

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo. Esta actividad me permitió identificar también el apoyo que mis alumnos tienen de sus papás, las expectativas en casa para continuar y hasta cierto punto un proyecto de vida, pues algunos de ellos no tienen idea de lo que quieren ser de grandes ni como lo van a lograr y les costó algo de trabajo identificarlo esta parte de aceptación de sus familias, la autoestima al saberse respaldados por alguien, orientados y que van a tener una apoyo y confianza en lo que decidan emprender.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al validar lo que son, lo que cada uno de ellos aportan al grupo y lo que como grupo puede caracterizarlos, con palabras de aliento, con elogios, felicitándolos por sus logros y motivándolos a esforzarse un poco más. Tenemos una cartulina en donde todos los días podemos recordar que en el grupo son especiales porque son solidarios, son respetuosos, son participativos, entre otras.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? Reconocen que todos somos importantes y que podemos decir las cosas buenas de los otros y ayudarlos a mejorar, están en un proceso de fortalecimiento de su persona y es importante que los hagamos saber lo importantes que son para nosotros, sus padres, sus maestras y sus compañeros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. Recordar que somos importantes, que soy una persona

valiosa, que el trato que le doy a las demás personas es el mismo trato que puedo recibir. El valor de reconocer que las otras personas impactan en nosotros y que nosotros impactamos en las otras personas. Retomar mi camino pensar en mí otra vez necesito estar bien conmigo para estar bien con los demás debo de ponerme en primer lugar sin que me dejen de importar las otras personas a mi alrededor. Hace un par de días leí que “El amor propio también se cuida y el día que logres recuperarlo, no lo vuelvas a soltar”, y es algo que estoy aprendiendo a tener y cuidar mi amor propio tratando de tener un equilibrio en todos los aspectos de mi vida, incluso los que por mucho tiempo dejé en el olvido. _

- I. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

_Se iniciaron las actividades comentando a los alumnos lo importantes que cada uno de ellos es para mí, les dije que yo tenía un regalo pero únicamente sería para mi alumno favorito, el que más quiero, pero ellos estaban intrigados y platicaban entre ellos con la incertidumbre de saber quién sería el dueño del regalo, le dije que uno a uno pasaría y vería dentro de la cajita quien se encontraba ahí, pero que no podrían decir a nadie lo que habían visto en la caja, era un secreto, conforme iban pasando algunos mostraban sorpresa, otros hacían gesto de asombro, otros se veían emocionados y me daban un abrazo, al final uno de los niños dijo que todos eran los consentidos.



Para la otra actividad les comenté a los alumnos que iban a pensar qué querían ser de grandes, que necesitaban hacer para lograrlo y quién les podía apoyar a conseguir su sueño, aquí me di cuenta que los alumnos que sienten el apoyo de sus familias pronto entendieron la actividad y pusieron en práctica sus respuestas, en cambio los que no sienten ese apoyo, buscaban una respuesta con el resto de sus compañeros.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					