

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos que tuve al momento de ir desarrollando las estrategias propuestas en este módulo al inicio fueron de **temor y no tan positivos** ya que implementar algo nuevo dentro del salón de clases siempre lleva tiempo y algo de nerviosismo.

Pero conforme se fue desarrollando la actividad mi temor desapareció y las cosas comenzaron a **fluir de manera positiva**, ya que se logró acaparar la atención de los alumnos. Las actividades para desarrollar la comunicación fueron mediante el juego, en los cuales ellos propusieron como jugar, así como los turnos y de esta manera promover el diálogo y la comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Mediante las actividades desarrolladas estuvieron:

-  1.-Las canicas
-  2.-Saltar la cuerda
-  3.- Pasar la pelota en equipo
-  4.- Serpientes y escaleras

El grupo fue dividido en equipos, para que ellos eligieran en que juego querían participar, se les dio la libertad de elegir a sus compañeros de juego, así como la manera de organización. Esto para crear conciencia de la importancia de jugar en armonía, así como la creación de sus propios acuerdos y el respeto de los mismos.

Cuando se generó algún conflicto entre los participantes, se les pidió hablar, negociar y expresar el motivo del desacuerdo, exponer lo que no les gusta de manera respetuosa y asertiva para continuar jugando.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, ya que en estos días se hizo la reflexión sobre la importancia de comunicarme-comunicarse de manera respetuosa y asertiva, ya que se explico el porqué es importante comunicar a los otros lo que no me gusta, o me molesta, para mejorar la relación dentro del aula. Es importante decir las cosas positivas del otro y después hacer mi petición, por ejemplo: *“Eres mi amigo, pero respeta mi turno. Me gusta jugar contigo, pero no me gusta que me levantes la voz. Te puedo prestar mis cosas, pero pídemelas “*

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más ha favorecido la convivencia dentro del grupo, es el desarrollo de la comunicación asertiva, así como la identificación de la comunicación pasiva y la agresiva. Y las ventajas que tiene el dialogo.

De igual manera las estrategias para calmar la mente y reducir el estrés se han puesto en práctica en los momentos donde se presentan conflictos. Hemos creado nuestras propias afirmaciones. *Si me enojo, no pienso. Me calmo, después hablo. Inhalo, exhalo , hablo.*

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada





una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					