



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fueron asertivos al conocer los estados de ánimo como la calma, ira, miedo, tristeza, enfado, felicidad ya que les encanto a los alumnos realizarlas, haciendo comentarios positivos respecto a las actividades ya que fueron de gran interés para ellos, así como la demostración de empatía y participación de cada uno en todo momento.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Los recuerdos de cuando era pequeña, las emociones, pensamientos y sobre todo esa calma y tranquilidad que se presenta en la realización de dichos acontecimientos los cuales considero de esta forma, son momentos vividos e importantes para mi formación como maestra, persona y ser humano que soy.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

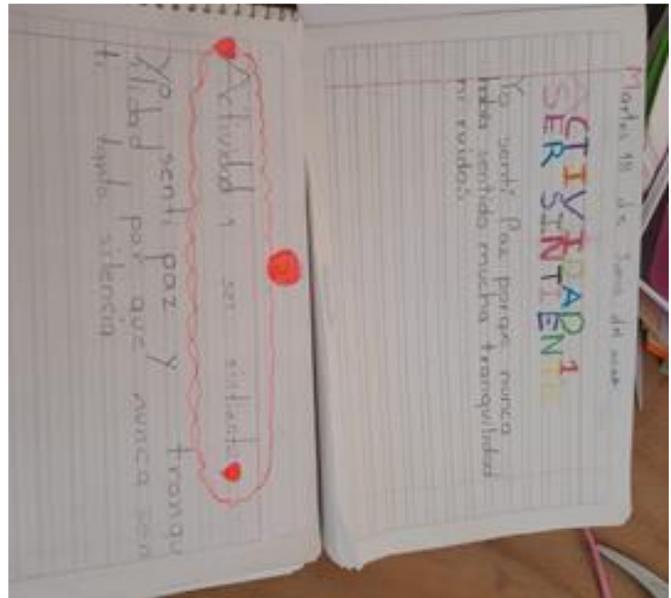
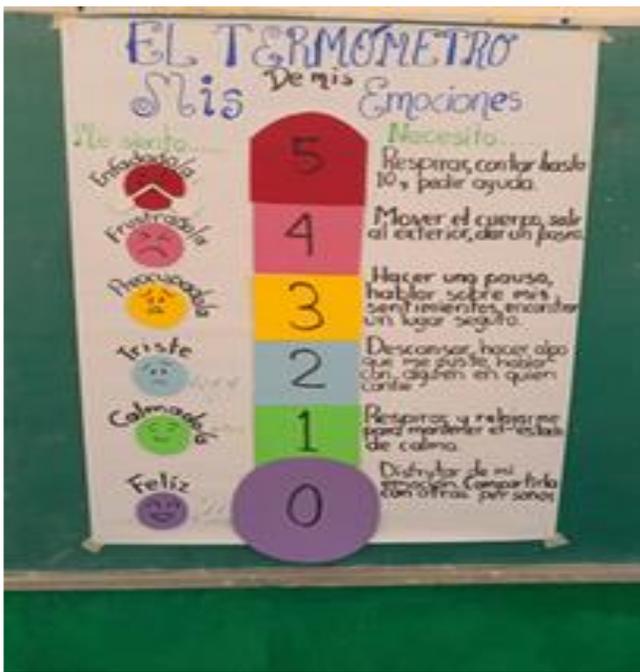
Desde luego que si se logró a través de las participaciones voluntarias y positivas de mis estudiantes a los cuales amo con mucha dulzura y el cariño que recibo por parte de ellos, esas muestras de afecto que de cierta manera es recíproca y me transmiten energía, alegría y entusiasmo para seguir adelante con mis metas, el trabajar con niñas y niños es verdaderamente fantástico porque conoces sus intereses afines esto te permite tener un panorama más amplio de la realidad en que viven.

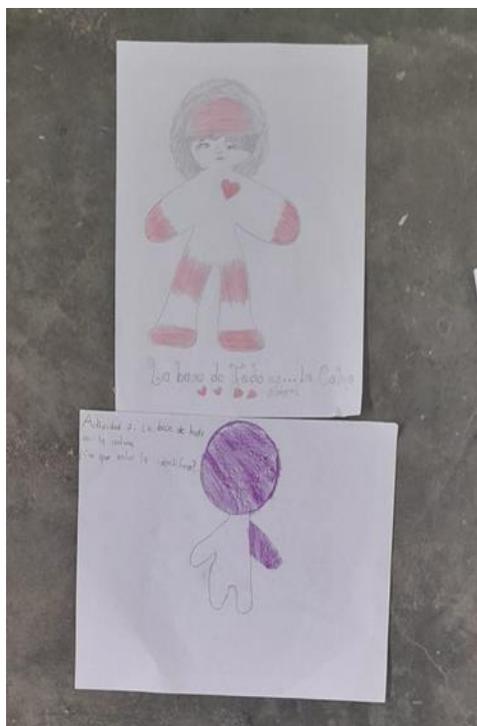
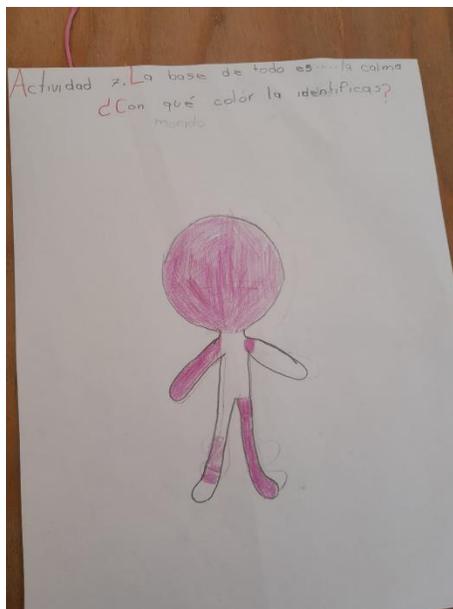
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

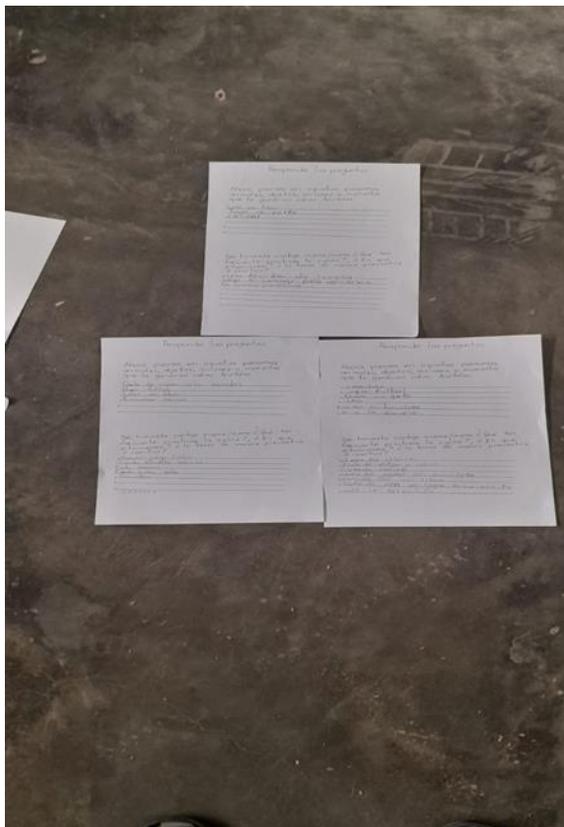
En mi opinión es sumamente favorable ya que permiten desarrollar un panorama más amplio de que trabajar con emociones es indispensable para regular y tener un mejor control de las mismas ya que te permitirán estar estable contigo mismo y con los demás

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. ACTIVIDAD DEL SEMARO Y EL VOLCAN SE REALIZO LA ACTIVIDAD MEDIANTE LA EXPLICACION DE LAS EMOCIONES Y SU IMPORTANCIA DENTRO DE LA EXISTENCIA DEL SER HUMANO SE PROSIGUIO CON LA PREGUNTA GENERADORA ¿COMÓ TE SIENTES HOY? CADA UNO DE LOS ALUMNOS EXPRESARON COMO SE SIENTEN, SE ESCUCHARON CADA UNA DE SUS RESPUESTAS POR TURNOS, DESPUES PASARON AL PIZARRON PARA COLOCAR LA EMOCION VIVIDA DURANTE EL DIA Y AL FINAL PARA CERRAR LA ACTIVIDAD COMENTARON QUE LES AGRADO MUCHO REALIZAR ESE TIPO DE ACCIONES PARA SABER COMO REGULAR SUS EMOCIONES. DESTACANDO MAS LA EMOCION DE LA FELICIDAD.
6. EL VOLCAN SE INICIO CON LA ACTIVIDAD INDICANDOLES QUE SE SENTARAN EN EL PISO PARA LEERLES UNA LECTURA MUY IMPORTANTE Y ATENTAMENTE SE SENTARON Y GUARDARON SILENCIO Y SE DISPUSIERON A ESCUCHAR AL TERMINO DE LA LECTURA SE HICIERON COMENTARIOS REFERENTE A LO QUE ENTENDIERON SE HICIERON PREGUNTAS DE MANERA ORAL A LO QUE RESPONDIERON DE FORMA FAVORABLE Y ALFINAL SE CONCLUYO CON LA MORALEJA O ENSEÑANZA QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA LA CALMA PARA NO CAUSAR DAÑO A NOSOTROS MISMOS O A LOS DEMÁS, SABER CONTROLAR NUESTRAS EMOCIONES NOS VA ATRAER COMO CONSECUENCIA ESTAR ESTABLES EN TODO MOMENTO. POR ULTIMO REALIZARON EL DIBUJO DEL VOLCAN CON PLASTILINA SOBRE UNA HOJA SEGÚN SU IMAGINACIÓN FUE FAVORABLE LOS RESULTADOS.
7. SE HIZO LA ACTIVIDAD 7. LA BASE DE TODO ES LA CALMA YO LA APLIQUE CON MIS ALUMNOS DANDO INICIO CON UNA BREVE EXPLICACION DE LO QUE SIGNIFICA ESTAR EN CALMA, SENTADOS EN UN CIRCULO EN EL PISO CERRARON LOS OJOS POR UNOS INSTANTES, DESPUES SE LES SOLICITO QUE COMENTARAN COMO SE HABIAN SENTIDO EN ESE MOMENTO Y LO ESCRIBIERAN EN UN TROZO

DE PAPEL, ASI LO EXTERNARON CADA UNO. POSTERIORMENTE SE LES DIO UNA HOJA PARA QUE IDENTIFICARAN CON UN COLOR DE SU AGRADO DONDE LA EXPERIMENTAN MAS.







## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					