

Actividad 11

HABLAMOS EL MISMO IDIOMA

En el grupo de tercer grado de preescolar la comunicación al inicio de ciclo era nula, los niños estaban acostumbrados a resolver los conflictos a través de golpes y palabras antisonantes cuando yo recibo este grupo lo primero que se trabajó fue recordar los valores; el respeto fue uno de ellos, para que los niños lograran entender el porqué debes de respetar a otras personas no hablarles de una manera que quizás a ti no te gustaría que te hablaran de esa manera, se utilizó como estrategia al semáforo de mi emoción donde se colocaban ellos al inicio del día cómo se sentían y durante el transcurso del día iban intercambiando el lugar de acuerdo a sus acciones emitidas dentro de una aula se tuvo por ahí a cinco niños con los cuales se tuvo que trabajar de manera personal hasta el día de hoy para que sus acciones no afectaran a otros compañeros ya que ellos sin motivo alguno siempre golpeaban a sus compañeros lo que hacía tener muchos conflictos dentro del aula no solamente entre los alumnos sino también con los padres de familia por lo que generaba incidencias esto fue en el período de agosto a diciembre se estuvo trabajando el semáforo se estuvo trabajando el regalo a casa que esta actividad consta de darles una pequeña figura que se colocaban en la cabeza la cual podían llevar a casa para que la cuidaran y al otro día tenían que traerla y colocarla en el lugar para que otro compañero se la llevara o él pudiera ganar la otra vez se llevó a cabo la acción de la semana de la paz dentro de la escuela donde en mi aula específicamente se trabajó con los valores universales donde estuvo en transversabilidad con el nombre y números así como reglas de convivencia para que el niño tuviera mayor integración dentro del aula lo que se vio reflejado en el cambio del comportamiento de los niños así como durante todo el ciclo escolar hemos trabajado con la generosidad intercambiando cosas que ya no me gustan a mí o ya no me funcionan se las intercambiaba a otros compañeros así como también festejar los cumpleaños de aquellos niños que no tienen la posibilidad económica para tener un cumpleaños como algunos otros niños se estuvo trabajando la inclusión no solamente con personas que en muchas ocasiones requieren inclusión sino también con las personas como los ancianos las personas embarazadas las

personas que tienen situaciones económicas diferentes y todos esos temas para que los niños conocieran en carne propia lo que se vive y así mismo encontraron la palabra mágica que es la empatía en estos momentos doy como resultado los niños mejoraron muchísimo las cuestiones socioemocionales y sobre todo la comunicación asertiva para no estar lastimando a los otros compañeros con palabras que no debo de utilizar ellos en este momento entienden que la comunicación es a través del diálogo y no de gritos de peleas o golpes.