

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que es indispensable pensar en las emociones del alumno que en el aprendizaje. Por que si no está bien de sus emociones el aprendizaje no puede surgir. Traspalándolo a nosotros como docentes es difícil concentrarnos cuando tenemos un problema y poder transmitir un conocimiento. Pero la principal virtud de un docente es ser empático y comunicarse de manera asertiva.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promueve de diversas maneras, enfocándose principalmente en desarrollar habilidades que permitan expresar ideas, deseos y sentimientos de manera clara, respetuosa y directa. Para esto se debe de conocer que es una comunicación asertiva para poder llevarla a cabo.

Por que muchas de las veces nuestra comunicación es pasiva o agresiva. Llegue hacerme esta pregunta ¿Por qué nuestra comunicación es así? Porque así es enseñada por la sociedad que se pasa de generación en generación. Para poderla proponer en mi grupo debemos ser empáticos con los compañeros, de esta manera llevar a cabo una comunicación asertiva.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Es fundamental que los alumnos reconozcan la importancia de la comunicación asertiva, ya que esta habilidad no solo mejora la calidad de las interacciones

personales y profesionales, sino que también contribuye significativamente al desarrollo personal y al éxito en diversos ámbitos.

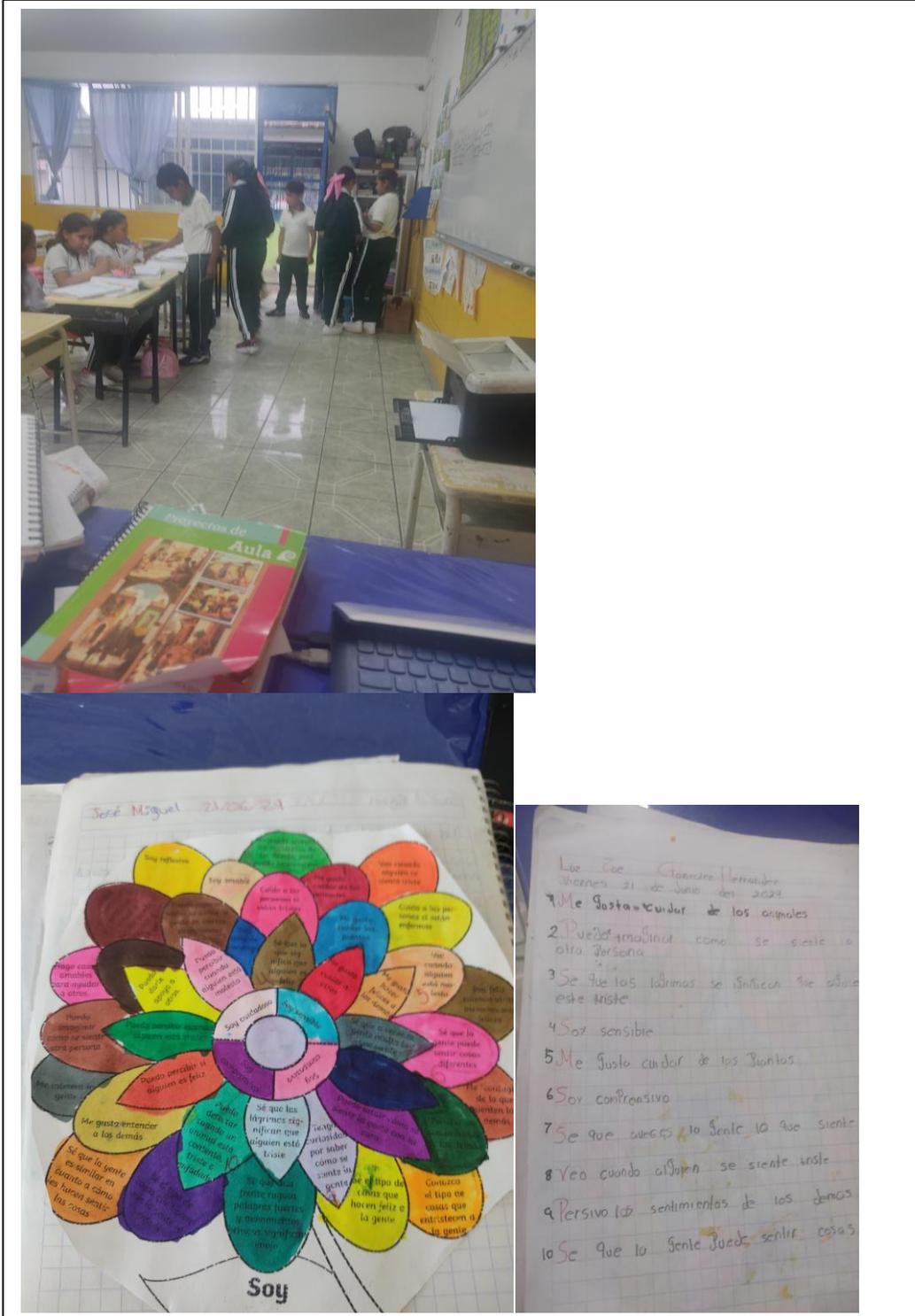
4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Definitivo los dos conceptos centrales en la que debemos de desarrollar una inteligencia emocional sana es la empatía que se define como como la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona, comprendiendo sus sentimientos, emociones y circunstancias desde su perspectiva. De la misma manera la comunicación asertiva que se define como estilo de comunicación en el cual una persona expresa sus ideas, deseos, necesidades o sentimientos de manera clara, directa y respetuosa, sin agresividad ni pasividad. Se caracteriza por ser honesta y franca, pero al mismo tiempo considerada con los derechos y sentimientos de los demás. La comunicación asertiva busca establecer una comunicación efectiva, donde se promueve la sinceridad y la confianza mutua entre las partes involucradas. Las actividades plateadas comencé cuestionando si sabían que era la empatía, para mi sorpresa era una palabra que jamás han conocido. Al momento de definirla muchos de los alumnos se quedaron sorprendidos de la definición y todo lo que esta con lleva. Para dar realce a dar a conocer la definición les compartí una flor con diferentes frases que hacían alusión a la empatía. Para lo cual les pedí que eligieran 10 frases que les parecieran mas importantes y las comentamos. Fue muy importante esta actividad por que los alumnos entendieron lo importante de ponerse en el lugar de los demás antes de emitir un juicio. Que esto culmino explicando los tipos de comunicación. En el momento que estaba ejemplificación cada una de ellas concluyeron que su comunicación entre ellos o era agresiva o era pasiva. Se observo en los alumnos la importancia de tener una comunicación asertiva con todas las personas no solo con sus compañeros, sino de la misma manera con sus



padres y demás miembros de la familia. Para concluir la actividad escribieron en su libreta su nombre y la pasaron para que su compañera le pusiera cualidades positivas a sus compañeros, cuando concluyó los alumnos se mostraron felices al leer los comentarios de sus demás compañeros. Lo importante como docente al frente de un grupo de seres humanos que están en pleno desarrollo es importante enseñarlos a comunicarse de manera asertiva y a ser empáticos en esta sociedad tan violenta que todo es agresividad. Nosotros el cambio en el aula para poder y cambiando nuestra sociedad poco a poco.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		