

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante estas actividades me dio tristeza al reconocer que con mi equipo docente tenemos una relación laboral y que nunca nos preocupamos por saber como esta el otro, en mi CTE por ejemplo saludamos, pero nunca preguntamos cómo estamos, planeamos actividades y logramos objetivos, pero nada más.

Reflexione en la importancia que tiene nuestra comunicación no verbal, en cómo podemos decir mucho sin decir una sola palabra, me dio nostalgia al recordar que antes podíamos a los estudiantes por lo menos palmearles el hombro o una arañita en la cabeza para hacerles sentir en confianza, pero ahora todo se debe hacer mediante la palabra y con acciones que sean buenas con los estudiantes; sonreír, bailar, cantar, y pues más que nada predicar con el ejemplo.

Por último, me alegro mucho el tener el don de escuchar, recordé que muchos de mis estudiantes y de otros grados, a la hora de los recreos vienen a platicar conmigo de lo que les gusta, les preocupa y les molesta, en ocasiones les doy mi opinión a ciertas situaciones y en otras solo escucho y se van con una carga menos y una sonrisa en su carita, y diciendo que les gusta mucho hablar conmigo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación en mi aula considero es asertiva, porque todos puede expresar su opinión en las actividades a realizar en comunidad y en grupo, en la actividad cuatro a la vez fue muy enriquecedor que ellos se pusieron de acuerdo quienes serian los cuatro que estarían de pie, decidieron que fueran dos hombre y dos mujeres, y que cada uno fuera de cada grado.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que los estudiantes de mi grupo poco a poco van practicando y valorando la comunicación asertiva al observar que si logran atender a las opiniones de los demás se

pueden lograr los objetivos de mejor manera, al comunicarse pueden evitar conflictos por situaciones que no deben generar problemas y estas pequeñas acciones logran que el ambiente dentro del aula sea agradable.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La comunicación fue una de las más significativas, porque es la base de las buenas relaciones humanas, en el caso de mis estudiantes se comunican mejor cada vez al realizar sus actividades en comunidad. La empatía es algo que mis chicos ponen muy en práctica últimamente porque ahora se valoran y se ponen en el lugar del otro, por ejemplo, la semana pasada operaron a un compañero y dijeron pobre de Erik debe dolerle mucho su cirugía, a mí cuando me duele el estomago quiero llorar me imagino que si te cortan la piel y te cosen duele mucho, al rato vamos a ir a visitarlo y llevarle la tarea para que no se atrase.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Pusimos en práctica “Cuatro a la vez”

Esta actividad consistió en que cuatro estudiantes tuvieran un globo en sus manos y dijeran una emoción, después lanzaron el globo y les tocaría a otros compañeros participar, en mi caso utilice globos para que fuera más emocionante para los niños y divertido, todos los estudiantes participaron y fue enriquecedor el poder escuchar tantas emociones positivas y unas negativas también, pero ellos solos decían esa emoción es negativa, pero a veces la sentimos por y argumentaban.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					