



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se muestran más participativos se les nota un semblante lleno de emoción y alegría, la confianza ha sido un lazo que se ha fortalecido de manera que los alumnos conviene sanamente, a diario preguntan y ahora que vamos hacer; observaba al grupo y lo veía un poco tenso desde que iniciamos que estas actividades observo una conducta más relajada me he documentado e incorporado actividades toda la semana, considero que es muy importante en la retroalimentación que elaboran los alumnos marquen claramente lo que les gusto y lo que no les gusto de las actividades llevadas acabo como bien se decía en la breve conferencia trátalos como quien que te traten siempre he demostrado afecto pro mis alumnos siempre les hago saber que son parte importante de mi vida y que necesito de su cariño también, este grupo en general cuando estaba en primer grado era una situación de problemas a diario, eran un tanto rebeldes afortunadamente supe sobre llevar este cargo con responsabilidad y cariño para moderar y cambiar sus conductas lo logre y lo seguiré logrando para ellos se sientan queridos y muy ambos por su maestra.

Mis alumnos viven un contexto muy pesado dentro de su comunidad e incluso familia, es muy fácil que demuestren sus emociones aún más cuando tiene algún problema

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Observando las imágenes de los diferentes personas que aparecen identificaron algún rostro y describían lo que sentían, al preguntarles si se identificaban, fue un poco emotiva sobre todo en el personaje de niño NEGRITO que aprese de inmediato lo dijeron es de áfrica y no tenían comida, y mencionaban que eso los ponía triste, claramente aprecie que por medio del rostro los alumnos podrían describir con facilidad lo que perciben, al poner la actividad de las imágenes con una expresión también en plenaria abiertamente manifestaban lo que les expresaba.

Iniciamos conociendo los conceptos, utilizando los materiales del Dragón, la tortuga, y la manita asertiva, en plena compartieron algunas situaciones con los que se identifican, en

las diferentes actividades se pudo constatar que claramente entendieron lo asertivo de comunicación.

Las emociones siguen siendo parte importante de su día a día ya que no se olvidan de ajustar su termómetro a diario.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por supuesto, sobre todo una de ellas que propiamente les menciono a sus compañeros que moderaría su tono de voz porque considera que su expresión hacia ellos es grita y que esto puede causar algunas molestias, se realizó un autoanálisis que le ayudo a reconocerse a sí misma en su conducta.

Los alumnos lograron hablar y expresar abiertamente cuando en algún momento sentían que un poco de enojo de mi parte, eso me lleno de tranquilidad pues fueron muy pocos, pero veo que se le quedaron muy gravadas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Muy satisfactoria para el logro de los objetivos pro sobre todo esa razón de estar, es decir que lo que sientan lo manifiesten con seguridad que el aula se sienta un lugar tranquilo lleno de paz, armonía y mucho amor, que no se sientan con la obligación de cumplir con un compromiso porque sus padres los obliguen que encuentre aquí toda ese afecto que muchas veces no tiene en casa por diferentes razones, que sean unos niños felices sin tener que preocuparse porque lo que sucede en casa, por eso y muchas razones mas las actividades han llenado a fortalecer un vínculo de alegría entre escuela y ellos mismo, desde que entraron a segundo su perspectiva cambio, su conducta su responsabilidad y ahora más que nunca su manifiesto de **decir lo que sienten**

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



4 a la
vez



El aula de
palabras
ambles



La empatía
ponerse en los
zapatos del
otro





Veo y siento

Los pingüinos, tener confianza en lo que les indica su compañero, evitar los obstáculos es la consigna.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					