



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

Estoy por finalizar este ciclo escolar y estoy llena de trabajo y actividades, este curso junto con sus diferentes actividades es música para mi alma, me ha permitido poner calma, ayudarme a pausar- respirar y seguir adelante. Me permite entender que nada es tan inmediato y nada está por encima de mi salud y mi bienestar.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se comenzó con preguntas detonadoras para identificar sus conocimientos previos, dándoles la confianza para que ellos se expresarán abiertamente.

Después les mostré ejemplos gráficos de los tipos de comunicación (mismos que se compartieron en la actividad el dragón, la tortuga, etc,) permitiendo que los alumnos relacionaran e identificarán cada una de ellas se les puso algunos ejemplos.

Terminando mi explicación me permití poner en el pizarrón tres columnas con los tres tipos de comunicación pasando a alumnos a que escribieran un ejemplo de un tipo de comunicación, esto me permitió observar que los alumnos a pesar de entender el tema les se les dificulto mostrar ejemplos.

En plenaria y como conclusión se llego a lo siguiente:

En la columna de la la comunicación agresiva fue en donde más se escribió, se observó una facilidad para poner ejemplos. por qué en nuestra vida cotidiana es la que más se escucha, en cambio la comunicación asertiva es la que más trabajo les costo.

A pesar de que en algunos momentos los que se animaron a escribir la comunicación asertiva se equivocaban traté de guiar sin mostrar abiertamente su error.

Se acordó trabajar más en la comunicación asertiva para aprender a comunicarnos de esta manera.

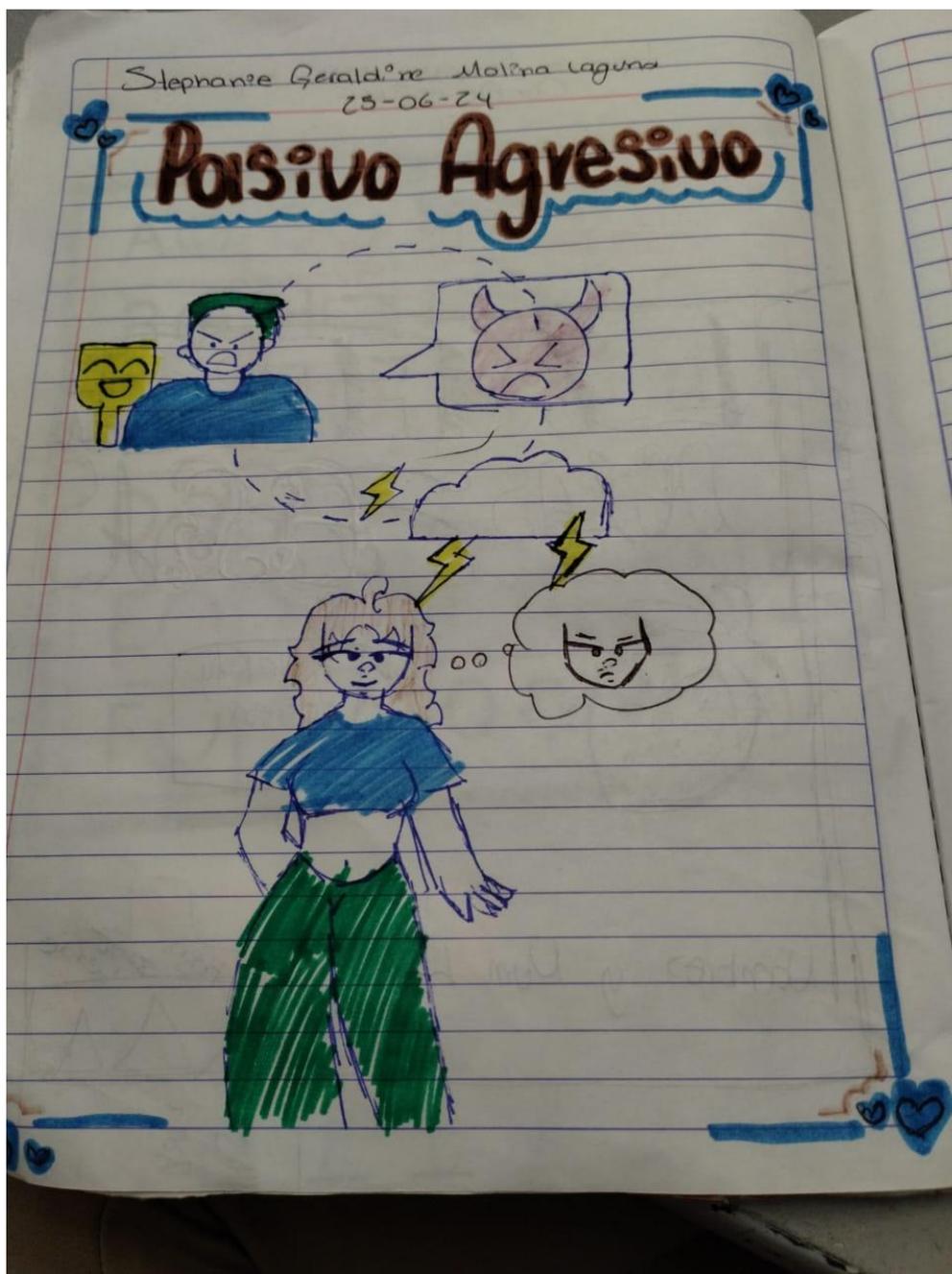
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, si se hubiera dejado solo como una explicación sin hacerlos razonar y como solo una exposición mía el alumno no hubiera notado la dificultad de esta, pero al caer en cuenta que es una necesidad aprender a comunicarse de una manera más efectiva y sin “agredir”, se logro el objetivo.

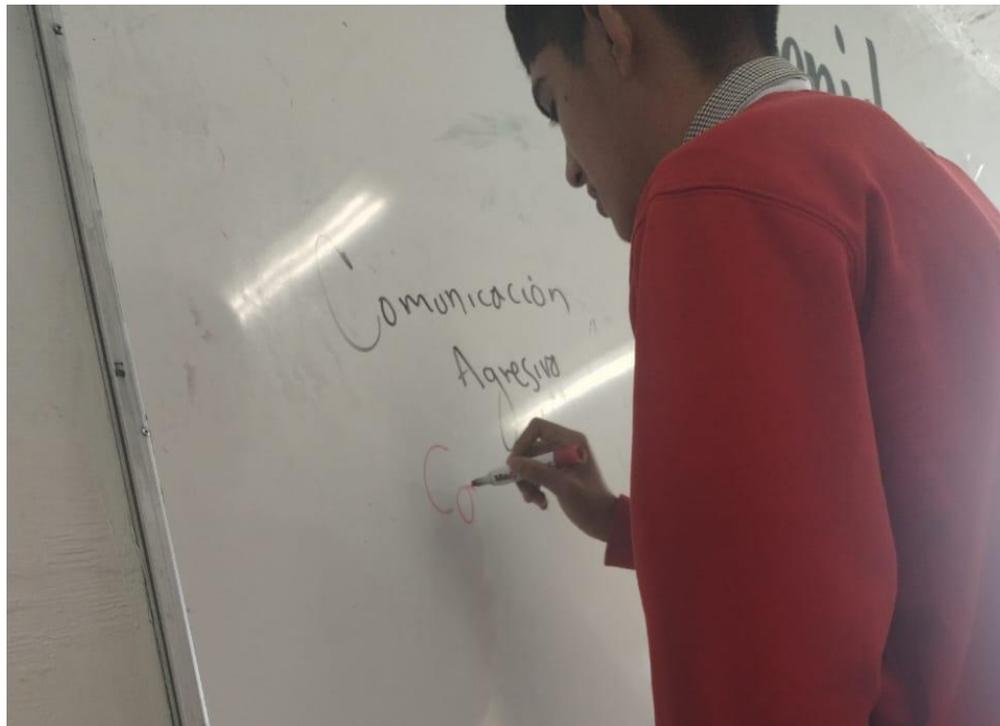
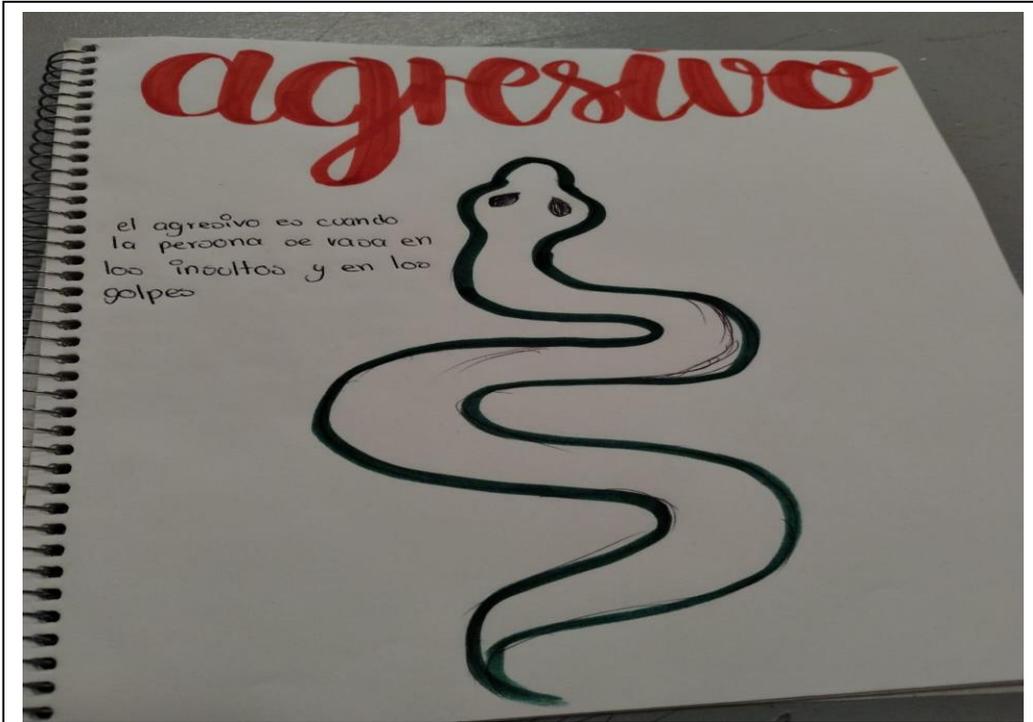
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas las que hablan de poner calma y pausar son mis favoritas, como las he mencionado varias veces, pero durante la clase de los tipos de comunicación y después de terminar de explicar a la hora de hacer un comentario hacia un alumno note que mi comunicación no era la más asertiva y lo marque en la clase fue de alguna manera hasta de shock para mí

y para ellos ya que aunque me rijo por tratar con mucho amor y respeto a mis alumnos, descubrí que también incurría en viejas prácticas me dejo pensando, a la vez que cuando reconocí mi error y comente que yo también tenía que modificar algunos comentarios, note que ellos lo tomaron a bien.



2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					