



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me entusiasme al ver como los alumnos lograron expresar cosas positivas para cada uno de sus compañeros, independientemente si era una niña o niño pues aún se vive en que ocasiones no quieren convivir con el otro género.

Me contagie de la alegría que reflejaban en sus rostros al leer las frases y disfrutar como los ven los compañeros siendo muy significativo el reconocer que todo lo escrito son sus cualidades.

Y de gratitud por que a pesar de las condiciones familiares y emocionales pueden disfrutar de estos momentos de encuentro que los llenan y me llenan de amor y renuevan nuestro ser para crecer como personas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A través de promover un clima de respeto por cada uno de los compañeros, motivando a ver todo lo bueno y positivo que tiene cada uno y que se creyera que lo escrito en la hoja son el resultado de sus acciones y conductas.

Motivando a que expresen sus sentimientos o emociones sin tener que llegar a conflictos, por el contrario que lleguen a cuerdos sobre como es la mejor forma para mantener una convivencia cordial y respetuosa.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Vamos comenzando, pues ya son más consientes de emociones que desencadena una situación, de que hay formar de calmarnos para pensar y después actuar.

Hemos estado trabajando en ver lo que las expresiones de nuestros compañeros nos quieren compartir sobre como se siente y esto a dado lugar a ir formando personas no solo expresan sino que también escuchar lo que el otro está tratando de decir ya que hay varios alumnos

que son pasivos y con ellos hay que estarlos motivando a que expresen lo que les gusta y disgusta de la convivencia con sus compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin duda la expresión de las emociones de forma asertiva y ahora tener nuevas herramientas para aplicar en mi persona el reconocer, validar y expresar mis sentimiento de la manera mas adecuada sin tomar prejuicios o suposiciones sobre la opinión del otro.

Comenzando a trabajar en evitar llegar ya sea una comunicación dragón o tortuga y por tal motivo mi escucha y la escucha es un principal monitor, reconociendo que hay que tratar al otro como me gustaría que me trataran a mi o alguien de mis seres queridos, sin importa la condición o situación y con la actividad de veo y siento ¿Qué es? Logre que comenzaran a interactuar todos, a escuchar al otro, a atender indicaciones, donde se vivió el respeto hacia la respuesta del otro.

El resultado se verá en el manejo del conflicto que yo puede asumir, que por otra parte puede apoyar a mis alumnos a que en el aula se viva un clima de confianza, donde la comunicación verbal y corporal sea fuente de expresión de emociones y sentimientos que a los demás nos permitan identificar el momento de parar y buscar las solución ante la situación desencadena, donde el aula de las palabras amables fue un buen detonante para comenzar a crear ese ambiente

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: Veo y siento ¿Qué es?

Los alumnos lograron establecer una escucha activa hacia el compañero, seguir indicaciones y teniendo una comunicación asertiva para lograr identificar el objeto y a su vez establecer una mejor relación con el compañero que está trabajando.



Los expresaron las emociones que sintieron al realizar la descripción, sin bien aun hay que ampliar el conocimiento sobre nuevas emociones y reconocer en que momentos las viven.



ACTIVIDAD: El aula de las palabras amables

Los alumnos lograron establecer relaciones interpersonales de respeto, amistad, cordialidad, logrando identificar en sus compañeros sus cualidades tanto de aquellos con los que siempre juegas como de los niños con los que casi no conviven.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			x		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		