



Docente: Mariano Manuel Castro Solorzano

Telesecundaria 639 "Leona Vicario Fernández

CCT 11ETV0714X

Pocitos de Corrales, Comonfort, Guanajuato.

Grado y grupo que atiende: 1° "A"

Taller: La autonomía emocional para la profesionalización docente.

Proyecto de transformación personal (PTP) 3era parte



Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

En este modulo tres hubo varias emociones encontradas primero con la carta hacia mi mismo por el yo de mi futuro, porque en ella refleje mis sentimientos hacia mi mismo, me dije palabras que me gustaría que la gente reconociera en mí, esta carta me hizo ver que nunca me reconozco mis virtudes, que en mi cabeza solo piensa en lo negativo de mi vida, cuando iba escribiendo esas líneas me di ánimos para lograr mis metas y calmar esa ansiedad que está en mi cabeza por tener temor al futuro, aprendí también que no es necesario que la gente me reconozca, yo me debo aplaudir cada triunfo y darme apoyo cada vez que sufro un proceso difícil continuar luchando en esta vida, que gracias ha este curso he comprendido lo hermoso de la vida y de las pequeñas que cosas que tiene la naturaleza y no las valoramos.

Otra cosa que me movió las emociones fue el tema del autoestima, donde a través de la varios cuestionamientos, detecte que no tengo un autoestima alto, ya que no supe reconocer las habilidades que tengo y que las personas reconocen en mí, como docente siempre buscamos actividades que permitan elevar el autoestima de nuestro estudiantes para que conozcan el valor que tiene como seres humanos, pero también es necesario pensar en si mismo y trabajar en mi el autoestima porque aparte de ser docente soy un ser humano con emociones que son necesarias trabajar para elevar el autoestima.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima es un tema, en cual los docentes de mi telesecundaria le damos mucha importancia ya que a través de la evaluación formativa (observación por parte del docente en las conductas que presentan los alumnos), hemos detectado que la mayoría del alumnado no tiene un valor positivo hacia su persona que constantemente se dicen palabras hirientes y no observan sus capacidades que cada uno tiene. Por lo cual en las asignaturas de formación cívica ética y socioemocional se trabajan actividades para que el alumno comience a valorar mas sus virtudes y a los padres de familia se les invita en las reuniones a que motiven, reconozcan y resalten las virtudes de sus hijos.



Las actividades de este módulo fueron positivas para los estudiantes porque al ver sus escritos y compartimientos se observó que algunos estudiantes comienzan a reconocer un poco mas sus dones como persona y como estudiantes que poco a poco se han quitado de la cabeza que son tontos.

Hoy tus alumnos/as reconocen que es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

La mayoría de los estudiantes reconocen la definición de autoestima y las características de una persona con un alto estima pero son pocos que realmente aplican el autoestima en su persona, como mis alumnos son adolescentes 12 y 13 años, que aun trae muchas inseguridades y en esta busca de su identidad, muchos de ellos no reconocen el valor que tiene como hombre y mujer, muchos de ellos vienen de familias donde no se les pone mucha atención, que no reconocen sus cualidades y que muchas veces en su casa no los bajan de “tontos”, a parte de esto hay muchos factores emocionales que no permiten que el alumno se ame en si mismo. Por eso el desarrollar la autoestima es un proceso que se tiene que trabajar día a día y como maestros es necesario realizan acciones que permiten aumentar la estima del estudiante y sobre todo con los alumnos mas inquietos ya que hoy están pidiendo a gritos que alguien le haga caso y lo tome en cuenta.

Describe para ti las actividades mas significativas de este tercer modulo y como hasta ahora las pones en práctica.

Actividad 2 Carta al futuro.

Esta fue una actividad significativa en mi ya que me permitió escribir unas palabras a mí mismo, donde en mi carta me agradecí por todos los procesos que hemos enfrentado, que a pesar de las situaciones difíciles que se presentan en la vida aun sigo de pie, porque no soy una persona que me rindo fácilmente,

También me permitió visualizar mi futuro, ya que describí cada una de mis metas que he logrado en el año 2029 como, por ejemplo: tener una hija, hacerle en el segundo piso a mi casa comprarme una camioneta SUV para visitar cada uno de los municipios de Guanajuato y sobre todo continuar cuidando mi salud mental y física, que gracias a este

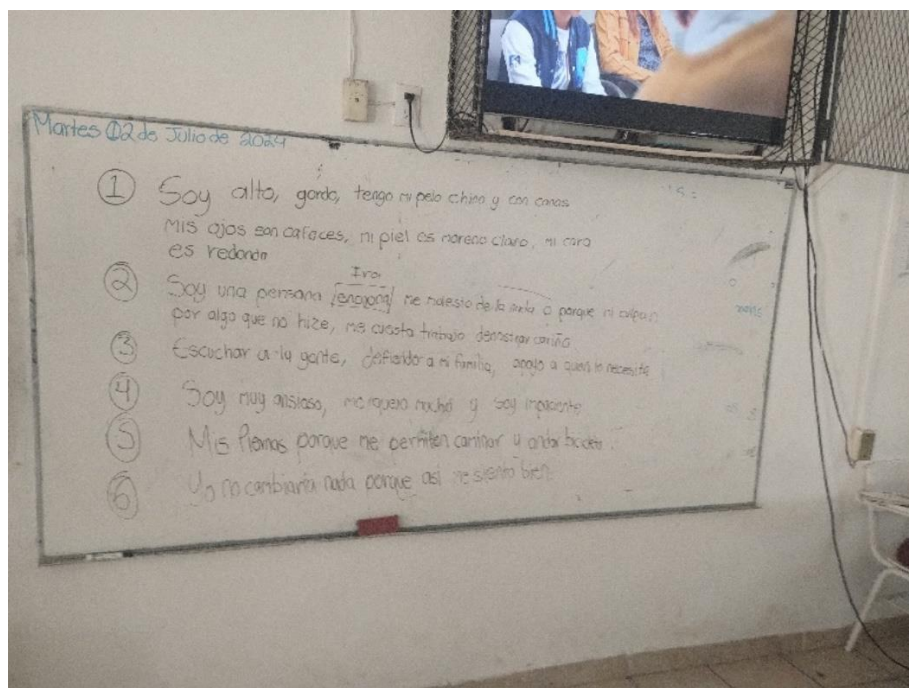


taller he reflexionado que la persona más importante soy yo y que si estoy bien yo mi alrededor también lo estará. Esta actividad voy a tratar de practicarla cada mes donde hare una carta mi ya sea para agradecerme, felicitarme o motivarme a mi mismo.

Actividad 7 “sugerencias de mejora para tu propio liderazgo”

Esta actividad me sirve en mi practica docente para ser un buen líder en mi aula, porque a veces mi bajo autoestima me hace creer que no tengo las características de ser un buen líder, pero cuando leí y reflexioné las características de un líder me hizo ver que algunos aspectos si los cumpla, pero es necesario fortalecer otra para mostrar mejor liderazgo con mis alumnos. Yo tenía una idea errónea de lo que era ser líder, yo pensaba que un líder solo mandaba y los demás obedecían, y con estos temas reconocí un líder es un ejemplo para los alumnos, ya que nosotros como docentes somos formadores de nuevos lideres para un futuro.

Evidencias fotográficas o en un audio de las actividades realizadas y descripción de cada una





DOCUMENTO ENTREGABLE personal (PTP) 3ERA parte

Proyecto de transformación



Mi trabajo de cuatro
Lee las frases que el docente proyectará y seleccionados dos con las cuales te identifiques en cada aspecto.

Yo tengo	Yo soy
Personas alrededor en quienes confío y quienes me quieren incondicionalmente	feliz cuando estoy solo bueno para los demás y los doy consejos mi afectos
Yo estoy	Yo puedo
Responsable a responsabilizar me de mis actos.	Buscar la manera de vivir la mis mejores

Responde las siguientes preguntas

¿Cómo eres físicamente?
Soy mediano, lo que le da a la persona mis ojos son azules

¿Cómo eres emocionalmente?
Soy una persona que se cree muy fuerte en situaciones donde a veces voy a mi gusto cuando

¿Qué cosas buenas tiene como persona?
Ayuda a las personas que lo necesitan a ser a las personas que se necesitan

¿Qué cosas malas tiene?
Soy muy torpe

¿Qué es lo que más te gusta de tí por qué?
Meditación, porque es buena y sana

¿Cambiarías algo de tí? ¿Cómo lo harías?
No, yo no cambiaría nada de mí mismo

Observa el cortometraje "naturales" responde las siguientes preguntas:
¿De qué trata el cortometraje?
De un niño que tiene una enfermedad que se le está curando en un hospital pero a veces le dan problemas

¿Qué puedes que le dirías a tu maestro por este año trabajo como?
Gracias maestro por enseñarme muchas cosas

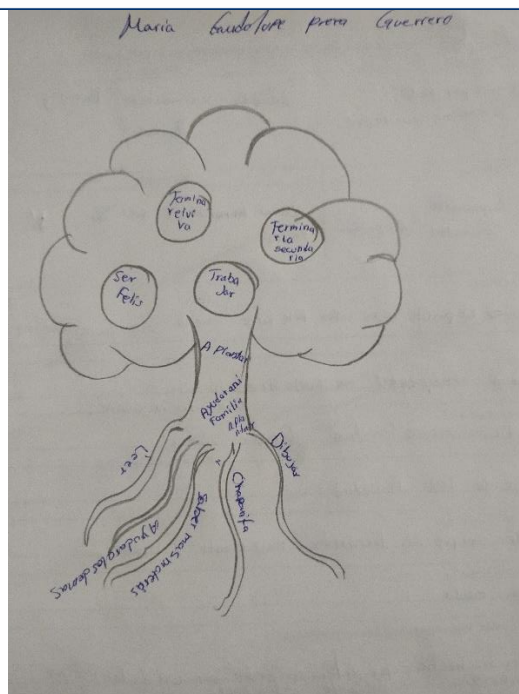
¿Qué aprendiste de los actos de los niños y los maestros?
Que necesitan de la ayuda de los niños y los maestros que necesitan de la ayuda de los niños

¿Qué te va a enseñar en esta semana que no lo sabes?
Al final de la hora elige un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener, en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los sueños o triunfos que hayan logrado.



DOCUMENTO ENTREGABLE personal (PTP) 3ERA parte

Proyecto de transformación





DOCUMENTO ENTREGABLE
personal (PTP) 3ERA parte

Proyecto de transformación

02/03/2024

Pablo Alberto

