



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades ayudaron a crear conciencia del autoconocimiento que los niños perciben y como los demás lo hacen.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Por medio el desarrollo de autoconocimiento los alumnos valoran aspectos que no conocían o que no ponían atención en eso, de igual manera al reforzar lo que ya conocen dan al alumno una perspectiva diferente de como lo pueden percibir sus compañeros. Esto genera confianza y la idea de que tenemos muchos aspectos positivos en nuestra persona y que pueden ser vistos por los demás.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Conciben el autoestima como la valoración propia que se debe tener y que se construye con base en sus experiencias y percepciones como la interacción con los demás, para fortalecerla deben hacer la reflexión “lo que hago con mis amigos, familia y en la escuela, me ayuda a mi vida” y poner atención a sus emociones ante las situaciones que los rodean.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que se pusieron en práctica en este taller han tocado temas que comúnmente no se abordan en la dinámica actual de las escuelas, la reflexión de temas intrapersonales con actividades para expresar sus emociones, pensamientos, ideas y formas de pensar con sus compañeros crean vínculos emocionales, que si bien no se desarrollo de todo, dejaron una ventana para poder unir al grupo de clase que, por situaciones

ideosincráticas familiares y sociales, los han alejado a pesar de que apasan horas en el salón de clase.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque



Se les pidió a los alumnos que elaboraran un árbol donde escribieran: en las raíces cualidades, en a las ramas acciones positivas y en al follaje logros obtenidos



Después se muestran en el pizarrón y se hace “un paseo” para conocer más a sus compañeros y cuales son sus semejanzas y diferencias. Al terminar se reflexionó sobre la facilidad o dificultad para encontrar lo positivo de las personas.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					