

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando yo recién llegué a este jardín de niños mis compañeras se mostraban muy apáticas al igual que el directivo son personas que ya tienen más de 20 años en el servicio Yo apenas estoy cumpliendo 13 años de servicio y muchas de las veces yo las observaba apáticas las observaba que no les gusta realizar ciertas actividades donde se muestren emociones un ejemplo como el cumpleaños cuando yo recién llegué aquí con toda la energía que me caracteriza comienzo esta parte de sin preguntar investigar sus cumpleaños y comenzar a festejarlos con algún detalle y comenzar a cambiar esta parte negativa de mis compañeras hacia ciertas actividades y ciertas necesidades que en su momento se tienen en el jardín de niños.

Cuando hablamos de liderazgo para mí es no solamente dirigir sino apoyar empatizar y generar nuevas oportunidades para que todos tengamos las mismas oportunidades a mi llegada a este jardín de niños más que criticar he empatizado en el por qué no les gustan realizar algunas actividades y he logrado que se incluyan en cosas que ya habían dejado olvidadas.

Yo trabajo también por fuera las emociones desde hace 13 años estoy en una agrupación de autoayuda y eso me ha apoyado en conocerme primero hacer un autoanálisis de mi persona para saber qué es lo que yo le puedo ofrecer a las demás personas siempre he tenido en mente que si no te amas tú no puedes amar a nadie más y das a las otras personas lo que tú mismo eres por lo tanto en estas cuestiones de el trabajo o la educación emocional no solamente lo he transformado en mi aula sino también fuera de ella con mis compañeras de trabajo con mi directivo y eso nos ha fortalecido muchísimo como centro de trabajo las actividades funcionan las actividades se coordinan las actividades se muestran y se observa el compañerismo y la empatía de las educadoras hacia los alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando tienes bien cimentado el conocimiento de tu persona puedes lograr que las otras personas sepan qué necesitan en su persona al momento de trabajar con mis alumnos todas las mañanas cuando me toca la guardia saludo a todos los niños en general de la escuela no solamente los míos de los que sé el nombre les llamo por su nombre lo saludo con un abrazo y les digo buenos días los niños me contestan Buenos días se les nota en la cara la satisfacción de felicidad al momento de ser abrazados pero desafortunadamente solamente lo hago yo aunque he querido que mis compañeras lo realicen a veces las cuestiones administrativas personales no permiten que ellas tengan ese paso para darse ese tiempo con los alumnos más sin embargo dentro de mi aula a cada uno de los niños se les da lo que necesita ya sea amor comprensión tolerancia respeto se les apoya se les pregunta cómo se sienten tenemos un espacio de diálogo donde ellos dibujan algo que nos quieran compartir de algo que les pasó en casa y después ellos lo comparten con sus compañeros y entonces es ahí donde yo me doy cuenta cuál de mis niños hoy sus papás pelearon cuál de los niños hoy papá se separaron problemas que tienen en casa y entonces no solamente yo dirijo el barco sino también sus compañeros les demuestran comprensión y cariño con un abrazo y decirles que ya no se deben de sentir de esa manera o cómo lo pueden transformar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Claro que sí ya que cuando vamos a hacer algún baile o cuando ellos van a exponer o cuando van a representar alguna historia o actividades que hacemos durante el ciclo escolar que están enfocadas a que los niños tengan que hablar frente al público que tengan que exponer frente a otras personas antes de todo eso yo los reúno y a todos les digo que ellos pueden que ellos son que ellos valen que lo van a hacer y ellos se dan un gran abrazo y gritan sí puedo sí soy y eso activa para ellos su mente positiva pensamientos positivos y hacen que realicen las cosas no solamente por competir o por ganar sino por participar por ser porque ellos se encuentran su personalidad su confianza a pesar de que son niños pequeños no tienen miedo a las actividades que se les propongan no tienen miedo a presentar a cantar hablar a bailar enfrente de los demás se muestran muy autosuficientes también para realizar las cosas y obviamente eso es generado de la confianza y la confianza entra dentro de la autoestima y obviamente los niños elevan esa parte de ellos

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades propuestas en este manual para mí fueron muy buenas más sin embargo yo durante el ciclo escolar lo vuelvo a repetir trabajo con mis niños las emociones desde inicio de ciclo para que tomen confianza hasta un inicio para mí fueron muy buenas más sin embargo yo durante el ciclo escolar lo vuelvo a repetir trabajo con mis niños las emociones desde inicio de ciclo para que tomen confianza hasta un inicio hasta un final donde termino con niños muy autosuficientes y llenos de confianza para realizar las cosas y se puedan enfrentar al siguiente nivel que es primaria.

Por qué me ha dado buenos resultados las actividades emocionales con mis niños bueno pues normalmente me la paso capacitándome en talleres que me ofrecen en talleres que se proponen soy de las personas que les gusta aprender siempre observar aprender y aplicar tengo en mi mente en mi cabeza en mi vida esta frase de detectar y corregir donde yo sé que no estoy haciendo las cosas bien todos los talleres todos los diplomados y todas las conferencias que he tomado durante no solamente este ciclo escolar sino en toda mi vida profesional estos me han apoyado para aplicar mejores estrategias con los niños y saber qué es lo que ellos están necesitando además me gusta liderar a mis padres de familia para que ellos mismos sepan cómo apoyar a sus hijos normalmente hago tres reuniones donde se les da rendición de cuentas pero además les hago un pequeño taller para trabajar con ellos el autoestima y la confianza en los niños para que logren ser autosuficientes y logren regular sus emociones a temprana edad y a ellos no les cuesta trabajo el desapego con sus hijos para entrar a primaria vuelvo a repetir en cada una de las actividades que hacen mis niños siempre se les motiva siempre con mi centro de trabajo se tienen reuniones donde analizamos no solamente las situaciones personales de los niños sino también nosotras como personas que es lo que necesitamos para poder detectar corregir y cambiar las cosas que en este momento no me están funcionando y apoyarme con otra persona siempre escuchando de manera asertiva hablando de manera asertiva para poder solucionar nuestros conflictos no solamente laborales sino también personales me gusta participar en las actividades que realizamos en la escuela y eso me genera a mí una autoestima y una confianza en mí misma lo que proyecto hacia los demás. Como persona he trabajado mucho y seguiré trabajando en la regulación de las emociones sobre todo en el autoconocimiento y el autoanálisis de mi persona por lo tanto hoy sé lo que yo necesito pero también sé lo que las otras personas necesitan.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.







Se muestra de que manera trabajo las emociones dentro de mi centro de trabajo así como fuera de él, todos los días me confronto conmigo para saber en dónde estoy fallando y cada día soy mejor persona que la fui ayer.