



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En educación preescolar se va formando la educación emocional desde el primer grado para que cuando lleguen a tercero hayan conocido de manera palpable las emociones y así mismo lo puedan aplicar en su vida cotidiana. Mas sin embargo es un reto que el niño identifique las emociones, por lo que en mi caso se les muestran a través de colores por lo que la actividad de ilumina la silueta fue de gran ayuda para los pequeños, este tema ya se había trabajado desde inicio de ciclo y durante las jornadas se hacen recordatorios de los mismos por lo que los niños a esta altura saben y reconocen cuales son las emociones y de qué color son, por lo que se optó por tomar esta actividad para que los niños plasmaran como se sentían el día de hoy.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al aplicar este tipo de actividades con los niños logro recuperar que los alumnos tienen la capacidad de identificar sus emociones saben lo que sienten ese día y logran explicar la situación por la cual sienten esa emoción aunque su lenguaje aún es corto y poco entendible logran detectar ciertos enunciados lo que quieren transmitir hacia el docente las actividades de emociones es algo que yo implemento durante el ciclo escolar no solamente por etapas sino lo hago de manera permanente desde que llegan mis alumnos el preguntarles cómo se sienten si hay algo que quieren compartirme cuando los observo que se comportan de una manera diferente a lo usual sé que está pasando algo en casa y darles el espacio de diálogo para que ellos expresen y lo hagan transmitir sus sentimientos ellos y yo estamos muy bien conectados al término de las clases nos damos un abrazo aunque al principio a los niños no les gustaba abrazar a estas alturas inconscientemente dan el abrazo porque se ha generado un

vínculo socio afectivo docente alumno me gusta mi trabajo me gusta atender a los niños me gusta ver sus necesidades emocionales para que se sientan seguros en el aula que se sientan seguros conmigo en este mundo que ha tenido muchos cambios que ellos tengan ese espacio dentro del aula donde aún puedan hablar con confianza sin que se burlen de ellos sobre las cosas que están sintiendo

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La conexión con mis estudiantes está desde inicio de ciclo se ha trabajado durante todo este proceso escolar los niños han generado mayor confianza para platicar para dialogar sobre lo que ellos necesitan o sobre lo que quieren hoy son unos niños autónomos y autosuficientes para realizar sus actividades por lo que solamente yo hago el papel de guía los apoyo en los momentos que ellos los necesitan y la conexión entre ellos y yo ha sido muy buena se ha generado un círculo de confianza lo cual hace que las actividades se desarrollen de una manera más rápida más interactivas y eso hace que mis niños se desarrollen de una manera integral

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

e parece excelente tomar este tipo de cursos ya que nos abre un panorama más amplio sobre lo que tenemos que trabajar con nuestros alumnos con actividades específicas dado que a veces uno planea actividades sí enfocadas en un pda en un contenido más sin embargo este tipo de actividades que nos otorgaron en este curso están más concretadas y logro aterrizar de una manera más congruente lo que quiero realizar con mis alumnos espero seguir realizando más actividades para que mi aula se dé un aprendizaje sano a través de una educación emocional donde los niños sientan la confianza de que son seres únicos que pueden realizar lo que ellos quieran siempre y cuando ellos se lo propongan

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Cada una de las actividades que se realizaron con los niños muestran la manera en como ellos perciben las emociones dentro de su cuerpo logran identificar los colores logran realizar actividades tomando en cuenta su autosuficiencia para realizar las mismas

Para este momento los niños logran de manera personal e identificar por lo menos el negro que es el miedo el rojo que es la ira el amarillo que es la felicidad y el azul que les llama tanto la atención que es la tristeza ese es el color que más les llama la atención el de la tristeza pero siento que es por el personaje sobre todo ahorita con la película estamos en planes de ir a verla como grupo para reforzar este tipo de actividades dentro del aula



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					