

---

## Participación FORO 2

---

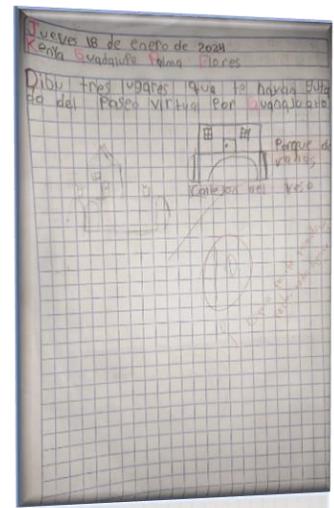
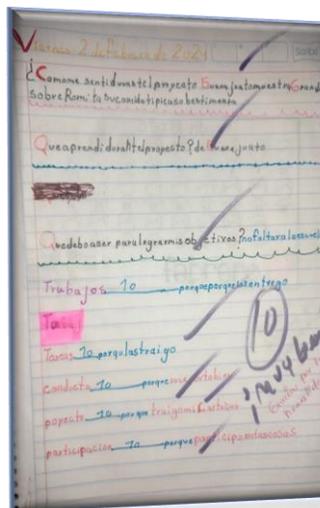
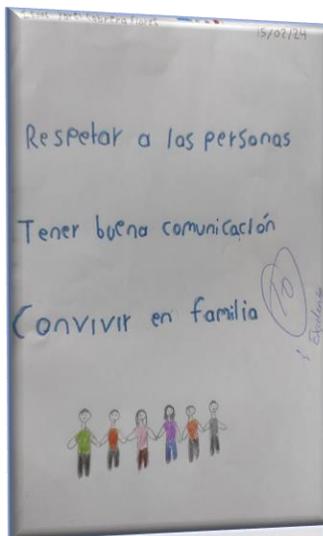
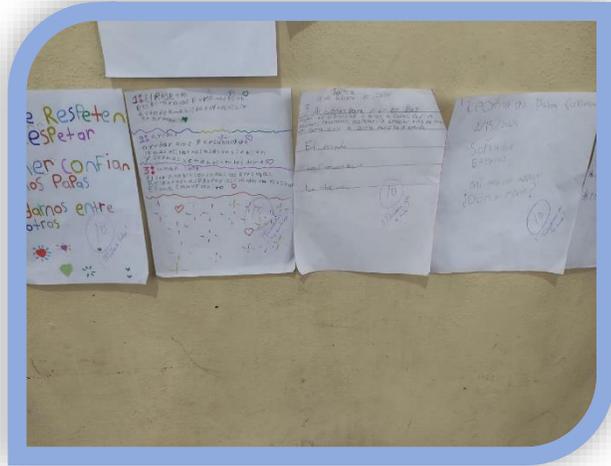
*“La convivencia con los que nos rodea no siempre es fácil, son complicadas las relaciones humanas y más cuando no hemos aprendido a identificar, regular y aceptar nuestras emociones.”*

En mi grupo de tercer y cuarto grado al inicio del ciclo escolar la convivencia era muy complicada, los estudiantes no eran capaces de relacionarse con sus compañeros, su autoestima estaba muy baja y sinceramente su forma de conducirse no genera un ambiente agradable para el aprendizaje, los niños no eran capaces de hablar para solucionar los conflictos que se generaban de por ejemplo tomar el lápiz equivocado o por no poder compartir un material en comunidad de aprendizaje y cada uno peleaba por tener el suyo.

No voy a negar que al inicio me costó trabajo que los niños pudieran trabajar en comunidad, han sido muchas las estrategias que hemos trabajado, pero me centrare en dos que se rescatan de la actividad 11 del Manual del participante, y que se denomina “Hablando el mismo idioma”.

La primera estrategia fue “Elogiar a mis estudiantes” por medio de dos acciones, la primera es al momento de participar en clase se dan aplausos y se reconoce por medio de palabras, como “que buena aportación”, “Brillante tu comentario”, “Gracias por compartir con nosotros lo que sabes”, etc., y la segunda es al momento de revisar a todos los estudiantes les pongo un diez y un comentario para resaltar la importancia de su trabajo y darles motivación para que sigan avanzando. Al inicio fue difícil para muchos niños aceptar que el trabajo de sus compañeros que no habían logrado desarrollar el proceso de lecto-escritura se merecían un diez y fue hablando con ellos que pudieron aceptar que todos tienen

habilidades diferentes y que cada uno se esfuerza para hacer su trabajo, ahora ya celebran los trabajos de sus compañeros.



Otra estrategia que funciono dentro de mi aula fue trabajar los cinco pasos para la paz, dentro de esta actividad se deben escribir en una cartulina los cinco pasos que debemos seguir para la resolución de un conflicto, se coloca en un lugar muy visible dentro del aula (en mi caso a lado del pizarrón), al inicio los estudiantes no le veían mucha utilidad a leer y repasar los cinco pasos hasta que se dio un

conflicto con los alumnos de segundo grado y fue en ese momento cuando uno de los estudiantes recordó los pasos y los siguió para evitar un problema, ellos llegaron muy emocionados conmigo para decirme que si les había dado resultado respirar y recobrar la calma para no pelear con sus compañeros pequeños, y fueron a buscar el apoyo de la maestra de los niños que los estaban molestando y solucionaron el conflicto al pedir que no les estuvieran lanzando piedras al lugar donde estaban comiendo, y desde entonces la mayoría de mis peques practican estos cinco pasos para convivir mejor dentro y fuera del aula.

