

ACTIVIDAD 16 PARTICIPANDO EN EL FORO 2.

\* HABLANDO EL MISMO IDIOMA. PRACTICANDO Y FOMENTANDO LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/ AS.

\*MANTENER LA CALMA

ENSEÑAR A NUESTROS NIÑOS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA QUE SE RELACIONEN MEJOR, APRENDAN Y COMPRENDAN EMOCIONES DE QUIENES LOS RODEAN GESTIONEN CORRECTAMENTE LAS SITUACIONES QUE OCURREN A SU ALREDEDOR, DANDO PILARES BÁSICOS QUE DEBEN DESARROLLAR. SI QUEREMOS QUE VIVAN EN SOCIEDAD, LO DEBEMOS DE HACER DE UNA FORMA POSITIVA INCENTIVANDO SU SENSIBILIDAD, CONCIENTIZACIÓN Y MOTIVACIÓN PARA LOGRARLO, DE LA MISMA FORMA QUE LES ENSEÑAMOS A LEER Y ESCRIBIR BRINDAMOS LAS PAUTAS PARA TRABAJAR SU INTELIGENCIA EMOCIONAL, DAR HERRAMIENTAS PARA CRECER DE MANERA SANA Y FUERTE. UNO DE LOS ELEMENTOS CLAVE ES LA EMPATIA COMO LA CAPACIDAD Y EL VALOR DE PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO, QUE COMPRENDAN SUS EMOCIONES AYUDA A LA CONFIANZA YA QUE MUCHAS VECES NO LO HACEN NI EN SUS IGUALES, ESTO SE PUEDE SOLUCIONAR CRECIENDO DE UNA FORMA SANA Y FUERTE.

PARA ESTA ACTIVIDAD SE REALIZO:

EL JUEGO DE LA EMPATIA.: CONSISTE EN ANOTAR UNA SITUACION PROBLEMA EN TARJETAS Y COLOCARLAS DENTRO DE UNA CAJA, FORMAMOS EQUIPOS Y SE SELECCIONA UN REPRESENTANTE QUE PASA A ABRIRLA PARA SACAR UNA TARJETA Y LEERLA ANTE EL GRUPO Y CONTESTAN ¿COMO TE SENTIRIAS ANTE ESA SITUACION SI LA VIVIERAS TU MISMO?, ¿QUE HARIAS?

\*TENEDERO DE LA EMPATIA: CONSISTE EN DIBUJAR UNA PRENDA DE ROPA, DECORARLA Y ESCRIBIR UNA SITUACION DONDE HAYAS APLICADO LA EMPATIA Y AL FINAL SE CUELGAN PARA OBSERVAR LAS DEMAS OPINIONES.

MANTENIENDO LA CALMA.

ESTA ACTIVIDAD LA REALICE PIDIENDO A MIS ESTUDIANTES QUE SE SENTARAN EN LAS MESAS DEL COMEDOR Y CERRARAN LOS OJOS Y GUARDARAN ABSOLUTO SILENCIO, ALGUNOS SE RECOSTARON SUS CABECITAS EN LA MESA, LES IBA NARRANDO UN CUENTO DE MI PROPIA INSPIRACION “EL BOSQUE MAGICO” DE MANERA ORAL. AL TERMINO EXPRESARON ¿COMO SE SINTIERON Y SI LES AGRADO MUCHO YA QUE COMENTAN QUE VIVIAN EN ESE LUGAR DONDE SE RESPIRABA PAZ, TRANQUILIDAD Y CALMA.