

Mtra. Jazmín Patricia Cervantes Ojeda
DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE
TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)
Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Encontré muy asertivas las actividades para ejemplificar la importancia de la comunicación ya que los alumnos participaron de manera consiente y con toda la disponibilidad de aportar a mejorar esta habilidad de la comunicación asertiva.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió buscando entablar una relación empática con sus compañeros desde el respeto y la amabilidad, reconociendo la importancia de la comunicación no verbal para evitar malos entendidos por las interpretaciones erróneas de estas expresiones corporales.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Reconocen la forma más conveniente de dirigirse siempre poniéndose en el lugar de los demás, escuchando y teniendo la mejor disposición. Además encontraron más cómodo comunicarse de forma escrita para iniciar una relación más amable con los compañeros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa al momento de aplicarla con mis alumnos fue “el aula de las palabras amables” ya que la apliqué en un grupo, desde mi punto de vista, con una comunicación pasiva ya que no les gusta mostrarse vulnerables por temor a ser rechazados.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: El lenguaje no verbal, ¿qué tanto dice?

Al inicio de la sesión se hizo una lluvia de ideas sobre la importancia de la comunicación
Se les planteó varias situaciones de comunicación no verbal para que los estudiantes de dieran una interpretación cada una de estas, por ejemplo:

Acción	Interpretación
Una persona les guiñe el ojo	La persona está haciendo una broma y te ve como cómplice.
Una persona se ríe después de que el interlocutor habla sin decir algo gracioso	El interlocutor piensa que se está burlando de él.
Arrugar la nariz al entrar a una habitación	La habitación huele mal o está alguien que es desagradable ver para la persona.

Los estudiantes concluyeron que es importante la comunicación no verbal y hay que prestar atención como se expresan ya que varias situaciones se pueden prestar para malas interpretaciones.

Actividad: “Aula de las palabras amables”

Los estudiantes colocando una hoja de papel en sus espaldas para que sus compañeros expresaran palabras amables y positivas que observaban o querían decir a sus compañeros.

Cuando la actividad se llevó a cabo los estudiantes se observaron receptivos, participativos y dispuestos para realizarla de la mejor manera.

Al realizar la retroalimentación de cómo se sintieron al leer las palabras y expresiones que escribieron sus compañeros sobre ellos, comentaron que se sorprendieron por lo que leyeron, que se sintieron alagados, queridos y apoyados.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					