DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Tranquilidad pues en la actividad anterior los alumnos fueron colaborativos y se mostraron abiertos y alegres. Empatía, ya que también para mi es importante reconocer mis emociones, lo cual me hace ponerme en el lugar de los alumnos y entender sus emociones y reacciones. Felicidad pues varios alumnos externaron que "se sintieron felices", "agusto", "les hizo sentir bonito" , lo que sus compañeros les escribieron en sus hojas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Fomenté un ambiente de respeto y confianza en el aula, para que los alumnos se sintieran cómodos expresando sus opiniones y emociones. Propicié que se expresarán de forma clara y directa. Y promoví la participación activa de todos los niños, niñas y adolescentes.

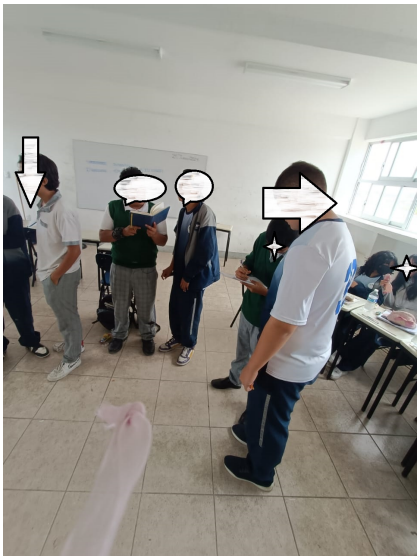
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Siento que si, porque se les han brindado oportunidades y herramientas para entender y aplicar este tipo de comunicación de manera efectiva. A través de estas estrategias de sensibilización, ejemplos prácticos, fomentando sus habilidades sociales, el trabajo en equipo, los alumnos han podido experimentar en primera persona los beneficios que conlleva una comunicación clara, respetuosa y asertiva.

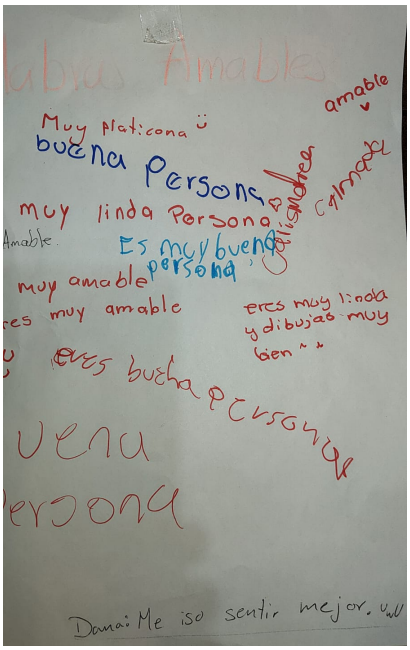
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

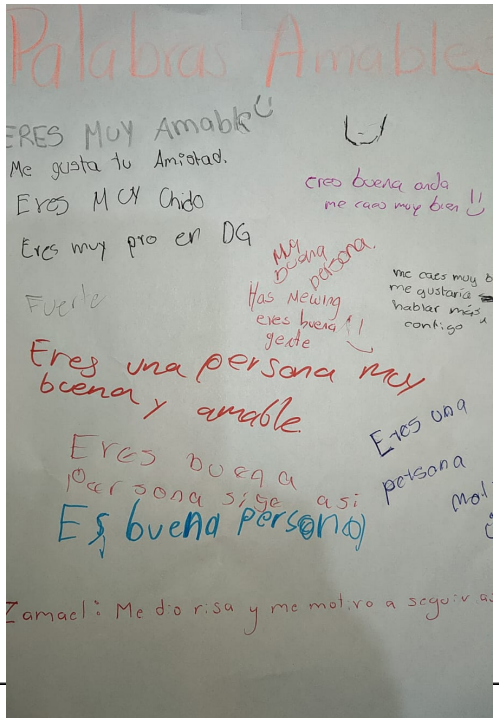
La actividad de mi comunicación dragón, tortuga y dedo pulgar. Es para mi satisfactorio poder llevar a cabo una relación menos agresiva con mis alumnos, y así muchos de ellos dejan su comunicación pasiva, para así juntos poder convertirla en comunicación asertiva.

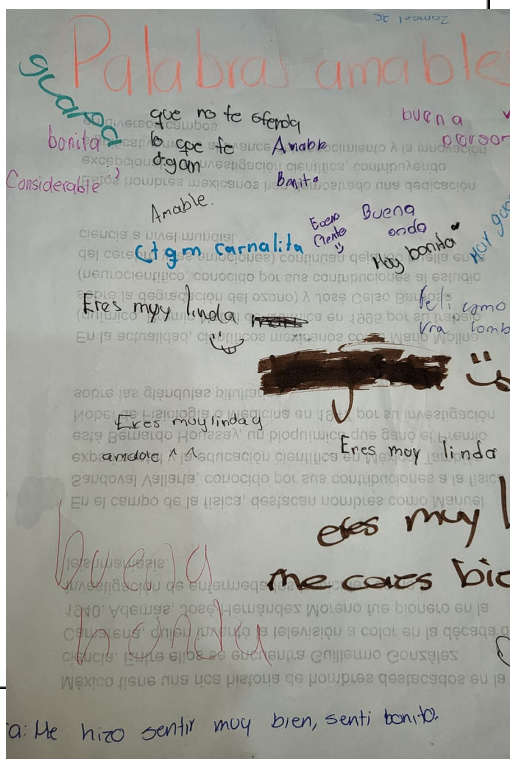
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Después de socializar la lectura y dar las instrucciones se organizó el grupo para la participación, y al final es lindo ver que el reconocimiento de sus compañeros les hes muy motivante y los hace sentir bien.







Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					