



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas mostraron lo importante que son las emociones en mis alumnos y por su puesto también en mí. Es el punto de partida para que una actividad tenga éxito en su realización. Los alumnos se sorprenden al conocer todo lo que implica conocer sus emociones y que ellos mismos las estén descubriendo.

Las emociones que experimentamos durante una actividad pueden variar ampliamente dependiendo de varios factores, como la naturaleza de la actividad, nuestras expectativas, habilidades y estado emocional en ese momento específico.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En nuestra sociedad la palabra auto estima es muy poco considerada como un elemento importante para el desarrollo personal. Donde se deja de lado el desarrollo de la misma. Definir el concepto de la autoestima es indispensable conocer que es lo que conlleva. De la misma manera debemos conocer nuestras cualidades que debemos de desarrollar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

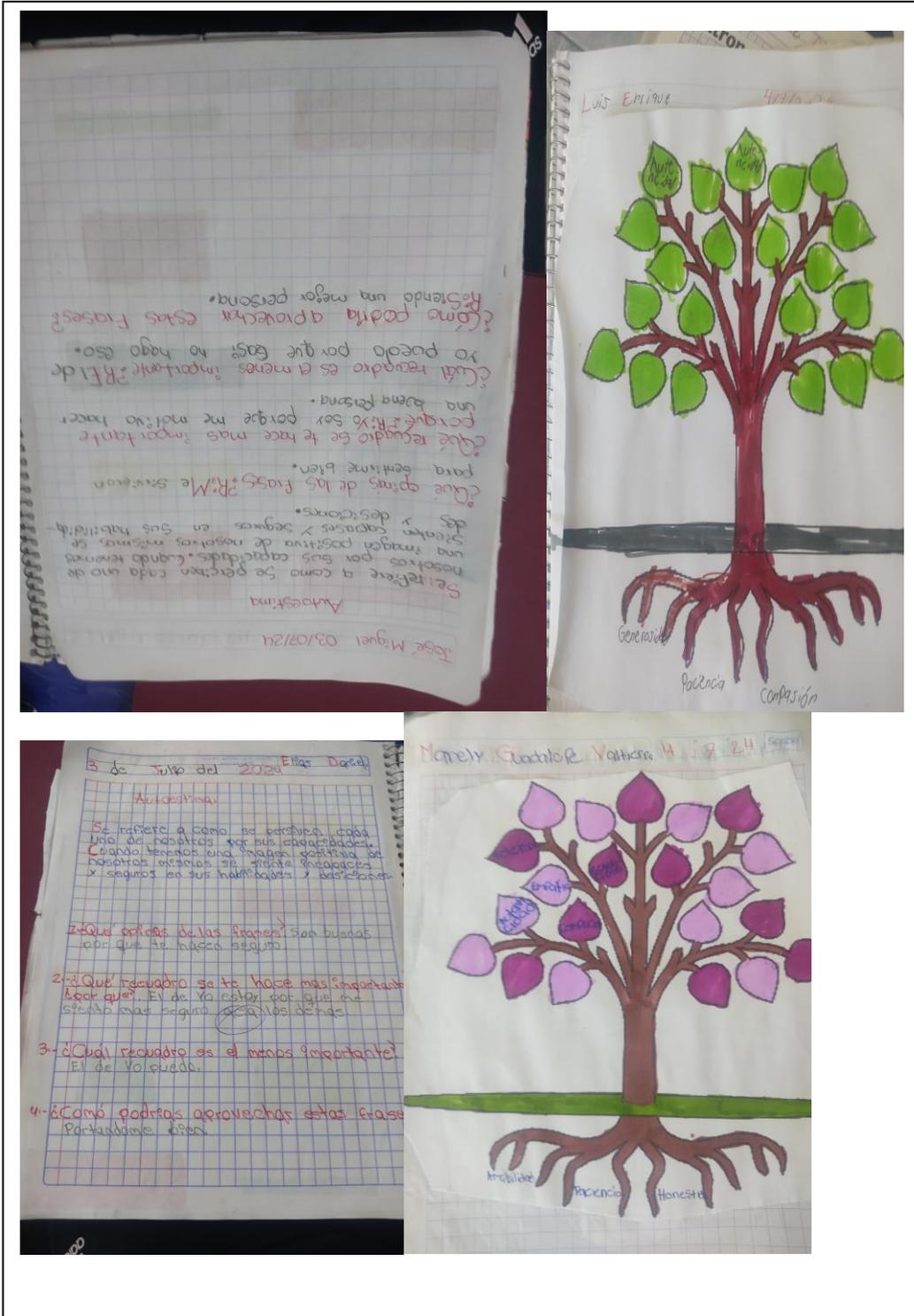
Considero que no, por que creo que es un trabajo que se realiza con lleva un proceso durante un periodo largo de tiempo, por que no se desarrolla con una sesión sino es recordatorio constante de toda la vida que se debe de fortalecer día con día.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades estaban enfocadas a que los alumnos conocieran más de sí mismos, esto conlleva a conocer el concepto de la autoestima. Que es una palabra extraña para ellos al no conocer su significado. Se comenzó explicando el concepto de que es autoestima para que entendieran de qué se trataba la actividad. Les pedí que leyeran cada uno el cuadro de la primera actividad, después la leímos en voz alta y comentamos cada una de ellas. Los alumnos se sorprendieron con las frases que estas contenían.

Para la segunda actividad les di una lista de cualidades, las cuales les pedí que subrayaran las que les identificaban más. Posteriormente les proporcioné la imagen de un árbol, y les pedí que colocaran las virtudes más importantes para ellos y las que no las pusieran en las ramas. Los alumnos mostraron mucha sorpresa al saber cuáles eran sus cualidades y no solo sus defectos de los que por lo regular siempre estamos acostumbrados a escuchar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		