



Mtra. Jazmín Patricia Cervantes Ojeda

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El tema de la autoestima me ha sentado muy bien porque me ha ayudado realizar una pausa para reconocer mi propia valía, además me ha permitido conocer el punto de vista de los estudiantes que tienen sobre su propio concepto de autoestima y como se ven a sí mismos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se trabajó con dos actividades que permitieron reconocer su perspectiva de la autoestima y reconocer sus propias cualidades, habilidades y éxitos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los estudiantes reconocen su autoestima observándose como seres valiosos por el simple hecho de ser personas y la trabajan haciendo afirmaciones positivas para nutrir su estima.

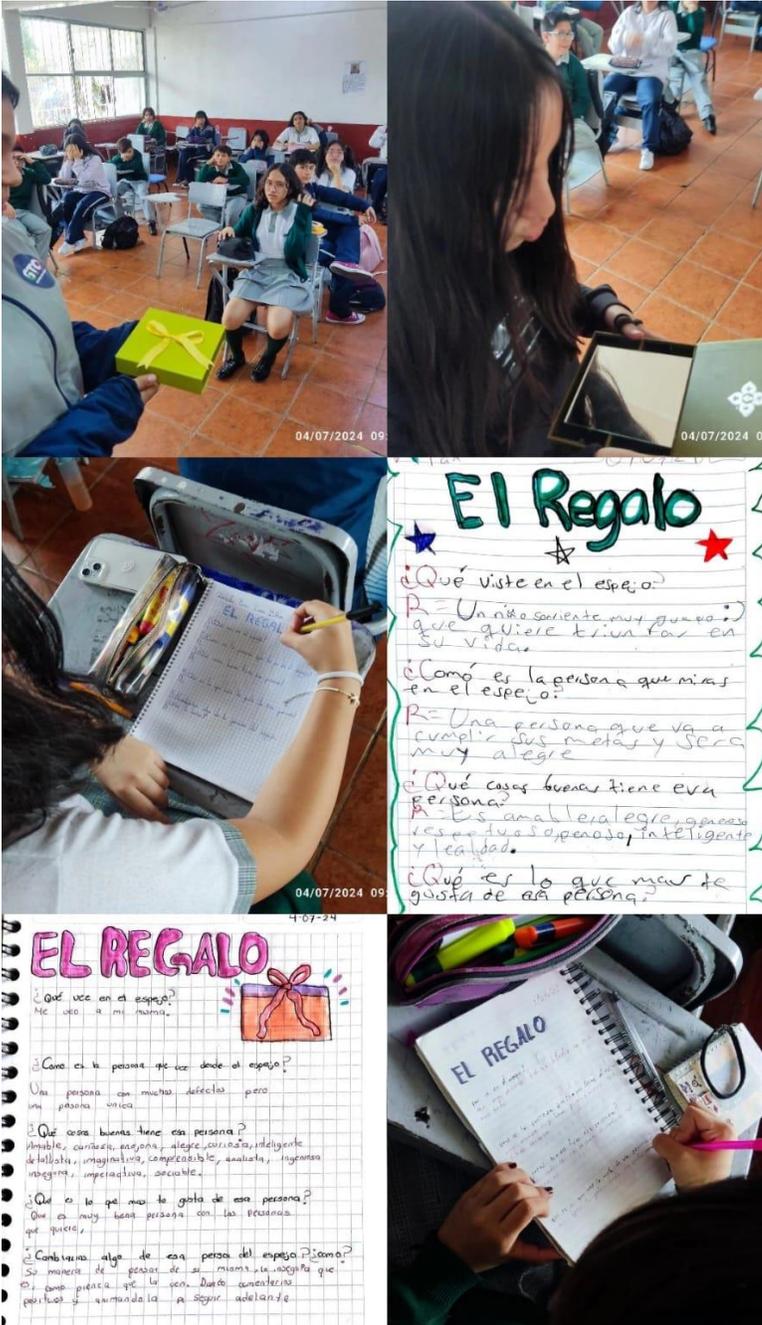
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me hizo mucho sentido las frases afirmativas positivas para mejorar mi autoestima y reconocer mis fortalezas como persona.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: “El regalo”

Al realizar esta actividad los alumnos se prestaron curiosos y receptivos ya que al preguntarles por lo que pensaban sobre lo que contenía la caja especularon que su contenido tenía algún regalo material como joyas, dinero, otros pensaron que tenía algo más simbólico como una carta o fotografía valiosa. Participaron de manera ordenada y se mostraron sorprendidos por lo que descubrieron y aceptaron que al observarse en ese reflejo realmente eran valiosos.

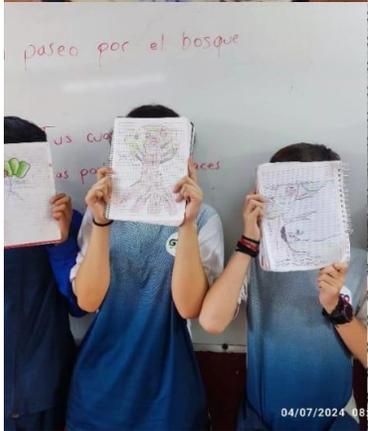


Actividad: “Paseo por el bosque”

Se inició la sesión explicando la importancia de reconocer nuestras características particulares y aceptarnos tal cual somos como personas en cuanto a nuestro aspecto físico como nuestra personalidad.

Los alumnos participaron de manera que dibujaron sus árboles anotando las cualidades en las raíces, sus habilidades en las ramas y sus triunfos en los frutos.

Al terminar hicieron el recorrido con sus compañeros y mencionaron cada una de sus características hacia ellos para que las reconocieran desde otro punto de vista. Los estudiantes comentaron que se sintieron reconocidos y apoyados.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					