



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el ciclo por concluir comparto con un grupo que presenta una gamma de situaciones que lo hacen único e irreplicable (como todos los grupos), el día de la actividad se describieron así mismos “con ganas de explorar en su mundo interior” que pocas veces se atreven a recorrer. Hablar de los sentimientos y emociones es algo que no se puede describir con palabras cada uno lo Disfruta a su manera.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Había esa confianza en sentirse (al menos durante la clase) de compartir con el compañero de toda la vida que conoce muchos de los secretos que “aún pudieran existir”, las travesuras y logros de cada uno, me remontaron a tiempos en los que me encontré por primera vez ante cuestionamientos sobre que sería lo que tendría que hacer cuando grande.

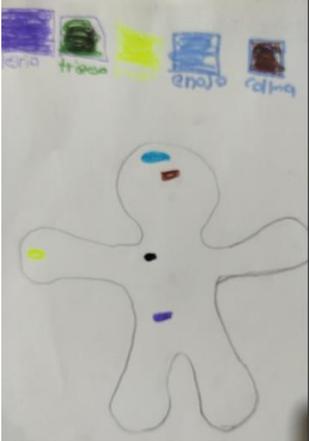
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Plantear esas (respuesta anterior) preguntas a los alumnos que no esperan del docente y que esa persona que apoya en el aprendizaje conozca algunos de los proyectos por alcanzar; plantea un dialogo abierto de ida y vuelta, donde la experiencia contrasta con situaciones que son más difíciles de lo que parecen pero que a esta edad resultan fáciles

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Por el cambio de temperatura podemos adquirir un desajuste en la salud, así sucede con las emociones; si emociones y pensamientos van por el camino con sobresaltos no encontraremos un “lugar agradable” para estar con nosotros. Debemos hacer un alto, respirar, dejar a un lado ese inconveniente para identificar el obstáculo y hacer algo por encontrar la vía que nos haga llegar al puerto deseado para este caso: el taller es la alternativa.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

	<p>Saberes que emocionan</p> <p>Estar o no de acuerdo, depende de muchos factores entre ellos el cultural, lo que a cada persona le interesa y sobre todo que le motiva, a pesar de ello se debe encontrar el punto medio para seguir creciendo.</p>
	<p>En busca de la calma perdida</p> <p>El lugar apropiado es aquel donde estamos seguros, así que la actividad permitió, y el cuerpo humano es un refugio temporal por lo que es muy sano mantener un periodo del año para descansar y liberar al cuerpo de su opresión, cuando eso no sucede en la parte del cuerpo menos favorecida ahí se ubican el centro</p>

Todos los grupos son especiales el que ahora coordino no es la excepción y es el mejor grupo del ciclo, su comportamiento encaja con la descripción de algún otro. Así que al realizar la actividad fue evocar otros momentos en los que el material a analizar fue la vida de cada participante.

Así que en el escenario que planteo pongo a consideración algunos de los momentos que han dejado una huella muy especial en mí, buscar puentes que resulten atractivos para los alumnos me remonte a mis años en la secundaria y saber que en el grupo de primero hay una compañera que me habla por mi nombre y se interesó en lo que hago me hizo sentir que no soy solo una sombra, despertando al amor a ese estudiante de segundo de secundaria.

La casa donde pase los primeros años de mi vida se ubicaba a unos 8 kilómetros de la parroquia del pueblo, así que visitar al sacerdote era algo habitual. Cuando mi padre me llevaba con él, este me pedía compartiera el recorrido realizado mediante un croquis que trazaba en el suelo y que con lujo de detalles describía la flora y fauna que se encontraba a la orilla del camino, (eso me lo compartía mi padre años más tarde); ese sentido de pertenencia lo despertó ese señor que con el afán de tener un rato agradable hacía que la visita siguiente; sus comentarios me hicieron sentir muy importante y reconocido por la forma en la que describía.

Hace algunos años no se tenía a disposición medios de transporte suficientes y cuando los horarios no coincidían el caminar era la única opción para regresar a casa, como olvidar a ese amigo que estaba dispuesto a compartir su bicicleta para poder hacer el regreso a casa y llegar temprano, hoy ya no está con los vivos para reconocer su bondad, a la distancia y hasta el cielo le agradezco que siempre me ofreciera su apoyo.

Cuando compartí estos pasajes de mi vida con los alumnos hice una mención especial de lo agradable que fue mi infancia y los bellos momentos que viví, así que inicio la actividad planteando la pregunta ¿cómo te sientes hoy? antes de escuchar sus respuestas agregue: al lado de la persona que amas, su perfume, su sonrisa son el alimento perfecto para que nuestro día sea el mejor.

Me compartieron que... “saber que alguien se interese en lo que haces, que te regale un dulce, una flor”... es lo máximo, lo veía en las expresiones de las y los alumnos, esa complicidad que nos motiva el secreto del primer amor, parece que al menos el tiempo no ha cambiado y es el motor que mueve al mundo.

Otro alumno habló del respeto a los demás y el como se siente cuando alguien le dice: “gracias sin tu ayuda no hubiera logrado mi objetivo”, una persona que reconoce que requiere el apoyo de otros representa una de las condiciones humanas conocida como humildad, esta situación nos permite valorar más a quienes están cerca nosotros.

La vida no es sencilla y en el camino hemos sufrido perdidas que nos obligan a replantear nuestra existencia; así es el caso de otro alumno que nos comparte el que sus padres han decidido hacer su vida por separado y no encuentra la forma de hacer suplir la ausencia y en ocasiones le invade la tristeza, comparto con ellos que el saber que están vivos nos brinda la oportunidad de encontrarlos en otro espacio no así cuando ellos nos dejan para siempre y tenemos que acostumbrarnos a seguir solo su ejemplo y continuar con su legado.

Para iniciar el reencuentro con las emociones invite al grupo a participar haciendo un alto en las actividades cotidianas, hacer una pausa y respirar lentamente para estar más cerca de nosotros, nos trasladamos al pasado y evocamos esos momentos que han dejado un buen recuerdo. Recordar momentos en la playa, junto a un rio de aguas cristalinas, o cuando niños acercamos a mamá; fueron el preámbulo de la actividad.

Escuchar de viva voz los comentarios de los alumnos y reconocer que las emociones le dan valor a nuestras acciones lo logre con la actividad “saberes que emocionan”, no importa la edad las emociones siempre están presentes en cada uno de los pasos que damos, algunas veces las reconocemos otras veces les llamamos casualidad o suerte pero siempre están presentes.

Identificar en que parte del cuerpo es donde se manifiestan lo orienté usando la actividad “en busca de la calma perdida”, en el grupo algunos de los alumnos no logran encontrarla mencioné los objetos, animales o cosas que nos ayudan a recuperarla. Cada estudiante identifico en su silueta el lugar donde siente la calma, y con qué color lo asocia.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mini proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					