



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fueron de grandes aportaciones, ya que los alumnos confiados y seguros de expresar sus emociones de forma asertiva, utilizando el lenguaje adecuado para poder entablar relaciones afectivas entre ellos, de alegría y entusiasmo al realizar las actividades, las cuales permitieron fortalecer más su forma de pensar y actuar antes de dañar o herir a los demás

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Mediante el diálogo y el respeto destacando todos aquellos atributos merecedores de que son capaces de resaltar su forma de ser mostrando ser empáticos, tolerantes y motivándolos en todo momento para continuar enriqueciendo sus habilidades creativas, sus saberes y en su manera de pensar rescatando sus características esenciales de los cuales posee cada uno y que los hace diferentes al actuar dentro y fuera de su entorno.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? Si considerando que es un proceso que lleva tiempo asimilar el reconocerse a sí mismo como personas únicas e irrepetibles, esenciales en todos los aspectos rescatando sus características propias y desenvolviéndose en la vida cotidiana demostrando su afecto y relaciones favorables en un ambiente sano y seguro y que crecerán fortaleciendo en el día a día sus valores, formas de pensar guardando siempre la compostura correcta para ir creciendo ser cada vez mejor.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Estrategias muy favorecedoras, como la calma, la empatía, la bondad, reflexión sobre el video “NATURALES” las palabras amables, el trébol de los cuatro, el botiquín de las emociones, el regalo y el autoestima, el tendedero de las emociones fueron de gran ayuda, apoyo ya que

permitieron en los alumnos descubrir técnicas para conocer y conocerse a sí mismos, incentivar y valorar cada uno de sus atributos enriqueciendo más sus aportaciones que hicieron al tener una participación activa y comprometida mostrando gran entusiasmo al realizarlas, expresando que les gustaría seguir trabajando el manejo de sus emociones. Las pongo en práctica diariamente respetando a mis alumnos, los tomo en cuenta a todos sin excluir a nadie porque todos son importantes, les ánimo en todo momento cuando están tristes, nerviosos e impacientes, enojados, endulzo su estancia en la escuela con una frase motivadora que los aliente para seguir adelante y triunfar.

POEMA A MIS NIÑOS: Con cariño y dedicación los amo con todo el corazón, a mis alumnos con dedicación los voy a instruir en todo su interior. Sus risas y alegrías forman parte de mi oración que con dulzura y paciencia los llevaré a lo alto de la transformación.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

**Autoestima: Me conozco y me quiero como soy**

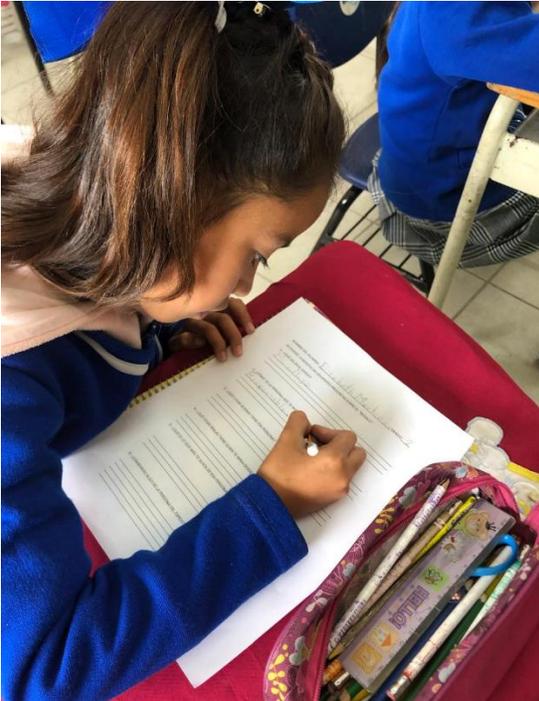
Es la valoración positiva que tenemos de nosotros mismos, somos personas únicas, valiosas y auténticas debemos conocer y valorar nuestras características propias cuando nos aceptamos, nos queremos y nos cuidamos. Sabemos que somos únicos e irrepetibles.



Para fortalecer nuestro autoestima trabaje las siguientes actividades con mi grupo: “EL REGALO” durante el desarrollo de esta actividad los alumnos estaban muy ansiosos por saber y descubrir qué es lo que había dentro del regalo muchos expresaron que un libro, un juguete, un lápiz, colores entre otros, todos felices y contentos querían pasar al mismo tiempo, pero se les solicito que guardarán la calma y que todos iban a pasar, continuaban muy entusiasmados, se les dijo que guardarán el secreto y que lo que iban a descubrir dentro de ella: “Es lo más valioso que pueda existir”.



**MI TRÉBOL DE CUATRO:** Esta actividad fue de mucho agrado para mis alumnos el saber y conocer muchas herramientas indispensables que les permitieron fortalecer su autoestima como grandes personas al finalizar externaron que son frases que nos motivan, animan, nos permite mantener la calma, mostrarnos cariñosos y respetuosos ser solidarios, empáticos y ayudan a pensar mejor cada día y así llevarlos a la práctica para un mejor manejo del control de emociones. Para mejorar la convivencia sana y pacífica dentro y fuera de las aulas, en el entorno que los rodea, tomando decisiones asertivas.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					