



## ACTIVIDAD II Hablando el mismo idioma

En la siguiente tabla se describen diferentes estrategias que puedes emprender en el aula o escuela para mantener una comunicación efectiva con tus estudiantes, y que son a la vez alternativas de acciones para la transformación de conflictos.

Rodea las estrategias y acciones que consideras más efectivas para llevar a cabo en tu contexto.

MANTENER LA CALMA	TIEMPO DE ACUSACIÓN (DESIGNAR UN TIEMPO ESPECÍFICO PARA SOLUCIONAR JUSTO ALGUNA QUEJA O ACUSACIÓN EN ESE MOMENTO SI ES POR SUPUESTO UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESPERAR SU TIEMPO DE RESOLUCIÓN).	DESIGNAR SEÑALES QUE PUEDA REPRESENTAR UNA ACCIÓN COMO SILENCIO O CALMA, PUEDEN CREARLA JUNTOS.
ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES		
COMPARTIR RETROALIMENTACIÓN DE SU DÍA A DÍA O DE MOMENTOS ESPECÍFICOS.		PRACTICAR EL SILENCIO CONSCIENTE
MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁLOGO (DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA ALGÚN CONFLICTO).	ANTICIPACIÓN	DETECCIÓN DE ESTADOS DE ÁNIMO DEL ALUMNADO
PRACTICANDO LA CALMA	TENER ACTOS DE GENEROSIDAD (Y QUE PUEDAN COMPARTIRLOS, A TRAVÉS DE FRASES, DIBUJOS U OBJETOS)	
SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO	AGRADECER LOS MOMENTOS, EL DÍA O LAS SITUACIONES COMPARTIDAS A SU GRUPO	
PRACTICAR LA ESCUHA	APRENDER A DISTINGUIR CON EL GRUPO CUANDO UNA COMUNICACIÓN ES AGRESIVA PASIVA Y ASERTIVA Y PRÁCTICARLO	FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS.

Observando las diferentes estrategias que se comparten en la actividad arriba mencionada, es necesario establecer el por qué de la selección, que a continuación menciono:

**Contexto:** Es una escuela en donde los alumnos en su mayoría son educados por un padre o un abuelo, en varias ocasiones cuando se trabaja con los grupos salen a relucir la falta de atención hacia ellos, la falta de estrategias para solucionar conflictos y el desconocimiento de estrategias para autorregular las emociones.

**La materia:** Soy una docente que enseña la materia de Formación cívica y ética dentro de los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje que se manejan son el autocuidado, sentido de pertenencia, mediación, negociación y derechos humanos por lo cual es una prioridad las mesas de negociación y diálogo.

**Valores:** Considero que aparte de la materia la congruencia es parte indispensable para que el alumno aprenda, el aprender con el ejemplo es para mí lo más importante de la práctica docente, el reconocer los estados de ánimo de mis alumnos, el dedicarles tiempo

para escucharlos, elogiarles sus cualidades, agradecerles y reconocerles los hacen sentirse importantes en mi salón de clases.