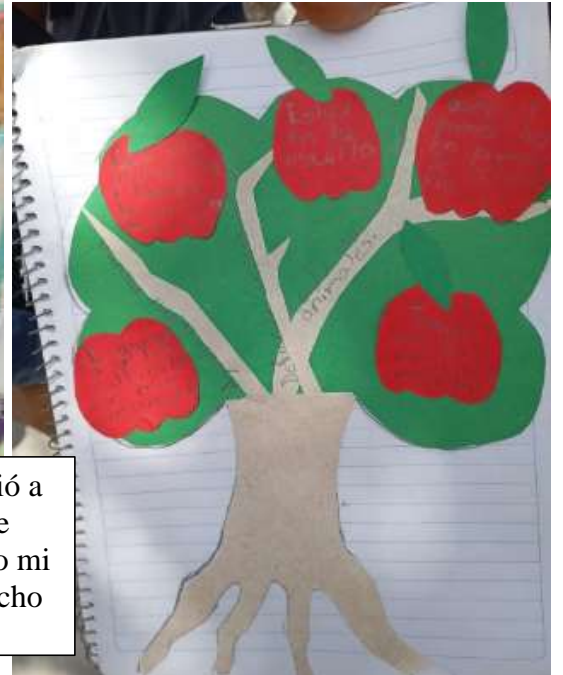
Lo primero que dijo, Yo, quiero ser presidente de Republica escolar



Ella hace poco perdió a su papa, y cuando se vio menciono ya me va a ver mi papa crecer



Andrea también perdió a su papa en agosto y se dijo que hermosa creo mi papa, me parezco mucho a él.





## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					