

Prof. Luis Alberto Castillo Rico.

Actividad 16. Hablemos el mismo idioma.

En la actividad pasada platique sobre mi experiencia en el futbolito bimbo etapa regional. Decidí contar esta experiencia por que fue una experiencia que desbordo muchas emociones. Pero en esta ocasión nos toco perder. Los alumnos iban con el júbilo y la emoción de participar en un torneo fuera de nuestro municipio. El partido comenzamos ganando en el primer tiempo 3-1, todo era felicidad y alegría; tanto para los alumnos como para los profesores que me acompañaron al partido. Pero todo fue diferente en el segundo tiempo nos empataron e incluso fuimos perdiendo. Donde surgieron otras emociones que no habían sentido en el torneo como: desesperación, impotencia, enojo e incluso hasta tristeza. Al final pudimos empatar y llevamos al juego hasta los penales. Desafortunadamente perdimos el partido donde dos de mis alumnos fallaron los penales. Al terminar el juego los niños estaban enojados y tristes por la pérdida del juego. Los alumnos tiradores de los penales llegaron a las lagrimas de la impotencia de no haber anotado. Los maestros encargados reunimos a los alumnos para darle unas palabras de aliento, por que algunos niños estaban enojados sobre el partido y ya se estaban agrediendo entre ellos. Es aquí donde uno interviene y tratada de controlar las emociones de los niños. Donde la principal regulador de emociones considero que es la empatía. Que se define como la capacidad de imaginar como se siente la otra persona, de mostrar comprensión y cariño por algo o alguien de tu agrado.

