



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Desde el momento que inicié a preparar el material me lleno de alegría al imaginar las reacciones de los niños en especial de uno que sus expresiones son negativas y agresivas. Durante el desarrollo de la actividad al ver la cara de sorpresa que reflejaban al verse en el espejo, me llenaba de satisfacción y entusiasmo para continuar desarrollando actividades de este tipo, para continuar fortaleciendo el autoconocimiento y el autoestima pues en ocasiones se muestran muy agresivos para con sus compañeros.

Por otro lado al leer las respuestas de las preguntas los alumnos dan muestras de identificarse como personas bonitas, amigables y responsables, sin embargo las cosas malas no las reconocían dejándolo en ninguna. Esto me puso a analizar que hay que fomentar en ellos por alguna forma llamarlo que el error también es una fuente de conocimiento que nos lleva a buscar como ser mejor persona.

En la actividad de un paseo por el bosque los niños reconocen sus cualidades como: cariñosos, amables, amigables, inteligentes, responsables, en las cosas positivas hacen relación sobre como ayudan a sus padres y algún familiar cercano en actividades y en especial sobre lo que apoyan en el hogar, así mismo reconocen los logros que han tenido como gana en un juego, algún diploma o competencias que han participado al interior de la escuela.

Con esta actividad los niños no solo reconocieron sus propias cualidades, sino que tuvieron la oportunidad de que otros los conocieran, reflejando en su cara diversas emociones como: alegría, sorpresa, curiosidad. Me siento agradecido con mis alumnos ya que tuve la oportunidad de conocer un poco más sobre ellos.

Al ver los resultados me llena de satisfacción y alegría el estar apoyando a mis alumnos a que fortalezcan su autoconocimiento y autoestima y desde mi postura voy a tener una actitud positiva ante los retos que se me presente y poder empezar el siguiente ciclo con una nueva visión.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A través de la reflexión que realizaron por medio de las preguntas, donde plasmaban sus ideas y nuevos conocimientos, descubriendo algo nuevo en ellos y que en ocasiones otros les comentaran por medio de una frase como suelen ser.

Al hacer la lectura de las respuestas por otro compañero los llenaba alegría y reafirmaban lo que habían escrito pues venía de alguien externo, asumiendo que ellos son así.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Estamos en el proceso puesto que son conceptos abstractos, para que esto se convierta en una habilidad y en una actitud es un trabajo diario, donde se esté reafirmando con posturas positivas no solo en la escuela sino desde casa que es donde mayor tiempo pasan. Por ello me comprometo a realizar ejercicios donde se involucren a padres y madres de familia para tener ambientes positivos donde el niño tenga un soporte emocional partiendo de frases y expresiones amorosas y de respeto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin duda la del “el regalo” ya que todos tenían la incertidumbre de lo que contenía la caja, por descubrir que era eso tan valioso y hermoso y con ello los lleve a un primer momento de calma a través de la respiración pues aquel regalo causo revuelo, una vez explicada la actividad lo que más costo fue el que respetaran la regla de: esperar a que todos vieran el regalo y evitar decir lo que habían visto. Una vez que todos pasaron y reafirmarles que lo observado en el regalo es lo más hermoso y valioso que hay en el mundo y para su familia y ver sus caras de felicidad me hizo sentir una gran satisfacción por que la autoestima de mis alumnos se fue a más del cien.

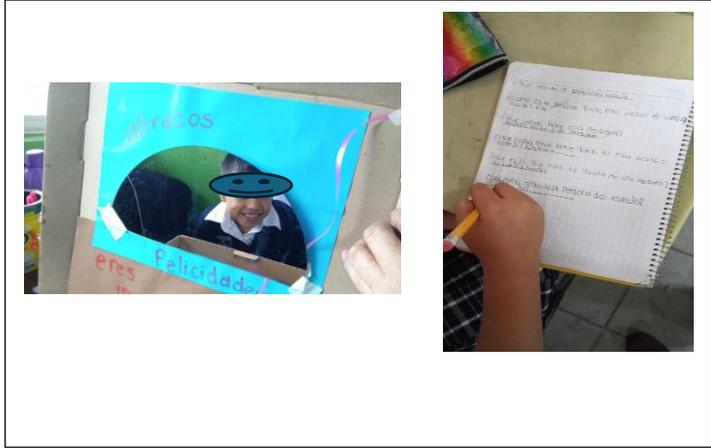
Al invitarlos a reflexionar sobre las preguntas ellos se dieron cuenta de esas acciones que los llevan a ser lo mas valioso, sin embargo algo que note es que las cosas negativas las omitieron , teniendo expresiones que no cambiaría nada.

Para cerrar la actividad los invite a darse un fuerte abrazo porque son muy valiosos tanto para mi como para su familia.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Un paseo por el bosque  
 Los niños dibujaron su árbol, anotando las cualidades que ellos tiene, demostrando el autoconocimiento y autoestima que han logrado desarrollar.



El regalo, los alumnos se alegraban de como personas valiosas y hermosas.

Logrando desarrollar actitudes positivas y impactar con esta actividad en su autoestima.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					