

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunas de las actividades propuestas las he adaptado a los niños de preescolar, en este caso consideré interesante aplicar la actividad un paseo por el bosque, donde la adapté un poco de tal manera que fuera comprensible para los niños y se rescatarán aspectos de su autoestima, me siento feliz de los resultados porque logré identificar las fortalezas que tienen los niños al identificar aspectos o cualidades que les gustan de sí mismos, principalmente rescataron características físicas estas las representaron a través del dibujo o la escritura y los frutos les propuse identificar que cosas logran hacer y que se sienten orgullosos de eso, aquí expresaron que logran cocinar con mamá, dibujar, bailar, cuidar a su perro, hacer la tarea, escribir su nombre, cantar, etc.

Otra de las actividades fue el proyecto de persona, también adapté la actividad de tal manera que logaran representar lo que les gustaría ser de grandes a través de materiales visuales que les ayudara a explicar la meta que tienen, les encantó esta actividad favoreció en su lenguaje oral, estaban muy motivados conversando y mostrando lo que les gustaría ser de grandes.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al reconocer los aspectos que les gustan de sí mismos, además de los logros que han tenido.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen que se deben cuidar, que pueden expresar sus emociones, identifican aspectos que les gustan de sí mismos por ejemplo partes de cuerpo, su peinado y sus logros en diversas actividades cotidianas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Diariamente practico las afirmaciones cuando inicio mi día, cuando realicé mi carta al futuro reflexioné y en momentos me ocasionaba tristeza el pensar que muchas veces vivimos de prisa, el pensar que cada día que pasa es un día menos a la vida y que en ocasiones no se logra tener un equilibrio, también reflexionando en la rueda de la vida me doy cuenta, que las acciones que más realizo en mi día es del trabajo, porque al llegar a casa mentalmente no hay un descanso porque regularmente si no es que siempre se tiene trabajo que hacer.

Aquí lo importante es tratar de mejorar o buscar estrategias para lograr un equilibrio que ha sido mi meta desde hace tiempo, hay temporadas que lo logro, hay otras que no, pero seguiré intentando hasta encontrar la clave del equilibrio.

Me gustan mucho las actividades de gratitud, es una acción que define nuestra mentalidad positiva durante el día, valorando lo que soy, lo que tengo y las personas con las que me relaciono.

Y agradezco mucho esta oportunidad de aprovechar este taller, me encanta aprender sobre estos temas porque me ayudan a conocerme y mejorar, lograr un cambio en la sociedad de alumnos, padres de familia y comunidad. Fue todo un reto por la temporada alta de trabajo, pero se puede.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

UN PASEO POR EL BOSQUE

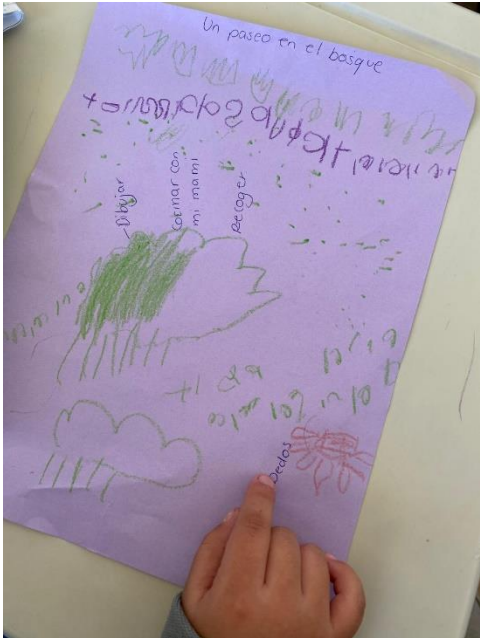


Los niños con su creatividad dibujaron un árbol, colocando las raíces, el tronco, el follaje y el fruto, en las raíces representaron a través del dibujo o grafías lo que les gustaba de sí mismos y en los frutos los logros que tienen.

Este tipo de actividades los hacen reflexionar, no es fácil, pero van reconociendo lo que pueden lograr, auto observarse y rescatar aspectos que les gustan de sí mismos, favoreciendo la autoestima.

Después compartieron su trabajo con sus compañeros, apoyándose de sus dibujos, favoreciendo el lenguaje oral y escrito, las relaciones interpersonales al conocerse a sí mismos y a los demás.





EL PROYECTO DE PERSONA



En esta actividad mostraron mucho entusiasmo y alegría, fue el tema del día desde que llegaron al salón, incluso aún no iniciaba la clase ya cuando estaban recortando sus imágenes y conversando con sus compañeros sobre sus metas.

Al día siguiente escuché que seguían cuestionándose y conversando sobre lo que querían ser de grandes.

De tarea les solicité que llevaran imágenes sobre lo que querían ser de grandes y que era necesario hacer para lograrlo, llevaron un trozo de cartulina y ahí comenzaron a preparar su exposición. También utilizaron sus letras o grafías para expresar sus ideas.

Para finalizar la actividad cada niño expuso su trabajo y comentaban cuando había coincidencia en metas.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				★	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			★		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				★	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				★	