

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante todas las actividades llevadas a cabo y como ya he estado trabajando este tipo de actividades en lo que va del curso, se me ha hecho mas sencillo aplicar estas estrategias. Aunque la verdad al principio si hay un poco de temor, nervio y ansiedad, después de iniciar todo cambia, los alumnos están mas receptivos y entienden la importancia de vivir felices y en armonía con su entorno y sus compañeros. Creo firmemente que estas actividades son esenciales para estar bien en sociedad y poco a poco iremos erradicando la violencia, bueno tengo la esperanza de que así sea al menos en mis escuelas.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió la comunicación asertiva al enseñar a los estudiantes a expresar sus emociones y opiniones de manera clara y respetuosa. Estamos en proceso de fomentar el escuchar activamente a los demás sin interrumpir. Doy ejemplos de situaciones cotidianas donde la comunicación asertiva puede resolver conflictos de manera constructiva, estoy utilizando el análisis de la comunicación entre pares para estructurar retroalimentaciones positivas. Además de enfatizar la importancia de mantener un tono de voz tranquilo y un lenguaje corporal abierto y receptivo.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Es muy poco el tiempo para determinar si mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva, pero he podido observar sus interacciones dentro y fuera del aula. Observo detenidamente si expresan sus opiniones de manera clara y respetuosa, si escuchan activamente a sus compañeros y si pueden resolver conflictos de manera constructiva. A lo largo del ciclo he tratado de realizar actividades donde aplican la comunicación asertiva y luego reflexionamos sobre su efectividad. Ya que para mí, es muy importante que los estudiantes reconozcan la importancia de estas habilidades porque les permitirá desarrollar relaciones más saludables, mejorar su autoestima y ser más efectivos en la resolución de problemas, preparándolos para situaciones tanto académicas como personales en el futuro.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Durante todo el ciclo he aplicado actividades que impacten en el desarrollo socioemocional de mis alumnos, ya que considero que depende de nuestro estado emocional es como vamos a percibir la realidad y en base a las emociones actuamos, por ello es importante reconocer la importancia de esto. Este curso me ha ayudado a seguir aprendiendo, y poner en practica nuevas estrategias que impacten de forma eficiente en mi quehacer docente. Me gusta mucho el de la respiración sintiente, el análisis de la comunicación con los demás, ponerse en los zapatos de otro y aprender a escuchar, claro que lleva tiempo ver resultados, pero seguiré aplicando los métodos que nos enseñan y seguiré promoviendo una educación socioemocional activa.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento, ¿qué es?



Cuatro a la vez



Mtro. Daniel Castillo Rodríguez

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					