



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Son muchas emociones ya que quisiera ver reflejado una mejor convivencia en mis alumnos espero que con el trabajo vayan mejorando su ambiente socioemocional y por ende una mejor perspectiva de sus emociones

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Después de realizar los ejercicios que propone la guía y de las diferentes actividades realizadas

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Yo creo que si después de trabajar la actividad del rincón de la tranquilidad ellos se acercaban pidiéndome apoyo para ver desde otra perspectiva sus emociones

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

A veces nos olvidamos de la importancia de las emociones dentro de nuestra vida y del trabajo y es muy importante trabajar en ellas para tener un mejor desenvolvimiento tanto profesional como personal

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



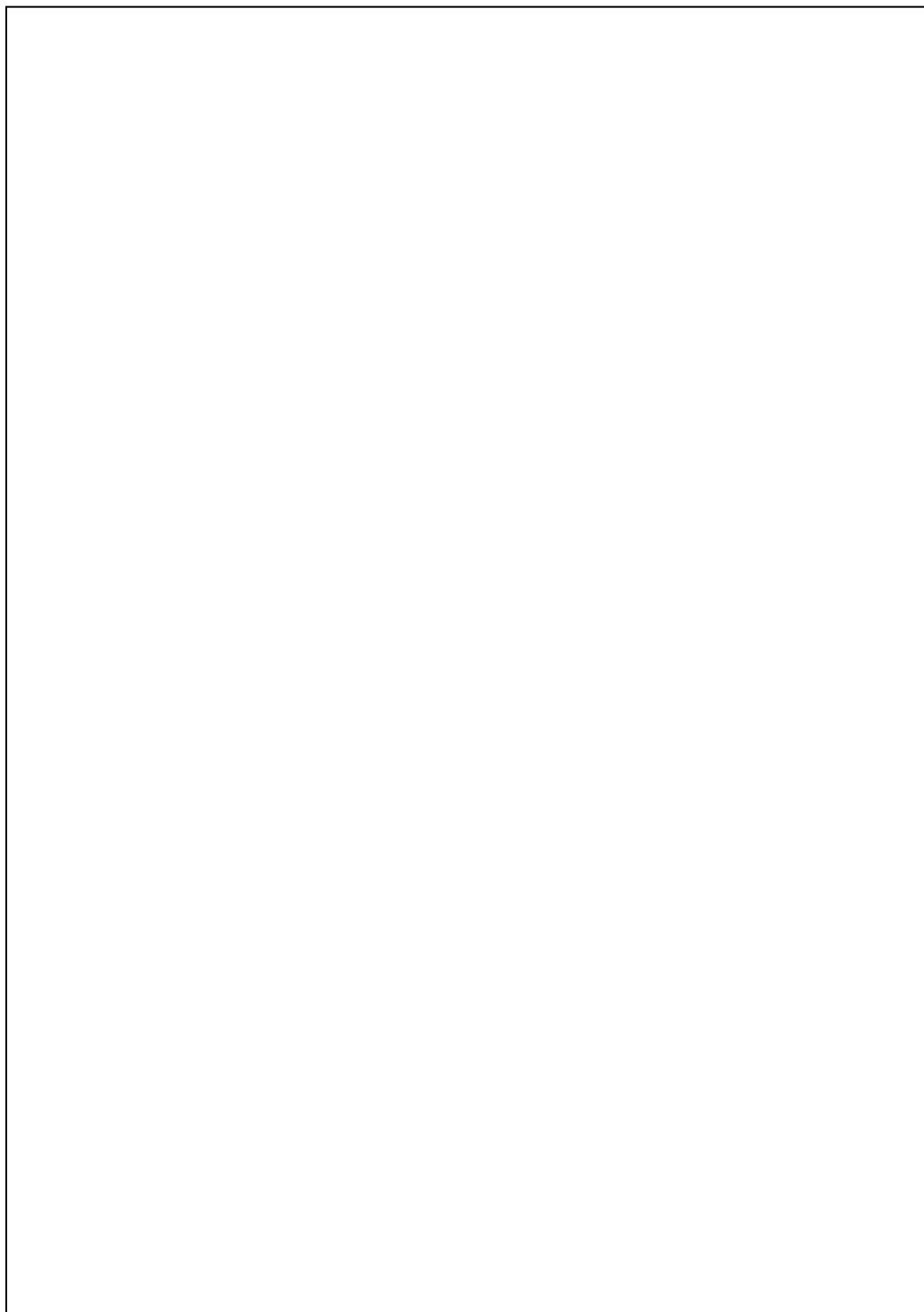
Cuando se sientan: enfadados, estresados, nerviosos, con rabia etc. Pueden pedir permiso para ir un ratito al rincón de la tranquilidad.

Será un espacio que habremos creado entre todos, al principio del curso vamos a pedir a los niños que traigan de cada algo que les haga sentir bien, tranquilos, felices, relajados y que quieran compartir; les explicaremos que haremos un rincón de la tranquilidad y que lo usaremos para calmarnos.

El espacio deberá estar “equipado” con los materiales que aporten los niños y el/la docente se aceptan: juegos, colores, libros, etc.



Debemos dejar que vayan pensando por sí mismos cómo pueden definir sus cualidades, su personalidad, su estilo sin utilizar para ello el dibujo de una figura humana. Este dibujo en un primer momento lo vamos a explicar a otra persona cualquiera de la clase. Nuestra compañera o compañero hará la presentación de nuestro retrato al resto de la clase.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			x		Tranquilidad: al verlos emocionalmente bien Respeto: Al ver lo que dibujaban Paz: Al ver que controlaron
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			x		Tranquilidad: al estar solos Confianza: al escuchar a los demás Respeto: Por los demás después de relajarse
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			x		-El verlos descontrolados -El ver que eran muy groseros -El ver que se podían lastimar
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		Les vamos a pedir que se dibujen en una hoja de maquina ¿De qué otra forma podemos definir nuestro Yo? Es

					probable que en un principio se sientan bloqueados. Nos preguntarán, nos pedirán que amplíemos la propuesta, pero debemos dejar que vayan pensando por sí mismos cómo pueden definir sus cualidades, su personalidad, su estilo sin utilizar para ello el dibujo de una figura humana. Este dibujo en un primer momento lo vamos a explicar a otra persona cualquiera de la clase. Nuestra compañera o compañero hará la presentación de nuestro retrato al resto de la clase.
--	--	--	--	--	---